

ФИНАНСИЈСКО – РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР

I, II, III и IV година

Службени гласник Р Србије - Просветни гласник бр. 19 од 29.12.2020.

Службени гласник Р Србије - Просветни гласник бр. 2 од 17.03.2022.

Службени гласник Р Србије - Просветни гласник бр. 10 од 30.08.2022.

Службени гласник Р Србије - Просветни гласник бр. 7 од 22.08.2023.

Службени гласник Р Србије - Просветни гласник бр. 2 од 14.05.2026.

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације: ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОКС ¹ /ISCED-F2013	0411 Рачуноводство и порези
Ниво НОКС-а ²	4
Ниво ЕОК-а ³	4
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	4 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	- формално образовање
Врста јавне исправе	- диплома - уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил
РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА	
Проходност у систему квалификација	Ниво 5 НОКС-а Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)
Занимање	3311.06 Финансијски референт 3313 Сарадници рачуноводства и књиговодства 3352.04 Порески службеник 3352.05 Референт за акцизе 3359.12 Референт за таксе 4311 Рачуноводствени и књиговодствени службеници 4312.08 Финансијски службеник 4313.01 Службеник за обрачун зарада

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*)

Стандард занимања ⁴	-
ИСХОДИ УЧЕЊА	
Општи опис квалификације	Финансијско-рачуноводствени техничар врши послове из области јавних и пословних финансија, као и рачуноводствене послове, према дефинисаним процедурама и уз поштовање правне регулативе. Обучен је за: обрачун и плаћања свих врста прихода и расхода, утврђивање финансијске позиције пословних ентитета чиме пружа адекватне информације корисницима финансијске анализе за доношење исправних пословних одлука и планирање будућег пословања, обрачуна економских, рачуноводствених, законом обавезних и других вредности, примењујући прописане и стандардизоване поступке, вођење рачуноводствене евиденције на законом прописан начин како би утврђене вредности имовине, обавеза, капитала и резултата пословања биле истините, видљиве и разумљиве свим заинтересованим интерним и екстерним корисницима рачуноводствених информација. Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприноси неговању културе изражавања, продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у решавању проблема, ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру, активно учествује у иницирању и реализацији пројеката који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју. Активно доприноси неговању толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима, користи језик и термине специфичне за област финансија и рачуноводства вршећи своје задатке, одговоран је према сопственом здрављу и спреман да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради. Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, финансијско-рачуноводственом техничару омогућава запошљавање и наставак школовања.
Компетенције	- обрачунавање и плаћање јавних прихода и расхода - припрема података и пружање информација за утврђивање финансијске позиције предузећа у циљу доношења пословних одлука и планирања будућег пословања - обрачунавање економских, рачуноводствених, законом обавезних и других вредности, примењујући прописане и стандардизоване поступке - вођење рачуноводствене евиденције на прописан начин - кључне компетенције⁵

⁴ До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Трговински техничар са тржиштем рада заснован је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, члан 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације Трговински техничар.

⁵ На основу: *Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Службени гласник РС“, број 117/13).*

По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:	
Знања	- објасни концепт финансијског система и финансијских послова - опише функције, основна својства и структуру јавних финансија - опише структуру и начине обрачуна јавних расхода и јавних прихода - објасни и опише структуру и карактеристике пореског система - објасни циљеве и начела опорезивања - идентификује ефекте опорезивања и деловања пореских инструмената на акумулацију, потрошњу, инвестиције, штедњу, цене и платни биланс - опише карактеристике и суштину буџета - објасни функције пословних финансија - објасни значај финансијске политике пословних ентитета - одреди показатеље финансијске анализе - утврди финансијску позицију пословних ентитета - објасни прописане и стандардизоване поступке обрачуна економских, рачуноводствених и законом обавезних вредности - опише основна рачуноводствена и књиговодствена правила и процедуре евидентирања пословних догађаја - опише стандардизоване законске процедуре припреме и израде финансијских и пореских извештаја - опише процес ревизије
Вештине	- обрачунава економске, рачуноводствене, законом обавезне и друге вредности - обавља финансијске трансакције - прати новчане токове на пословним рачунима - обавља послове кореспонденције и комуникације, интерно и екстерно - вреднује имовину, обавезе и капитал у складу са општим рачуноводственим начелима - спроводи књиговодствену евиденцију пословних догађаја - саставља финансијске извештаје у складу са Међународним стандардима финансијског извештавања (МСФИ) - припрема податке и подноси извештаје - попуњава законом прописане обрасце у финансијском пословању - поштује правну регулативу у области финансија и рачуноводства - приказује билансно имовину, обавезе и капитал - ефикасно примењује све прописане мере безбедности и заштите здравља на раду, заштите животне средине и заштите од пожара - ефикасно примењује информационе технологије и одређене софтвере из области рачуноводства и финансија за прикупљање података, обраду документације и вођење евиденције

	- успешно управља процесом учења, унапређује своју каријеру и компетенције на основу сопственог искуства и сарадње са колегама - делотворно и вешто комуницира и активно доприноси неговању културе језичког изражавања - делотворно комуницира на једном страном језику у професионалном и ван професионалног контекста - креативно и продуктивно примењује техничка, технолошка, информатичка знања и математичке моделе - одговорно и продуктивно учествује у животу организације и друштвеном животу-
Способности и ставови	- самостално, одговорно, уредно и прецизно обавља организацију и поверене послове из области рачуноводства и финансија у складу са процедурама и стандардима квалитета - организује сопствени рад и/или рад мање групе и одговоран је за избор поступака и средстава за сопствени рад и/или рад других - ефикасно планира и организује време и активности поштујући рокове - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у раду, као и према професионалним нормама и вредностима - испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла - прилагођава се на промене у радном процесу - уочава проблеме и учествује у њиховом решавању и у оквиру нестандартних послова - промовише вредности сарадње и доприноси култури уважавања у професионалном и животном окружењу - испољава одговоран однос према здрављу и заштити околине и спреман је да се на том пољу ангажује - иницира учење, активно и одговорно учествује у целоживотном учењу - промовише принцип ефикасног коришћења енергије и одрживог развоја
Начин провере остварености исхода учења	Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем. Оцењивање је описно и бројчано. Бројчане оцене су: - одличан (5) - врло добар (4) - добар (3) - довољан (2) - недовољан (1) Оцена недовољан (1) није прелазна оцена. Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.) Сумативно се оцењује на полугодишту, крају школске године и на стручној матури.

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Квалификације реализатора програма	Одговарајуће образовање: - нивоа 5 НОКС-а - нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и - нивоа 7 НОКС-а (подниво 7.1) У складу са чл. 140 – 142. Закона о основама система образовања и васпитања
Организација надлежна за издавање јавне исправе	Средње стручне школе

Подручје рада: ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

Област: ЕКОНОМИЈА

Образовни профил: **ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР**

Трајање образовања: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

А1. ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ И ПРЕДМЕТИ		1 РАЗРЕД					2 РАЗРЕД					3 РАЗРЕД					4 РАЗРЕД					УКУПНО			
		недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			годишње			
		Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Б	УКУПНО
		16	2	592	74		12		432			11		385			12		372			1781	74		1855
1.	Српски језик и књижевност	3		111			3		108			3		105			3		93			417			417
2.	Страни језик	2		74			2		72			2		70			2		62			278			278
3.	Физичко васпитање	2		74			2		72			2		70			2		62			278			278
4.	Математика	3		111			3		108			3		105			3		93			417			417
5.	Рачунарство и информатика		2		74																		74		74
6.	Историја	2		74			2		72													146			146
7.	Географија	2		74																		74			74
8.	Биологија	2		74																		74			74
9.	Ликовна култура											1		35								35			35
10.	Социологија са правима грађана																2		62			62			62
Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1		37			1		36			3		105			3		93			271			271
1.	Грађанско васпитање/Верска настава	1		37			1		36			1		35			1		31			139			139
2.	Изборни предмети према програму образовног профила**											2		70			2		62			132			132
УКУПНО А1 + Б		17	2	629	74		13		468			14		490			15		465			2052	74		2126
УКУПНО		19		703			13		468			14		490			15		465			2126			

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

**Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

A2: Листа изборних предмета према програму образовног профила

Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Физика*			2	2
3.	Хемија*			2	2
4.	Изабрана поглавља математике*			2	2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Логика са етиком*			2	2
*Ученик предмет бира једном у току школовања у трећем или четвртном разреду					

Остали обавезни облици образовно – васпитног рада током школске године

	I разред	II разред	III разред	IV разред	Укупно часова
Час одељенског старешине	74	72	70	62	278
Додатни рад *	До 30	До 30	До 30	До 30	До 120
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30	До 120
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30	До 120

* Ако се укаже потреба за овим облицима рада.

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	I разред	II разред	III разред	IV разред
Екскурзија	До 3 дана	До 5 дана	До 5 наставних дана	До 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1 – 2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и др.)	30 – 60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15 – 30 часова годишње			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада или у наставним плановима гимназије.

Остваривање плана програма наставе и учења

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Разредно-часовна настава	37	36	35	31
Менторски рад (настава у блоку, пракса)		1	2	3
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

Разред	Предмет/ модул	Годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		Вежбе	Практична настава	Настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	74			15

А2. ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		1 РАЗРЕД					2 РАЗРЕД					3 РАЗРЕД					4 РАЗРЕД					УКУПНО			
		недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			годишње			
		Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Б	УКУПНО
		9	4	333	148		12	7	432	252	30	10	8	350	280	60	6	11	186	341	90	1301	1021	180	2502
1.	Принципи економије	3		111			2		72													183			183
2.	Пословна економија	2		74			2		72			2		70								216			216
3.	Рачуноводство	2	2	74	74		2	2	72	72		2	2	70	70		2	2	62	62		278	278		556
4.	Пословна кореспонденција		2		74																		74		74
5.	Пословна информатика							2		72													72		72
6.	Право						2		72			2		70								142			142
7.	Основи финансија	2		74			2		72													146			146
8.	Јавне финансије						2		72			2		70								142			142
9.	Пословне финансије											2		70			2		62			132			132
10.	Статистика												2		70			2		62			132		132
11.	Ревизија																2		62			62			62
12.	Финансијско рачуноводствена обука							3		108	30		4		140	60		5		155	90		403	180	583
13.	Предузетништво																	2		62			62		62
Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ												2		70			2		62			132			132
1.	Изборни предмети према програму образовног профила											2		70			2		62			132			132
УКУПНО А2 + Б		9	4	333	148		12	7	432	252	30	12	8	420	280	60	8	11	248	341	90	1433	1021	180	2634
УКУПНО		13		481			19		714			20		760			19		679			2634			

Напомена: **Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила

РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Пословни енглески језик			2	
2.	Електронско пословање			2	
3.	Национална економија				2
4.	Маркетинг				2

Напомена: Ученик бира изборни програм једном у току школовања

Облици образовно – васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

	I разред	II разред	III разред	IV разред	Укупно часова
Час одељенског старешине	70	70	70	62	272
Додатни рад *	До 30	До 30	До 30	До 30	До 120
Допунски рад*	До 30	До 30	До 30	До 30	До 120
Припремни рад*	До 30	До 30	До 30	До 30	До 120

* Ако се укаже потреба за овим облицима рада.

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик дугог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30-60 часова недељно			
Друштвене активности-ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова недељно			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети

Остваривање плана и програма наставе и учења

	I разред	II разред	III разред	IV разред
Разредно-часовна настава	37	37	37	34
Менторски рад (настава у блоку, пракса)				
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

Разред	Предмет/ модул	Годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		Вежбе	Практична настава	Настава у блоку	
I	Рачуноводство	74			15
	Пословна кореспонденција	74			15
II	Рачуноводство	72			15
	Пословна информатика	72			15
	Финансијско рачуноводствена обука	105		30	15
III	Рачуноводство	70			15
	Статистика	70			15
	Финансијско рачуноводствена обука	136		60	15
IV	Рачуноводство	62			15
	Статистика	62			15
	Финансијско рачуноводствена обука	150		90	15
	Предузетништво	62			15

ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР

ЦИЉ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурским испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил финансијско техничар, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације – финансијско-рачуноводствени техничар („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 2/22).

СТРУКТУРА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит за ученике који су се школовали по плану и програмом наставе и учења за образовни профил финансијско-рачуноводствени техничар, састоји се из три дела:

- Испит из матерњег језика и књижевности;
- Испит за проверу стручно-теоријских знања;
- Матурски практични рад.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Ученик полаже матурски испит у складу са законом. Матурски испит може да полаже ученик који је успешно завршио четири разреда средње школе по плану и програму наставе и учења за образовни профил финансијско-рачуноводствени техничар.

У Приручнику о полагању матурског испита за образовни профил финансијско-рачуноводствени техничар (у даљем тексту: Приручник) су утврђени посебни предуслови за полагање матурског испита у складу са планом и програмом наставе и учења.

ПРИРУЧНИК О ПОЛАГАЊУ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит спроводи се у складу са овим Правилником и Приручником.

Приручник израђује Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар) у сарадњи са тимом наставника из школа у којима се реализује овај образовни профил.

Приручником се утврђују:

- Посебни предуслови за полагање и спровођење матурског испита;
- Збирка теоријских задатака за матурски испит;

- Листа радних задатака и комбинација, стандардизовани радни задаци и обрасци за оцењивање;
- Начини организације и реализације свих делова у оквиру матурског испита.

Центар објављује Приручник на званичној интернет страници Завода за унапређивање образовања и васпитања.

ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит се организује у школи и другим просторима са обезбеђеним радним местима и условима за реализацију задатака за које се ученик оспособљавао током школовања. Матурски испит се организује у школама у три испитна рока која се реализују у јуну, августу и јануару.

За сваког ученика директор школе одређује менторе. Ментори су наставници стручних предмета који су обучавали ученика у току школовања. Они помажу ученику у припремама за полагање испита за проверу стручно-теоријских знања и матурског практичног рада.

У оквиру периода планираног планом и програмом наставе и учења за припрему и полагање матурског испита, школа организује консултације и додатну припрему ученика за полагање испита, обезбеђујући услове у погледу простора, опреме и временског распореда.

Матурски испит за ученика може да траје највише **четири дана**. У истом дану ученик може да полаже само један део матурског испита.

За сваки део матурског испита директор школе именује стручну испитну комисију, коју чине три члана, као и њихове замене.

Сваки део матурског испита се оцењује и на основу тих оцена утврђује се општи успех на матурском испиту.

ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Циљ испита је провера језичке писмености, познавања књижевности као и опште културе. Испит из матерњег језика и књижевности полаже се писмено.

На испиту ученик обрађује једну од четири понуђене теме. Ове теме утврђује Испитни одбор школе, на предлог стручног већа наставника матерњег језика и књижевности.

Испит из матерњег језика и књижевности траје три сата.

Оцену писаног рада утврђује испитна комисија за матерњи језик и књижевност коју чине три наставника матерњег језика и књижевности.

Сваки писани састав прегледају сва три члана комисије и изводе јединствену оцену на основу појединачних оцена сваког члана.

ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО – ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Циљ овог дела матурског испита је провера стручно-теоријских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се извршење ученик оспособљава током школовања. На испиту се проверавају знања која се стичу из предмета:

- Јавне финансије;
- Принципи економије;
- Рачуноводство.

Испит се полаже писмено, решавањем теста за проверу стручно-теоријских знања, који садржи до 50 задатака, а вреднује се са укупно 100 бодова. Бодови се преводе у успех.

Скала успешности је петостепена.

Укупан број бодова остварен на тесту	УСПЕХ
0 – 49	Недовољан (1)
50 – 62	Довољан (2)
63 – 75	Добар (3)
76 – 88	Врло добар (4)
89 – 100	Одличан (5)

Тест и кључ за оцењивање теста припрема Центар, на основу збирке теоријских задатака за матурски испит и доставља га школама.

Тест садржи познате задатке објављене у збирци (75 бодова) и делимично измењене задатке из збирке (25 бодова).

Тест који ученици решавају садржи задатке којима се испитује достигнутоство исхода учења прописаних планом и програмом наставе и учења за образовни профил финансијско-рачуноводствени техничар. Тестови су конципирани тако да обухватају све нивое знања и све садржаје који су процењени као темељни и од суштинског значаја за обављање послова и задатака у оквиру занимања, као и за наставак школовања у матичној области. Комисију за преглед тестова чине три наставника стручних предмета.

МАТУРСКИ ПРАКТИЧАН РАД

Циљ матурског практичног рада је провера стручних компетенција прописаних Стандардом квалификације за квалификацију финансијско-рачуноводствени техничар.

На матурском практичном раду ученик извршава **два радна задатка** којим се проверавају прописане компетенције.

За проверу прописаних компетенција уврђује се листа стандардизованих радних задатака. Листа стандардизованих радних задатака, критеријуми и обрасци за оцењивање саставни су део Приручника.

Од стандардизованих радних задатака сачињава се одговарајући број комбинација радних задатака за матурски практични рад. Листе стандардизованих радних задатака, комбинације, критеријуми и обрасци за оцењивање саставни су део Приручника.

Сваки радни задатак може да се оцени са највише 100 бодова.

Оцену о стеченим прописаним компетенцијама које се проверавају у оквиру матурског практичног рада, даје трочлана испитна комисија коју чине два наставника ужестручних предмета, од којих је један председник комисије, и представник послодаваца, стручњак у датој области рада.

Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије, односно Привредна комора Србије односно одговарајуће стручно удружење или комора у сарадњи са Центром. Базу података о члановима испитних комисија – представницима послодаваца води Центар.

Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова које ученик остварује извршењем задатка. На основу појединачног бодовања свих чланова комисије утврђује се просечан број бодова за задатак.

Ако је просечни број бодова које је ученик остварио на појединачном радном задатку мањи од 50, или ако је на том радном задатку код два од три члана испитне комисије остварио мање од 50 бодова, сматра се да ученик није показао компетентност и оцењује се оценом недовољан (1).

Уколико ученик оствари просечно 50 или више бодова по радном задатку и истовремено 50 или више бодова код два од три члана испитне комисије, сматра се да је показао компетентност. Сходно наведеном, остварени бодови преводе се у оцену успеха према следећој скали:

Укупан број бодова	УСПЕХ
0 – 99	Недовољан (1)
100 - 124	Довољан (2)
125 - 150	Добар (3)
151 - 176	Врло добар (4)
177 - 200	Одличан (5)

УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

Након реализације појединачних делова матурског испита комисија утврђује и евидентира успех ученика.

На основу резултата свих појединачних делова Испитни одбор утврђује општи успех ученика на матурском испиту.

Општи успех на матурском испиту исказује се једном оценом као аритметичка средња вредност оцена добијених на појединачним деловима матурског испита у складу са Законом.

Ученик је положио матурски испит ако је из свих појединачних делова матурског испита добио позитивну оцену.

Ученик који је на једном или два појединачна дела матурског испита добио недовољну оцену упућује се на полагање поправног или поправних испита.

ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио матурски испит, стиче право на издавање Дипломе о стеченом средњем образовању за образовни профил финансијско-рачуноводствени техничар.

Уз диплому ученик добија и Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил финансијско-рачуноводствени техничар.

ПРВИ РАЗРЕД

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Српски језик и књижевност
Разред	први
Годишњи фонд часова	111
Недељни фонд часова	3
Литература	• Миодраг Павловић, Зона Мркаљ: Читанка 1, Клет, 2022. • Весна Ломпар: Граматика 1, Клет, 2019. • Миодраг Павловић: Књижевност у првом разреду гимназија и средњих стручних школа, Клет, 2013. • Правопис српског језика, Матица српска, Нови Сад, 2010. • Милија Николић: Методика наставе српског језика и књижевности • Драгиша Живковић: Теорија књижевности са теоријом писмености • Иво Тартаља: Теорија књижевности • Јован Деретић, Злата Бојовић, Марија Митровић: Историја књижевности за 1. разред средње школе

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Читање и проучавање књижевности	• Увођење ученика у читање и проучавање књижевности	4		1	3			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • објасни појам и функцију књижевности као уметности и	• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалогска • монологска		• септембар		

		однос књижевности и других уметности							
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• читанка • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци		• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава		• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)			
Бр .	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Књижевни родови и врсте	• Уочавање карактеристика књижевних родова и врста и њихове структуре • Упућивање на истраживачки и критички однос према књижевности	12		2	10			
		Исходи							
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • познаје књижевне родове и врсте и разликује њихове основне одлике • разликује књижевне родове и врсте		• фронтални • групни и у пару • индивидуални	• текст-метода • дијалогска • монологска	• септембар, октобар			

		- наведе главне мотиве, тематику, ликове и основне стилске одлике репрезентативних књижевних дела - одреди тему, мотив, сиже, фабулу, лик и идеју у књижевном делу - износи своје утиске и запажања о књижевном делу, тумачи његове битне чиниоце и вреднује га - именује ауторе и дела из обавезног школског програма								
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		- читанка - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци	- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава			- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)				
Бр .	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
3.	Књижевност старог века	Упознавање ученика са митологијом, репрезентативним делима старог века и њиховим значајем за развој европске културе	12		3	9				
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације			
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: објасни значај митологије за античку књижевност и развој европске културе	- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монологска		октобар, новембар, децембар			

		- наведе имена аутора, називе обрађених дела и класификује их по културама којима припадају, књижевним родовима и врстама - тумачи и вреднује уметничке чиниоце у обрађеним делима - објасни универзалне поруке књижевности старог века			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање
		- читанка - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци	- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава		- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Народна књижевност	Указивање на народну књижевност као израз колективног мишљења и осећања, ризницу народних обичаја, кодекс етичких норми	8		1	7			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монолошка			март, април	

		- уочи одлике усмене уметности речи и класификује народну књижевност - процењује етичке вредности изнете у делима народне књижевности							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- читанка - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци	- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава		- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Средњовековна књижевност	Упознавање са споменицима јужнословенске културе, развојем писма и језика, делима средњовековне књижевности	8		1	7			
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе карактеристике средњовековних жанрова (житије, похвала, слово, јеванђеље...) - објасни значај средњовековне књижевности за српску културу	- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монологска		децембар, јануар, фебруар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом				Праћење и оцењивање			
		• читанка • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава				• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
6.	Књижевност хуманизма и ренесансе	• Упознавање са поетиком хуманизма и ренесансе, њеним најзначајним представницима и књижевним делима	8		1	7				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • објасни значење појмова хуманизам и ренесанса • упореди вредности средњег века са вредностима хуманизма и ренесансе • објасни значај уметности хуманизма и ренесансе за развој европске културе и цивилизације		• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалошка • монолошка		• мај, јун		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• читанка • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови		• страни језик • историја • географија			• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)			

		истраживачки задаци	грађанско васпитање / верска настава						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	Општи појмови о језику	Указивање на проучавање језика као система, упознавање са његовом функцијом, друштвеном условљеношћу	3		1	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - објасни функцију језика и појам језичког знака - наведе дисциплине које се баве проучавањем језичког система		- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалошка - монологска - демонстрација		септембар, октобар, новембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- граматика - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци		- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава		- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	Историја књижевних језика код Срба	• Указивање на историјски развој књижевног језика код Срба	4		1	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • препозна особине књижевних језика пре реформе Вука Караџића;		• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалошка • монолошка • демонстрација		• септембар, октобар, новембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• граматика • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци		• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава		• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9.	Раслојавање језика	• Указивање на раслојеност језика, његове врсте и резултате раслојавања	8	1	2	5			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • наведе функционалне стилове и дијалекте • препознаје функционалне стилове и дијалекте и њихове основне карактеристике	• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалогска • монологска • демонстрација		• септембар, октобар, новембар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• граматика • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци		• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава		• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
10.	Фонетика са морфофонологијом	• Стицања знања из области фонетике (фонологије) и морфофонологије књижевног језика и способности да се та знања примене у говору и писању	13		4	9			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • разликује глас, фонему и графему • класификује гласове према основним критеријумима • одреди границу слога у типичним случајевима • препозна гласовне алтернације и примени нормативна решења у вези с њима		• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалогска • монолошка • демонстрација		• децембар, јануар, фебруар, март	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• граматика • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци		• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава		• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
11.	Прозодија	- Уочавање карактеристика српског књижевног акцента - Стицање знања о правилима акцентовања	6	2	1	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: примени основна правила акценатске норме	- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монологска - демонстрација		фебруар, март		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- граматика - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци		- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава		- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
12.	Правопис	Оспособљавање ученика да пишу у складу са нормом	3		1	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- препозна гласовне алтернације и примени нормативна решења у вези са њима - примени одговарајућа правописна правила - примени употребу великог и малог слова у складу са језичком нормом		- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монологска - демонстрација		децембар, јануар, фебруар, март	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- граматика - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци		- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава		- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
13.	Усмено и писано изражавање	- Оспособљавање ученика да користе различите облике казивања и функционалне стилове - Описивање стања, расположења, изражавање ставова - Разликовање функционалних стилова - Разликовање говорног и разговорног стила	22	4		2	16		
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- правилно попуни различите формуларе и обрасце - састави текст примењујући различите облике књижевноуметничког стила - правилно распореди грађу при писању састава - опише стања, осећања, расположења, изрази ставове, донесе закључке у усменом и писаном изражавању	- индивидуални - групни и у пару - фронтални		- текст-метода - дијалогска - монологска - демонстрација		октобар, децембар, март, мај		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• вежбанке • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава	• школски писмени задатак • активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)

Образовни профил	ФИНАНСИЈСКО- РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР
Предмет	Енглески језик
Разред	први
Годишњи фонд часова	74
Недељни фонд часова	2
Литература	Focus 1, Pearson Education Limited, 2016, речници, енциклопедије, интернет

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1	Човек и друштво	Ученици се упознају са • вокабуларом у вези са темом • текстом • временом Present Simple • yes/no и wh- питањима • неформалним имејлом	11		7	4			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученици умеју да користе вокабулар у вези са темом • анализирају текст • користе Present Simple • користе yes/no и wh- питања • пишу неформалан имејл		• фронтални • групни • индивидуални • у пару		• монолошко – дијалогска • текст – метода • демонстративне		• септембар, октобар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник • презентације • радна свеска	• српски језик • грађанско васпитање		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2	Животни стил и здравље	Ученици се упознају са - вокабуларом у вези са темом • текстом • члановима • бројивим и небројивим именицама • Наручивањем хране	6		2	4			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученици умеју да користе вокабулар у вези са темом - Анализирају текст - Користе чланове - Разликују бројиве и небројиве именице - Наручује храну		- фронтални - групни - индивидуални - у пару		- монолошко – дијалогска - текст – метода - демонстративне		октобар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- учбеник - презентације - радна свеска	Српски језик и књижевност, географија		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Образовање и посао	Ученици се упознају са - вокабуларом у вези са темом - текстом - временом Present Continuous - Разликама између времена Present Simple и Present Continuous	9		2	4	3		

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученици користе - вокабулар у вези са темом - Анализира текст - Користи Present Continuous - Разликује Present Simple I Present Continuous		- фронтални - групни - индивидуални - у пару		- монолошко – дијалогска - текст – метода - демонстративне		• новембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- учбеник - презентације - радна свеска	• Српски језик и књижевност			- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - писмени задатак			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Медији и комуникација	- Ученици се упознају са вокабуларом у вези са темом - текстом - have to/ don't have to - поређењем придева	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученици користе - вокабулар у вези са темом - анализирају текст		- фронтални - групни - индивидуални		- монолошко – дијалогска - текст – метода - демонстративне		• јануар, фебруар	

		- користе have to/ don't have to - умеју да пореде придеве	у пару						
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- учбеник - презентације - радна свеска	Српски језик и књижевност, историја		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	Наука и техника	- Ученици се упознају са вокабуларом у вези са темом - текстом - временом Past Simple - модалним глаголима	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Користи вокабулар у вези са темом - Анализира текст - Користи Past Simple - Користи модалне глаголе		- фронтални - групни - индивидуални - у пару		- монолошко – дијалогска - текст – метода - демонстративне		фебруар, март	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		- уџбеник - презентације - радна свеска	Српски језик и књижевност, информатика		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
6	Култура и уметност	Ученици се упознају са - вокабуларом у вези са темом - текстом - временом Past Simple - описом догађаја	7		3	4				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Ученици умеју да користе вокабулар у вези са темом - анализирају текст - користе Past Simple - описују догађаје		- фронтални - групни - индивидуални - у пару		- монолошко – дијалогска - текст – метода - демонстративне		март, април		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- уџбеник - презентације - радна свеска		- српски језик - физичко васпитање		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7	Србија и свет	Ученици се упознају са • вокабуларом у вези са темом, текстом • разликом између Present Perfect и Past Simple • временом Present Perfect	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученици умеју да користе • вокабулар у вези са темом • Анализирају текст • разликују Present Perfect и Past Simple • користе време Present Perfect		• фронтални • групни • индивидуални • у пару		• монолошко – дијалошка • текст – метода • демонстративне		• април	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник • презентације • радна свеска		• Српски језик и књижевност, географија		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8	Природа и екологија	Ученици се упознају са вокабуларом у вези са темом; текстом; временима Future Simple и Be going to	9		2	4	3		
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Користи вокабулар у вези са темом • Анализира текст • Разликују Future Simple и Be going to • Користи Future Simple и Be going to		• фронтални • групни • индивидуални • у пару		• монолошко – дијалошка • текст – метода • демонстративне		• април, мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник • презентације • радна свеска		• Српски језик и књижевност, историја		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • писмени задатак			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9.	Пословни енглески језик	Ученици се упознају са вокабуларом у вези са темом, текстом, имејлом.	14		14				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученици користе - вокабулар у вези са темом - анализирају текст - имејл		- фронтални - групни - индивидуални - у пару		- монолошко – дијалошка - текст – метода - демонстративне		јануар, јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		презентације		Српски језик и књижевност, економија		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци			

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Физичко васпитање
Разред	Први
Годишњи фонд часова	74
Недељни фонд часова	2
Литература	Група аутора: Методика физичке културе, Београд

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у област и	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обрада и Увежбавање	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Атлетика	• Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика • Развијање и усвршавање моторичкох способности умења и навика • Очување и унапређивање здравља • Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време • Формирање позитивног односа према физичким активностима	24		12	12			

		Исходи		Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		• Науче да поштују одређена правила спорске културе • Упознају терминологију техника трчања, скокова и бацања кугле • Бити способан да самостално обавња и прати рад свог организма на физички напор		• индивидуални	• дијалогска • демонстрација • практично вежбање			• Септембар • Октобар • Мај • јун		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		• кугле • штоперица • метар • струњаче • сталак • ластиш	• физика • биологија • хигијена • психологија			• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у област и	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обрада и Увежбавање	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
2.	• спортска гимнастика	• Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика • Развијање и усвршавање моторичких способности умења и навика • Очување и унапређивање здравља	24		12	12				

		• Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време • Формирање позитивног односа према физичким активностима							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Савладавање техника прескока , основних техника колута, предмета,упора • Бити ,способан да кроз покрет изрази своје емоције, искуства, осећај за лепо и креативност • Савладавање вежбе на справама,узнати се са мерама безбедности приликом вежбања и развити способност помагања другим особама у току вежбања	• индивидуални	• дијалогска • демонстрација • практично вежбање	• децембар • јануар • фебруар • март				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• струњаче • двовисински разбој • паралелни разбој • кругови • греда • вратило	• физика • биологија • хигијена • музичка уметност • психологија	• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина					

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у област и	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обрада и Увежбавање	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Физичко образовање	- Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика - Развијање и усвршавање моторичкох способности умења и навика - Очување и унапређивање здравља - Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време - Формирање позитивног односа према физичким активностима	14		7	7			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Савладавање основних техника игре и правила - Основна начела загревања - Научити правила игре - Створити осећај за спортску културу (fer play, културу навијања)	- Тандем - Колективни - Рад у групи - Фронтални - индивидуални		- дијалогска - демонстрација - практично вежбање		- новембар - април		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• лопте • мрежа.кошеви.голови • сталак и држач • пиштаљка	• физика • биологија • хигијена • психологија		• праћење остварених исхода • извештаји о извршеним мерењима и оценама добијених тим мерењима				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у област и	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обрада и Увежбавање	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• Физичке способности • Кондициона припрема ученика и тестирање	• Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика • Развијање и усвршавање моторичкох способности умења и навика(општа физичка припрема) • Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време • Формирање позитивног односа према физичким активностима	6		5	1			
				Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације
		• Познавати основну терминологију физичке културе • Упознавање са сврхом и	индивидуални колективни		• дијалогска • демонстрација • практично вежбање		• Септембар • Октобар • јун		

		циљем физичке културе							
		• Развијати и одржавати антропмоторијске способности • Знати своје и туђе вредности тј мерења							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом						
		• вага • метар • медицинске лопте-медицинке • штоперица	• физика • биологија • хигијена • психологија			• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у област и	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обрада и Увежбавање	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	• Здравствена култура	• Физичко вежбање у функцији унапређивања здравља и превенције болести. • Превенција болести које настају услед неправилног вежбања и нередовне физичке активности. • Значај уравнотежене и здраве исхране	6		5	1			

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		- Упознавање са значајем здравственог васпитања кроз физичко васпитање - Упознавање са сврхом и циљем здравствене културе - Знати основе прве помоћи	индивидуални колективни	- дијалогска - демонстрација - практично вежбање	- Септембар - Октобар - јун
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- Струњаче - Кутија прве помоћи - Штоперица.	- физика - биологија - хигијена - психологија	- праћење остварености исхода - тестови практичних вештина	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Математика
Разред	први
Годишњи фонд часова	111
Недељни фонд часова	3
Литература	Радивоје Деспотовић, Ратко Тошић, Бранимир Шешеља, Математика за стручне школе са три часа наставе недељно, 2008. Вене Богославов, Збирка решених задатака из математике I, 2009.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Логика и скупови	- Упознавање са основним појмовима математичке логике - Проширивање знања о скуповима - Упознавање са појмовима домен, кодомен, инверзна функција и различитим начинима представљања функција	10	2	4	4			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- разликује појмове исказ и израз - препозна исказ и утврди његову истинитост - испита тачност једноставније исказне формуле - одреди елементе скупа задатог на различите начине - одреди пресек, унију, разлику и Декартов производ скупова - препознаје примере функција и уочава аналитички израз линеарне функције	- фронтални - рад у групи - рад у паровима		- решавање проблема – хеуристички приступ - дијалошка - рад на тексту		септембар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- текстуална - помоћно-техничка	рачунарство и информатика	- усмено излагање - активност на часу - тест					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Реални бројеви	- Проширивање знања о скупу реалних бројева - Упознавање са појмовима апсолутна и релативна грешка	8	4	1	3			
		Исходи		Обликрада		Методерада		Времереализације	
		- разликује различите записе бројева из скупова N, Z, Q, и те бројеве приказује на бројној правој и пореди их. - разликује основне подскупове скупа реалних бројева (N, Z, Q, I) и уочава релације $N \subset Z \subset Q \subset R, I \subset R$	- фронтални - рад у групи - рад у паровима		- решавање проблема – хеуристички приступ - дијалогска - рад на тексту		- септембар - октобар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- текстуална - помоћно-техничка	рачунарство и информатика		- усмено излагање - активност на часу - тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.		Проширивање знања о пропорцијама и процентрном рачуну	12	5	1	6			

	• Пропорционалност	• Оспособљавање за примену пропорција и процената на решавање реалних проблема							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• израчуна одређени део неке величине • одреди непознате чланове просте пропорције • прошири или скрати размеру и примени је у решавању проблема поделе • препозна директну или обрнуту пропорционалност две величине, примени је при решавању једноставних проблема и прикаже је графички • реши проблем који се односи на смешу две или више компоненти • реши проблеме процентног и каматног рачуна		• фронтални • рад у групи • рад у паровима • индивидуални		• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалошка • рад на тексту		• октобар • новембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• текстуална • помоћно-техничка		• рачунарство и информатика • принципи економије		• усмено излагање • писмени задатак • тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• Рационални алгебарски изрази	• Проширивање знања о полиномима • Разумевање поступка растављања полинома на чиниоце и одређивање НЗС и НЗД полинома	17	2	8	7			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- сабира, одузима, множи и дели полиноме - примени дистрибутивни закон множења према сабирању и формуле за квадрат бинома и разлику квадрата, збир и разлику кубова при трансформацији полинома - растави полином на чиниоце - одреди НЗД и НЗС полинома - трансформише једноставнији рационални алгебарски израз		- фронтални - рад у групи - рад у паровима		- решавање проблема – хеуристички приступ - дијалогска - рад на тексту - писани радови		- новембар - децембар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- текстуална - помоћно-техничка - аудио-визуелна		рачунарство и информатика		- усмено излагање - писмени задатак - активност на часу - тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
5.	Линеарне једначине, неједначине и системи линеарних једначина	- Проширивање знања о линеарној једначини, неједначини и функцији - Оспособљавање за анализу графика функције и његову примену - Примена знања о линеарним једначинама системима и неједначинама на реалне проблеме	19	7	3	9				

		Исходи		Обликрада		Методерада		Време реализације		
		• дефинише појам линеарне једначине • реши линеарну једначину • примени линеарну једначину на решавање проблема • реши једначину која се своди на линеарну једначину • дефинише појам линеарне функције • прикаже аналитички, табеларно и графички линеарну функцију • реши линеарну неједначину и графички прикаже скуп решења • реши систем линеарних једначина са две непознате		• фронтални • групни • рад у паровима		• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалогска • рад на тексту		• јануар • фебруар • март		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• текстуална • помоћно-техничка • визуелна		• рачунарство и информатика		• усмено излагање • активност на часу • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
6.	• Подударност	• Обнављање основних појмова у геометрији • Проширивање знања о троугловима и четвороугловима, са посебним освртом на подударност • Проширивање знања о изометријским трансформацијама • Стицање основних знања о векторима	18	5	4	9				

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		- разликује основне и изведене геометријске појмове - користи линеарне операције са векторима и примени њихова основна својства - наведе и примени релације везане за унутрашње и спољашње углове троугла - наведе основне релације у једнакокраком, односно једнакостраничном троуглу - разликује врсте четвороуглова и њихове особине - наведе ставове о паралелограму и уме да их примени - наведе особине специјалних паралелограма - наведе својства осне и централне симетрије и примени их на основне конструкције - преслика геометријски објекат транслацијом, ротацијом, осном симетријом и централном симетријом - примени изометријске трансформације на основне конструкције - примени подударност у равни - докаже једноставнија геометријска тврђења користећи подударност и векторе	- фронтални - рад у паровима - индивидуални	- решавање проблема – хеуристички приступ - дијалошка - рад на тексту - писани радови	- март - април
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- текстуална - помоћно-техничка	рачунарство и информатика	- усмено излагање - писмени задатак - активност на часу	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	• Сличност	• Усвајање и примена ставова сличности и Талесове теореме	6	3		3			
		Исходи		Обликарада		Методерада		Времереализације	
		• формулише Талесову теорему и примени је на подлеу дужи на n једнаких делова • наведе ставове о сличности троуглова • примени ставове о сличности троуглова на одређивање непознатих елемената у једноставнијим задацима		• фронтални • рад у паровима • индивидуални		• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалошка • рад на тексту • писани радови		• мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• текстуална • помоћно-техничка		• рачунарство и информатика		• усмено излагање • писмени задатак • активност на часу			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	• Тригонометрија правоуглог троугла	• Разумевање основних тригонометријских функција и идентичности • Оспособљавање за примену тригонометријских функција у практичним проблемима	9	3	2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• дефинише основне тригонометријске функције оштрог угла		• фронтални • рад у групи • рад у паровима		• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалошка		• јун	

		- израчуна основне тригонометријске функције оштрог угла правоуглог троугла када су дате две странице - наведе тригонометријске идентичности и примењује их у одређивању вредности тригонометријских функција ако је позната вредност једне од њих - наведе вредности тригонометријских функција карактеристичних углова (од 30° , 45° , 60°) и са калкулатора прочита вредности за остале оштре углове и обрнуто (одређује оштар угао ако је позната вредност тригонометријске функције) - примени елементе тригонометрије правоуглог троугла на решавање практичних проблема				рад на тексту			
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- текстуална - помоћно-техничка		рачунарство и информатика		- усмено излагање - активност на часу - тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9.	Писмени задаци	Провера стечених знања	12	/	12	/	/	/	/
Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације			
Провера стечених знања предвиђених исходима наставних тема		индивидуални		провера знања		октобар децембар април Јун			

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		текстуална		писмени задаци

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Рачунарство и информатика
Разред	Први
Годишњи фонд часова	74
Недељни фонд часова	2
Литература	Никола Клем: Рачунарство и информатика за први разред средње школе Филип Марић: Рачунарство и информатика за први разред гимназије

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Рачунарство	Стицање основних знања о математичко-техничким основама информатике, значају и примени рачунара у информационом друштву, структури и принципу рада рачунара, функцији његових компоненти и утицају	12	12					

		компоненти на перформансе рачунара								
		Исходи		Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		- објасни улогу ИКТ у свакодневном животу - наведе актуелне области рачунарства и проблеме који они решавају - разуме изазове коришћења и користи савремене технологије на одговоран и безбедан начин - објасни начин дигиталног записа података и бинарног записа природних бројева - процени количину меморије коју заузимају различите врсте података - опише разлику између хардвера и софтвера - наведе хардверске компоненте дигиталних уређаја, њихову улогу у систему и основне карактеристике - објасни шта је системски софтвер - објасни која је улога оперативног система - познаје основне типове апликативног софтвера; - разликује појмове и типове лиценци софтвера и садржаја који се деле		- фронтални - групни - индивидуалн и	- монологско – дијалогска - радни листови - вербални - демонстративни - практичан рад - решавање проблема - ситуације за учење			септембар - октобар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- рачунари - видео – бим - рачунарске компоненте - рачунарска мрежа		- математика - енглески језик		- тест знања - активност на часу				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Дигитални уређаји и интернет	- Оспособљавање ученика за коришћење основних могућности оперативног система - Оспособљавање ученика за коришћење Интернет сервиса, коришћење ресурса локалне мреже и упознавање са принципом функционисања глобалних мрежа	18	18					
		Исходи	Облик рада	Методе рада		Време реализације			
		- разликује елементе графичког корисничког интерфејса - прилагоди радно окружење кроз основна подешавања - инсталира и деинсталира корисничке програме - објасни начине прикључивања и подешавања спољашњих уређаја (штампача, скенера, пројектора) - приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај		- фронтални - групни - индивидуални	- монологско – дијалогско - радни листови - вербални - демонстративни - практичан рад - решавање проблема - ситуације за учење		октобар – новембар		

		• организује датотеке на локалном и дељеном складишту • класификује информације са интернета и процењује њихов квалитет и поузданост; • користи сервисе интернета који одговарају његовом стручном усмерењу • спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• рачунари • видео – бим • штампач • мрежни уређаји	• канцеларијско пословање • енглески језик		• тест знања • активност на часу • праћење практичног рада				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Креирање и уређивање дигиталних садржаја	• Стицање знања, вештина и навика неопходних за успешно коришћење програма за обраду текста • Оспособљавање ученика за израду презентација и њихово презентовање • Оспособљавање ученика за тумачење и разликовање података и	34	34					

		• оптимизује слику за приказ на различитим медијима и сачува је у одговарајућем формату; • користи алат за уређивање аудио и видео-записа; • у складу са правилима за израду добре презентације креира, уређује и приказује слајд презентације; • креира једноставни веб-сајт на основу готових веб решења							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• рачунари • видео – бим • штампач • мрежни уређаји • веб камера • скенер	• канцеларијско пословање • енглески језик	• активност на часу • праћење практичног рада • тест практичних вештина • пројекат					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Програми за табеларна израчунавања	• Оспособљавање ученика за рад са програмима за табеларне калкулације	10	10					

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• креира и форматира табелу са подацима одговарајућег типа; • креира формуле за израчунавање статистика уз коришћење уграђених функција; • користи апсолутно и релативно адресирање; • сортира и филтрира податке по задатом критеријуму; • креира изведене (пивот) табеле; • представи визуелно податке на одговарајући начин; • протумачи резултате анализе података и изведе закључке; • припреми табеле за штампу и одштампа их	• фронтални • групни • индивидуални	• монолошко – дијалошка • радни листови • вербални • демонстративни • практичан рад • решавање проблема • ситуације за учење	• мај • јун
			Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• рачунари • видео – бим • мрежни уређаји	• сви предмети	• Активност на часу • Праћење практичног рада • Пројекат	

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Историја
Разред	први
Годишњи фонд часова	74
Недељни фонд часова	2
Литература	• Амели Курт, Стари Исток I и II, Београд 2004 • Фернан Бродел, Средоземље у старом веку, Нови Сад 2007 • Ишчезле цивилизације, Београд 2009 • Илустрована историја света – Ране цивилизације од праисторије до 900. г.п.н.е, Београд 2009 • Илустрована историја света – Древни свет од 900. г.п.н.е. до 430. г, Београд 2009 • Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света, Београд 1999 • Оксфордска историја римског света, Београд 1999 • Јун В. Иденг, Историја Рима I, Успон и пад републике, Београд, 2020 • Јун В. Иденг, Историја Рима II, Царско доба, Београд, 2022 • Филип Аријес и Жорж Диби, Историја приватног живота 1, Београд 2000 • Филип Аријес и Жорж Диби, Историја приватног живота 2, Београд 2001 • Филип Аријес и Жорж Диби, Историја приватног живота 3, Београд 2002 • Георгије Острогорски, Историја Византије, Београд 1993 • Жан Клод Шене и Бернар Флизен, Византија – историја и цивилизација, Београд 2010 • Сидни Пеинтер, Историја средњег века, Београд 1997 • Оксфордска историја средњевијековне Европе, Београд 1998 • Џозеф Линч, Историја средњевијековне цркве, Београд 1999 • Жак ле Гоф, Човек средњег века, Београд 2007 • Жак ле Гоф, Средњевијековна цивилизација Западне Европе, Сремски Карловци – Нови Сад 2010 • Оксфордска историја Ислама, Београд 2002 • Фернан Бродел, Материјална цивилизација, економија и капитализам од XV – XVIII века, Београд 2007 • Хелмут Г. Кенигсбергер, Џери К. Боулер, Џорџ Л. Моуз, Европа у шеснаестом веку, Београд 2002

- Доналд Х. Пенигтон, Европа у седамнаестом веку, Београд 2002
- Метју С. Андерсон, Европа у осамнаестом веку 1713 – 1789, Београд 2003
- Жан Делимо, Цивилизација ренесансе, Сремски Карловци – Нови Сад 2007
- Жан Делимо, Страх на Западу од XIV до XVIII века, Сремски Карловци – Нови Сад 2003
- Роберт Мартран, Историја Османског царства, Београд 2002
- Хајнц-Дитер Хајман, Хабзбурзи династија и царства, Београд, 2020
- Пол Кенеди, Успон и пад великих сила, Подгорица 1999
- Џејмс Билингтон, Икона и секира, Београд 1988
- Историја српског народа, I - V/2, Београд 1994
- Сима Ћирковић, Срби у средњем веку, Београд 2005
- Михаило Динић, Из српске историје средњег века, Београд 2003
- Момчило Спремић, Прекинут успон, Београд 2005
- Милош Благојевић, Немањићи и Лазаревићи, Београд 2004
- Милош Благојевић – Дејан Медаковић, Историја српске државности 1, Нови Сад 2000
- Радош Љушић, Историја српске државности 2 – Србија и Црна Гора, Нови Сад 2001
- Радош Љушић, Кнежевина Србија 1830 – 1839, Београд 2004
- Марко Поповић, Мирослав Тимотијевић, Милан Ристовић, Историја приватног живота у Срба – од средњег века до савременог доба, Београд 2011
- Приватни живот у српским земљама средњег века, Београд 2004
- Приватни живот у српским земљама у освит модерног доба, Београд 2005
- Питер Франкопан, Путеви свиле – Нова историја света, Београд 2018
- Јирген Остерхамел, Преображај света, Глобална историја XIX века, Београд, 2022
- www.ancient-world.co
- www.bbc.co.uk/programme
- www.worldhistory.com
- www.historyheritage.com
- www.historychannel.com

- www.histrymovies.com
- www.besthistorysites.net
- www.historyfiles.co.uk
- www.warhistoryonline.com
- [www.https://wordpress.com](https://wordpress.com)

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Увод	• Унапређивање знања о основним методама рада историјске науке • Унапређивање знања о основним елементима хронологије и њене употребе у историјском контексту • Познавање периодизације историје • Познавање обележја праисторије и њених најважнијих локалитета у Европи и Србији	5		2	3			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Дефинише појам историје • Разликује историју као науку и као наставни предмет • Именује и разликује основне временске одреднице (годину, деценију, век, миленијум, еру) • Лоцира одређени хронолошки податак у одговарајући миленијум, век, деценију • Препозна различите начине рачунања времена у прошлости и садашњости • Наведе основне историјске периоде у развоју човечанства и одреди граничне датуме који их деле	• Фронтални • Диференциран и (групни, индивидуални, рад у паровима)		• Монолошка • Дијалошка • Рад на тексту • Компаративна метода • Метода идеалних типова • Хеуристичка метода		• Септембар		

		• Дефинише појам историјских извора и познаје њихову основну поделу • Објасни значај историјских извора у изучавању и разумевању прошлости • Разликује историјске изворе од историјске литературе • Именује институције и установе које изучавају и чувају историјске изворе и литературу (архив, музеј, библиотека) • Опише начин живота у праисторији • Идентификује главне проналаске и њихове последице на начин живота људи у праисторији • Наведите и лоцира најважније праисторијске локалитете у Европи и Србији (Ласко, Алтамира, Винча, Лепенски вир)									
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> • табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...) </td><td> • Географија • Социологија • Грађанско васпитање • Ликовна уметност </td><td> • Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• Географија • Социологија • Грађанско васпитање • Ликовна уметност	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда			
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање									
• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• Географија • Социологија • Грађанско васпитање • Ликовна уметност	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда									

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Цивилизације старог века	- Упознавање са глобалним прегледом цивилизација старог века - Разумевање основних одлика цивилизација старог века - Унапређивање знања о друштвеним структурама и државним институцијама у цивилизацијама старог века - Разумевање одлика религија и верских схватања у старом веку - Проширивање знања о култури цивилизација старог века и њеним главним тековинама - Уочавање основних одлика привреде и свакодневног живота у цивилизацијама старог века - Уочавање утицаја историјског наслеђа цивилизација старог века на савремени свет	12		4	8			
		Исходи							
		- Утврди основне претпоставке за настанак цивилизација старог века - Именује најважније цивилизације епохе старог века - Наведе и лоцира најважније цивилизације из најстаријег периода историје човечанства (Месопотамија, Египат, Јудеја, Феникија, Крит, Индија, Кина)					- Хеуристичка - Метода демонстрације - Метода рада са текстом и другим медијима - Монолошко – дијалогска - Метода цртања односно илустративних радова	- Септембар - Октобар - Новембар	

		- Одреди основне одлике и најважније тековине цивилизација Далеког истока (Индија, Кина) - Опише друштвене структуре у најважнијим државама старог века - Објасни државно уређење цивилизација Старог истока, античке Грчке и Рима - Наведе религијске системе и њихове главне одлике у најважнијим државама старог века - Наведе врсте писама цивилизација старог века и препозна њихове особености - Идентификује основне одлике привреда најзначајнијих држава старог века - Опише начин живота припадника различитих друштвених слојева у државама старог века - Именује најзначајнија привредна, научна и културна достигнућа цивилизација старог истока - Наведе главне тековине цивилизација старог века у савременом добу и препозна њихов значај - Уочи, наведе и упоређи сличности и разлике између појава и процеса из историје старог века са појавама и процесима у савременом друштву		- Компаративна метода - Дебата	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- табла - визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси,	- географија - социологија - филозофија - право - грађанско васпитање - верска настава	- Праћење остварености исхода - Тестови знања - Усмено одговарање - Активност на часу - Предавања и практични радови - Праћење остварености испуњавања стандарда	

		касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), - Флип чарт, хамер, маркери - текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)							
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Европа и Средоземље у средњем веку	- Разумевање основних одлика епохе средњег века - Унапређивање знања о друштвеним структурама и државним институцијама у средњем веку - Разумевање одлика религије и верских схватања у средњем веку - Проширивање знања о средњовековној култури и њеним главним тековинама - Уочавање основних одлика привреде и свакодневног живота у средњем веку - Уочавање утицаја историјског наслеђа средњег века на савремени свет	14		4	10			
				Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације
		- Истакне одлике периода средњег века и уочи основне разлике у односу на античку епоху - Лоцира одређени историјски догађај или појаву на временској ленти средњег века - Објасни формирање феудалне друштвене структуре и вазалне односе	- Фронтални - Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални,рад у пару)		- Хеуристичка - Метода демонстрације - Метода рада са текстом и другим медијима - Монолошко – дијалогска		- Новембар - Децембар		

		• Опише на примеру Византије, Франачке, Француске, Енглеске и Немачке друштвену структуру и државно уређење у средњем веку • Наведе и образложи организациону структуру православне и католичке цркве • Сагледа значај Великог раскола и његове последице • Опише настанак и ширење ислама • Разуме узроке и последице крсташких ратова • Уочи значај религије у средњем веку и њен утицај н културно стваралаштво • Наведе и опише највећа културна и техничка достигнућа у средњем веку • Идентификује основне одлике привреде у средњем веку • Истакне одлике свакодневног живота друштвених слојева у средњем веку • Наведе главне тековине епохе средњег века у савременом добу • Препозна значај тековина епохе средњег века у савременом добу		• Метода цртања односно илустративних радова • Компаративна метода • Дебата	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери	• географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда	

		текстуална (учбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)							
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Срби и њихово окружење у средњем веку	- Проширивање знања о историји српских држава у средњем веку - Унапређивање знања о друштвеним структурама и државним институцијама у српским земљама у средњем веку - Стицање знања о личностима које су обележиле средњи век у националној историји - Разумевање одлика религије и верских схватања код Срба у средњем веку - Унапређивање знања о културном наслеђу Срба у средњем веку - Уочавање основних одлика привреде и свакодневног живота у српским земљама у средњем веку - Развијање свести о значају средњовековне државности и настанак модерне српске државе	18		6	12			

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• Лоцира одређени догађај или појаву из српске средњовековне историје на временској ленти • Опише друштвену структуру и државно уређење српских земаља у средњем веку • Наведе одлике српске државности у средњем веку • Уочи и објасни на историјској карти промене граница српских држава у средњем веку • Уочи значај религије код Срба у средњем веку и њен утицај на културно стваралаштво • Именује најважније личности које су заслужне за развој српске културе у средњем веку • Наведе и опише највећа културна достигнућа код Срба у средњем веку • Идентификује основне одлике привреде у српским земљама у средњем веку • Истакне одлике свакодневног живота друштвених слојева у српским земљама у средњем веку • Наведе главне тековине српске средњовековне културе и уочи њихову присутност у савременом добу • Препозна значај средњовековне државности за настанак модерне српске државе	• Фронтални • Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)	• Хеуристичка • Метода демонстрације • Метода рада са текстом и другим медијима • Монолошко – дијалошка • Метода цртања односно илустративних радова • Компаративна метода • Дебата	• Децембар • Јануар • Фебруар

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• српски језик и књижевност • географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Европа и свет од краја XV до краја XVIII века	• Стицање знања о историји најзначајнијих европских држава од краја XV до краја XVIII века • Унапређивање знања о друштвеним структурама и државним институцијама у Европи од краја XV до краја XVIII века • Разумевање значаја појаве протестантизма • Проширивање знања о културним достигнућима у периоду од краја XV до краја XVIII века • Уочавање основних одлика привреде и свакодневног живота у периоду од краја XV до краја XVIII века • Уочавање утицаја историјског наслеђа периода од краја XV до краја XVIII века	13		5	8			
		Исходи							
		• Идентификује основне одлике периода од краја XV до краја XVIII века • Сагледа значај и последице великих географских открића • Опише на примеру Француске, Енглеске, Пруске, Аустрије, Русије и Шпаније					• Хеуристичка • Метода демонстрације • Метода рада са текстом и другим медијима	• Март • Април • Мај	

		друштвену структуру и државно уређење у апсолутистичким монархијама • Сагледа значај реформације и именује најзначајнија протестантска учења • Именује најзначајније ствараоце епохе хуманизма и ренесансе и наведе њихова дела • Наведе најзначајнија културна и техничка достигнућа у периоду од краја XV до краја XVIII века • Идентификује основне одлике привреде у периоду од краја XV до краја XVIII века • Истакне одлике свакодневног живота друштвених слојева у периоду од краја XV до краја XVIII века • Наведе главне тековине периода од краја XV до краја XVIII века и препозна њихов значај у савременом добу		• Монолошко – дијалошка • Метода цртања односно илустративних радова • Компаративна метода • Дебата				
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> • табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...) </td><td> • географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава </td><td> • Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање						
• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда						

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	Српски народ од XV до краја XVIII века	- Унапређивање знања о положају српског народа под османском, хабзбуршком и млетачком влашћу од краја XV до краја XVIII века - Стицање знања о личностима које су обележавале период од краја XV до краја XVIII века у националној историји - Уочавање улоге српске цркве у очувању националног идентитета - Унапређење знања о културном стваралаштву Срба од краја XV до краја XVIII века - Уочавање основних одлика привреде и свакодневног живота у српским земљама од краја XV до краја XVIII века	12		4	8			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Идентификује основне одлике периода од краја XV до краја XVIII века у националној историји - Опише друштвену структуру и државно уређење Османског царства и положај српског народа у њему - Лоцира на историјској карти најважније правце и области сеоба српског народа - Уочи последице сеоба српског народа	- Фронтални - Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)	- Хеуристичка - Метода демонстрације - Метода рада са текстом и другим медијима - Монолошко – дијалошка - Метода цртања односно илустративних радова - Компаративна метода	- Мај - Јун				

		• Објасни положај Срба у Хабзбуршкој монархији • Уочи последице процеса исламизације, покатоличавања и унијаћења Срба • Изведе закључак о улози српске цркве у очувању националног идентитета • Наведите најзначајнија културна достигнућа српског народа у периоду од краја XV до краја XVIII века • Идентификује основне одлике привреде у српским земљама од краја XV до краја XVIII века • Истакне одлике свакодневног живота друштвених слојева у српским земљама у периоду од краја XV до краја XVIII века		• Дебата	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• српски језик и књижевност • географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда	

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени
Предмет	Географија
Разред	Први
Годишњи фонд часова	74
Недељни фонд часова	2

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Географски положај, територија и границе Србије.	- Упознавање ученика са географским положајем Србије. - Усвајање знања о територији Републике Србије, административној подели као и границама према суседним државама - Усвајање знања о друштвено политичком уређењу Републике Србије и административној подели.	9		4	5			
		Исходи							
		Ученик ће бити у стању да: - опише географски положај Србије и доведе га у везу са историјско-географским развојем територије; - анализира територијалну организацију Србије; - наводи карактеристике граница и пограничних општина Србије;					- монолошко – дијалогска - текст – метода - метода демонстрације		септембар

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• географске карте • шеме • видео – бим			• усмено излагање • активност на часу			
Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
		број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2. Физичко-географске карактеристике Србије.	• Упознавање ученика са механизмом настанка и обликовања рељефа на простору Србије и са значајним морфоструктурним облицима рељефа у Србији • Упознавање ученика са процесом настанка земљотреса и најугроженијим зонама земљотреса и вулкана у Србији • Упознавање ученика са климатским елементима, просторном и временском дистрибуцијом температуре ваздуха и падавина на територији Србије, • Упознавање ученика са значајем климатских фактора и климатским областима на територији Србије.	21		10	11			

	• Упознавање ученика са са највећим рекама Црноморског, Јадранског и Егејског слива, појавом минималних и максималних водостаја на рекама, • Упознавање ученика са језерима по начину постанка, и еволуцијом језерских басена, локацијом термоминералних извора, и значајем подземних вода за водоснабдевање, • Упознавање ученика са основним типовима земљишта, вертикалном и хоризонталним распоредом вегетације, класификацијом фауне у односу на тип средине (фауна копнених вода, фауну копна; шумска и нешумска подручја), • Упознавање ученика како људске активности утичу на фрагментацију и смањење ареала биљних и животињских врста и појаву ендемских врста. • Упознавање ученика о заштићеним подручјима и њиховом значају • Упознавање ученика са концептом одрживог развоја и штетним							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	последицама загађења животне средине у Србији							
	Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
	Ученик ће бити у стању да: - објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових општих карактеристика; - процењује утицај човека на животну средину и предвиди ефекте заштите природних добара на животне и привредне активности људи; - анализира успешне примере одрживог развоја у различитим областима и предлаже решења за њихово преношење у своју локалну средину		- фронтални - групни - рад у пару - индивидуални		- монологско – дијалогско - текст – метода - метода демонстрација - израда карата графички рад		октобар-децембар	
	Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
	- географске карте - тематске и неме карте - видео – бим		историја		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - пројектни задатак			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Друштвено-географске карактеристике Србије.	- Упознавање ученика са географским факторима који утичу на размештај и кретање становништва; - Упознавање ученика са начинима проналажења и анализе података демографске и економске статистике; - Упознавање ученика са географским факторима који детерминишу развој и размештај насеља; - Упознавање ученика са утицајем демографских процеса на ниво економске развијености Србије; - Упознавање ученика са географским факторима развоја и размештаја појединих привредних делатности и значајних привредних објеката у нашој земљи; - Упознавање ученика са појединачним, антагонистичким и синергетским утицајем природних и друштвених географских фактора на развој и размештај становништва, привреде и насеља у Србији;	23		22	11			

		Упознавање ученика са историјским променама у дејству географских фактора на развој и размештај становништва, привреде и насеља у Србији.							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		Ученик ће бити у стању да: - описује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији; - анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији и њеним географским регијама; - помоћу општих и тематских географских карата демонстрира специфичности развоја становништва, привреде и насеља Србије; - наводи особине најважнијих културних добара у Србији	- фронтални - групни - индивидуални - рад у пару	- монолошко – дијалошка - текст – метода - метода демонстрације	јануар- март				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- географске карте - тематске и неме карте - фотографије - филм - видео – бим	- историја - биологија		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - семинарски радови и презентације				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Географске регије Србије	- Упознавање ученика са критеријума на основу којих су издвојене дате просторне целине, географским положајем, границама и величини регије, најважнијим физичко-географским и друштвено-географским одликама регије, историјским развојем географске регије, утицајем различитих географских фактора на развој географске регије - Упознавање ученика са географским размештајем насеља, саобраћајница, привредних објеката; тематским картама (историјске, економске, административне, итд.) на којима су приказане специфичности становништва, привреде и насеља	17		8	9			

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		Ученик ће бити у стању да: - изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој географских регија у Србији; - помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља географских регија Србије	- фронтални - групни - индивидуални - рад у пару	- монолошко – дијалошка - текст – метода - метода демонстрације - графички рад и израда карата	април-мај
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- географске карте - неме и тематске карте - фотографије - видео – бим	- историја - статистика	- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - пројектни задаци	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Примена дигиталних алата у анализи географских садржаја о Србији	Упознавање ученика са инсталацијом и подешавањем одређеног програма, демонстрацијом и употребом алата овог програма са његовим основним и сложеним функцијама, као и креирањем, увозом и извозом података у наведеном програму	4		2	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученик ће бити у стању: користи дигиталне алате за приказ и анализу географских садржаја о Србији		- фронтални - групни - индивидуални - рад у пару		- монолошко – дијалошка - текст – метода - метода демонстрације		јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- географске карте - тематске и неме карте - фотографије - видео – бим		историја		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - практичан рад			

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Биологија
Разред	први
Годишњи фонд часова	74
Недељни фонд часова	2
Литература	/

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Научна теорија и методологија	• Разумевање појмова научне хипотезе и научне теорије	5	/	3	2	/	/	/
		Исходи Ученик ће бити у стању да:		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• упореди научну хипотезу са научном теоријом;	• фронтални • рад у пару		• монолошко -дијалошка • вербално-текстуална • Гугл учионица		• септембар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• табла • креде	• са физиком и хемијом		• усмено излагање • активност на часу • писане провере знања				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Биохемијско јединство живог света и особине живих бића	• Упознавање са хемијским саставом живог света • Упознавање са хемијским саставом ћелије, грађом и функцијом	3	/	1	2	/	/	/

		Проширивање знања о биохемијском јединству живота							
		Исходи Ученик ће бити у стању да:	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		-повеже хемијску структуру биолошки важних макромолекула са њиховим својствима; - закључује о биохемијском јединству живота и заједничком пореклу живих бића на основу њихових заједничких особина;	- фронтални - рад у пару - рад у групи - индивидуални - презентације	- монологско -дијалогско - вербално-текстуална - илустрационо – демонстрациона - Гугл учионица	септембар				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- табла - креде и фломастери у боји - шеме ћелије и ћелијског циклуса - рачунар - видео-бим (анимације на интернету)	Са хемијом	- усмено излагање - активност на часу - писане провере знања					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Биологија ћелије	- Упознавање са особинама живих бића и нивоима организације биолошких система - Схватање значаја фотосинтезе и ћелијског дисања - Разумевање процес који се одигравају током ћелијског циклуса - Разумевање тока и значаја ћелијских деоба	13		5	8			

		Исходи Ученик ће бити у стању да:		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• упореди прокариотску и еукариотску ћелију на основу биохемијских, анатомских и морфолошких карактеристика; • доведе у везу утицај чинилаца из спољашње и унутрашње средине са динамиком ћелијских процеса • повеже разлике у грађи ћелије и организацији генетичког материјала са разликама у репродукцији прокариотске и еукариотске ћелије; • тумачи шеме ћелијског циклуса и деоба еукариотских ћелија у контексту раста, развића и размножавања;		• фронтални • рад у пару • рад у групи • индивидуални • презентације		• монолошко -дијалогска • вербално-текстуална • илустрационо – демонстрациона • Гугл учионица		• октобар и новембар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• табла • креде и фломастери у боји • шеме ћелије и ћелијског циклуса • рачунар • видео-бим • (анимације на интернету)		• Са хемијом		• усмено излагање • активност на часу • писане провере знања				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Основи генетике	• Разумевање основних принципа наслеђивања особина • Разумевање генетичке основе многих особина	17	/	7	10	/	/	/

		Исходи Ученик ће бити у стању да:		Облик рада		Методе рада		Време реализације			
		повеже Менделова правила наслеђивања са карактеристикама мејотичке поделе хромозома, посебно на примерима генетике човека;		- фронтални - рад у пару - рад у групи - индивидуални - презентације		- монологшко – дијалогшко - вербално-текстуална - илустрационо – демонстрациона - Гугл учионица		новембар и децембар			
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		- табла - креде и фломастери у боји - рачунар - видео-бим (анимације на интернету)		Са цитологијом, хемијом, али и са знањима из медицине и свакодневног живота			- усмено излагање - активност на часу - писане провере знања				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви		Фонд/тип часа							
				број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
5	Принципи савремене класификације и филогенија	Проширивање знања из филогеније и систематике		5		2	3				
		Исходи Ученик ће бити у стању да:			Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		тумачи филогенетске односе живог света на Земљи ослањајући се на модел „дрво живота”;			- фронтални - рад у пару - рад у групи - индивидуалн и - презентације		- монологшко - дијалогшко - вербално-текстуална - илустрационо – демонстрациона - Гугл учионица		јануар и фебруар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		- табла - креде и фломастери у боји - рачунар - видео-бим (анимације на интернету)	Са знањима из биологије из основне школе			- усмено излагање - активност на часу писане провере знања				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
6.	Еволуција људске врсте	- Проширивање знања о основним принципима еволуције живих бића - Разумевање деловања природне селекције са настанком нових врста - Разумевање утицаја срединских, генетичких и културних чинилаца на еволуцију људи	10	/	3	6	/	/	/	
		Исходи Ученик ће бити у стању да:			Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- повеже деловање природне селекције са настанком нових врста на примеру људске врсте; - илуструје примерима утицај срединских, генетичких и културних чинилаца на еволуцију људи;	- фронтални - рад у пару - рад у групи - индивидуални - презентације		- монолошко -дијалошка - вербално-текстуална - визуелно-демонстрациона - Гугл учионица		фебруар и март			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		- табла - креде и фломастери у боји - рачунар - видео-бим (анимације на интернету)	Са знањима из биологије из основне школе			- усмено излагање - активност на часу - писане провере знања				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	Динамика људске популације и одрживи развој	- Разумевање концепта одрживог развоја - Разумевање значаја различитих облика заштите и унапређивања животне средине - Постојање свести о последицама глобалних климатских промена	11	/	4	7	/	/	/
		Исходи Ученик ће бити у стању да:		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- доведе у везу промене начина живота људи током историје са динамиком људске популације данас и принципима одрживог развоја; - повеже глобалне последице нарушавања животне средине са међусобним утицајима екосистема преко биогеохемијских циклуса; - повеже сопствене обрасце понашања са одрживим коришћењем природних ресурса и могућом улогом у нарушавању биодиверзитета; - учествује у заштити природе и биодиверзитета контролисаним коришћењем ресурса и правилним одлагањем отпада;		- фронтални - рад у пару - рад у групи - индивидуални - презентације		- монолошко -дијалошка - вербално-текстуална - визуелно-демонстрациона - Гугл учионица		март, април, мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- табла - креде и фломастери у боји - видео-бим (анимације на интернету)		Са знањима из биологије из основне школе		- усмено излагање - активност на часу - писане провере знања			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	Организација тела и физиологија човека	- Упознавање са основним фазама развића човека - Разумевање физиолошких процеса у људском организму - Разумевање последица различитих утицаја на здравље човека	10	/	4	6	/	/	/
		Исходи Ученик ће бити у стању да:		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		-идентификује фазе развића човека на слици или моделу; - анализира функционалну повезаност органских система човека и њен значај за одржавање хомеостазе; - дискутује о важности одговорног односа према свом и здрављу других особа.		- фронтални - рад у пару - рад у групи - индивидуални - презентације		- монологско -дијалогско - вербално-текстуална - визуелно-демонстрациона - Гугл учионица		мај и јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- табла - креде и фломастери у боји - рачунар - видео-бим (анимације на интернету)		Са знањима из биологије из основне школе		- усмено излагање - активност на часу - писане провере знања			

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Принципи економије
Разред	први
Годишњи фонд часова	111
Недељни фонд часова	3
Литература	Принципи економије; Ђорђе Митровић, Биљана Пешаљ, разни интернет извори

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Економска наука; развој, принципи и методе анализе	• Стицање основних знања о развоју економије, принципима, методама и моделима који се користе у економској науци	21		5	16			
		Исходи Ученик ће бити у стању да:	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- дефинише предмет изучавања економије као науке - идентификује значај одређених школа економске мисли за развој економске науке - објасни потребе, оскудност и избор - доведе у везу неопходност размене добара ради задовољења потреба - утврди принципе индивидуалних одлучивања - дефинише опортунитетни трошак и граничне (маргиналне) промене - утврди утицај подстицаја на понашање људи и друштва - препозна користи од учешћа у трговини - разликује појмове тржиште и тржишна привреда - препозна значај тржишта за организовање економских активности	- фронтални - групни - индивидуални		- монолошко – дијалогска - текст – метода		септембар - новембар		

		• утврди узроке тржишних неуспеха (екстерналије, тржишна моћ) • наведе принципе функционисања привреде • доведе у везу продуктивност и ниво животног стандарда • дефинише инфлацију • препозна негативне последице инфлације • дефинише научни метод • идентификује значај посматрања у примени економског метода • доведе у везу посматрање и претпоставке у примени економског метода • препозна значај графичких приказа у економији • објасни дијаграм кружног тока и границу производних могућности • идентификује принципе економског резоновања на примеру границе производних могућности • разликује појмове микроекономија и макроекономија							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• књига • шеме • видео – бим	• Пословна економија • Финансијско пословање • право • јавне финансије • национална економија	• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.		• Стицање знања о функционисању тржишта	33		10	23			

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		Ученик ће бити у стању да:			
	Понуда, тражња и функционисање тржишта	• дефинише тржиште и тражену количину добара • прикаже графички криву индивидуалне и тржишне тражње • разликује променљиве које утичу на тражњу • дефинише понуђену количину добара • прикаже криву индивидуалне и тржишне понуде • дефинише тржишну равнотежу; равнотежну цену и равнотежну количину • прикаже графички тржишну равнотежу • објасни закон понуде и тражње • анализира промену тржишне равнотеже • дефинише ценовну еластичност тражње • наведе факторе који утичу на ценовну еластичност тражње • израчуна ценовну еластичност тражње • разликује криве тражње на основу њихових еластичности • прикаже графички криве тражње са различитим коефицијентима еластичности • дефинише укупан приход • објасни промену укупног прихода услед промене цена у зависности од еластичности тражње • дефинише доходну еластичност тражње, унакрсну еластичност тражње и ценовну еластичност понуде • наведе факторе који утичу на ценовну еластичност понуде • израчуна ценовну еластичност понуде	• Фронтални • Групни • индивидуални	• монолошка • дијалошка • монолошко-дијалошка • текст метода • рад на случају	середина новембра -децембар

		прикаже графички криве понуде са различитим коефицијентима еластичности							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- књига, - шеме - видео-бим	- Финансијско пословање - право - јавне финансије - национална економија	- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - есеј					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Трошкови производње	Стицање основних знања о трошковима предузећа	18		6	12			
		Исходи Ученик ће бити у стању да:	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- дефинише појам трошкова - разликује експлицитне и имплицитне трошкове - разликује економски профит и рачуноводствени профит - дефинише прроизводну функцију; маргинални производ и опадајући маргинални производ - разликује фиксне и варијабилне трошкове - прикаже графички фиксне и варијабилне трошкове - разликује укупне и просечне трошкове - објасни маргинални трошак - прикаже графички криве просечних трошкова и маргиналног трошка - разликује трошкове на кратки и дуги рок	- Фронтални - Групни - индивидуални		- монологшка - дијалогшка - монологско-дијалогшка - текст метода - рад на случају		јануар-март		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- књига, - шеме - видео-бим	- Финансијско пословање - Финансијско –рачуноводствена обука - право - јавне финансије - национална економија	- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - есеј					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Тржишне структуре и понашање предузећа	Стицање основних знања о понашању предузећа у различитим тржишним структурама	24		8	16			
		Исходи Ученик ће бити у стању да:	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- дефинише различита тржишна стања - наведе карактеристике конкурентног тржишта - идентификује приход конкурентног предузећа - објасни максимирање профита конкурентног предузећа - представи графички криву понуде конкурентног предузећа - утврди када предузеће одлучује да обустави производњу и када предузеће одлучује да излази са тржишта и улази на тржиште - прикаже графички профит конкурентног предузећа; криву тржишне понуде	- Фронтални - Групни - индивидуални		- монологска - дијалогска - монологско-дијалогска - текст метода - рад на случају		април-мај		

		• препозна како тржиште реагује на промену тражње • опише дугорочну равнотежу на конкурентном тржишту • наведе карактеристичке монополског тржишта • препозна основне узроке баријера уласка на тржиште • објасни како монополиста доноси одлуке о производњи и ценама (како максимизира профит) • наведе особености олигополске тржишне структуре • објасни како олигополиста доноси одлуке о производњи и ценама • наведе карактеристике монополистичке конкуренције							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• књига, • шеме • видео-бим	• Финансијско пословање • Финансијско –рачуноводствена обука • право • јавне финансије • национална економија	• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Тржишта факторија проаизводње и функционална расподела доходак	• Стицање знања о тржиштима фактора производње и функционлаој расподели доходак	15		5	10			

Исходи Ученик ће бити у стању да:		Облик рада	Методе рада	Време реализације
• дефинише факторе производње • препозна карактер тражње за факторима производње • препозна специфичности тражње и понуде рада • дефинише маргинални производ рада • израчуна вредност маргиналног производа рада • опише како се успоставља равнотежа на тржишту рада • дефинише појам капитала • препозна како се успоставља равнотежа на осталим тржиштима • објасни функционалну расподелу дохода.		• Фронтални • Групни • индивидуални	• монолошка • дијалошка • монолошко-дијалошка • текст метода • рад на случају	• мај -јун
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
• књига, • шеме • видео-бим	• Финансијско пословање • Финансијско – рачуноводствена обука • право • јавне финансије • национална економија	• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј		

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Пословна економија
Разред	први
Годишњи фонд часова	74
Недељни фонд часова	2
Литература	Пословна економија за први разред економске школе Благоје Пауновић Божидар Ставрић, Петар С.Бојовић ЈП“Завод за уџбенике“ Београд 1996.Пословна економија за други разред економске школе, Светлана Кисић, Мира Павловић ЈП“Завод за уџбенике, Београд, 1996.Пословна економија за други разред економске школе, ДАТА СТАТУС, Ђорђе Каличанин, Сузана Стефановић12.01.2015.Пословна економија за први разред економске школе Благоје Пауновић, Драган Стојковић, Милутин Добриловић, ЈП „Завод за уџбенике“15.01.2014.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Предузеће	• Стицање основних знања о појму, предмету и циљевима изучавање пословне економије • Стицање основних знања о предузећу, његовим циљевима, врстама и организационим облицима, • Стицање основних знања о средствима и изворима средстава предузећа	40	/	14	26	/	/	

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		- Ученик ће бити у стању да разликује појам и предмет изучавања пословне економије и економике предузећа - Ученик ће бити у стању да разликује теоријски и практични циљ пословне економије - Ученик ће бити у стању да направи преглед дисциплина пословне економије - Ученик ће бити у стању да дефинише појам и услове настанка предузећа - Ученик ће бити у стању да наведе карактеристике предузећа - Ученик ће бити у стању да разликује основне теорије предузећа - Ученик ће бити у стању да наведе појавне облике улагања у процес стварања вредности (input) и резултат (output) процеса улагања ресурса - Ученик ће бити у стању да наведе начине употребе ресурса у њиховој трансформацији у резултат - Ученик ће бити у стању да дефинише предузеће као систем - Ученик може да идентификује разлоге постојања предузећа - Ученик ће бити у стању да дефинише поделу рада и специјализацију - Ученик ће бити у стању да класификује предузећа на основу различитих критеријума - Ученик ће бити у стању да разликује предузећа у индивидуалном власништву (предузетничко предузеће), друштва лица и друштва капитала на основу њихових карактеристика	- Фронтални - Групни - У пару - Индивидуални - комбиновани	- монологско дијалогско - презентација - дискусија - рад на тексту	септембар - трећа недеља фебруара

		- Ученик ће бити у стању да утврди врсте и делатност јавних предузећа - Ученик ће бити у стању да дефинише ефикасност и ефективност предузећа - Ученик ће бити у стању да повеже ефикасност и ефективност са циљевима предузећа - Ученик ће бити у стању да дефинише окружење предузећа и врсте окружења предузећа - Ученик ће бити у стању да дефинише средства предузећа - Ученик ће бити у стању да разврста средства предузећа према различитим критеријумима - Ученик ће бити у стању да разликује основна и обртна средства према њиховим карактеристикама - Ученик ће бити у стању да повеже делатност, врсте средстава са резултатима предузећа - Ученик ће бити у стању да разликује изворе средстава предузећа према власништву и рочности - Ученик ће бити у стању да објасни значај избора извора средстава са аспекта резултата предузећа - Ученик ће бити у стању да објасни контролу коришћења средстава предузећа									
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> - књига - видео бим, ТВ - рачунар - стручна литература, - шема </td><td> - Рачуноводство - Рачунарство и информатика - Пословна кореспонденција - Принципи економије - Основе финансија - Остале економске дисциплине </td><td> - усмено излагање - активност на часу - тестове знања, - домаћи задатак - праћење остварености исхода </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	- књига - видео бим, ТВ - рачунар - стручна литература, - шема	- Рачуноводство - Рачунарство и информатика - Пословна кореспонденција - Принципи економије - Основе финансија - Остале економске дисциплине	- усмено излагање - активност на часу - тестове знања, - домаћи задатак - праћење остварености исхода			
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање									
- књига - видео бим, ТВ - рачунар - стручна литература, - шема	- Рачуноводство - Рачунарство и информатика - Пословна кореспонденција - Принципи економије - Основе финансија - Остале економске дисциплине	- усмено излагање - активност на часу - тестове знања, - домаћи задатак - праћење остварености исхода									

			• Страни језик • Историја • Српски језик						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Пословне функције предузећа	• стицање основних знања о пословним функцијама предузећа • стицање знања о пословима и активностима предузећа • оспособљавање ученика за анализу циљева и задатака пословних функција	34	/	10	24			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Ученик ће бити у стању да дефинише појам „функције предузећа“ • Ученик ће бити у стању да разликује вертикалну и хоризонталну поделу функција у предузећу • Ученик ће бити у стању да утврди улогу и задатке функција управљања, руковођења и функције извршења • Ученик ће бити у стању да дефинише радно место • Ученик ће бити у стању да објасни формирање организационе јединице • Ученик ће бити у стању да објасни функцију производње • Ученик ће бити у стању да утврди вид, систем, ритам и припрему производње на основу задатих услова • Ученик ће бити у стању да објасни функцију набавке		• Фронтални • Групни • У пару • Индивидуални • Комбиновани		• монолошко дијалошка • презентација • дискусија • рад на тексту		• четврта недеља фебруара –јуна	

		• Ученик ће бити у стању да одреди задатке, политику, залихе, планирање набавке, организацију и сарадњу са други функцијама на основу задатих услова • Ученик ће бити у стању да објасни функцију продаје • Ученик ће бити у стању да одреди задатке, политику, асортиман, план продаје, организацију и сарадњу са другим функцијама на основу задатих услова • Ученик ће бити у стању да објасну складишну функцију • Ученик ће бити у стању да одреди задатке, оргнизацију, ефикасност, сарадњу са другим функцијама на основу задатих услова • Ученик ће бити у стању да објасни транспортну функцију • Ученик ће бити у стању да одреди задатке, вид транспорта и осигурања, ефикасност и сарадњу са другим функцијама на основу задатих услова • Ученик ће бити у стању да утврди значај финансијско-рачуноводствене функције • Ученик ће бити у стању да опише могућа организациона решења финансијско-рачуноводствене функције • Ученик ће бити у стању да наведе задатке, послове, документа рачуноводствене функције и елементе финансијске евиденције • Ученик ће бити у стању да идентификује тачке сарадње финансијско рачуноводствене функцијемм са осталим функцијама у предузећу			
--	--	---	--	--	--

		- Ученик ће бити у стању да образложи анализу финансијско рачуноводствене функције - Ученик ће бити у стању да објасни појам и значај општих послова - Ученик ће бити у стању да образложи посебне услове пословања предузећа			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- књига - видео бим, ТВ - рачунар - стручна литература, - шема	- Рачуноводство - Рачунарство и информатика - Пословна кореспонденција - Принципи економије - Основе финансија - Остале економске дисциплине - Страни језик - Историја - Српски језик	- усмено излагање - активност на часу - тестове знања, - домаћи задатак - праћење остварености исхода	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Рачуноводство
Разред	Први
Годишњи фонд часова	148 (74+74)
Недељни фонд часова	4 (2+2)
Литература	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Основни рачуноводствени појмови	- Развијање функционалне рачуноводствене писмености - Оспособљавање за вредновање имовине, капитала и обавеза пословног субјекта на одрђен дан	40	20	-	20	-	-	-
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Објасни појам рачуноводства са различитих апеката - Дефинише рачуноводство као научну дисциплину - Идентификује узроке настанка рачуноводства - Објасни делове рачуноводства према традиционалном и савременом концепту рачуноводства - Дефинише књиговодство - Објасни улогу књиговодства у оквиру рачуноводства - Идентификује циљеве и задатке књиговодства - Наведе системе и методе књиговодства	- Фронтални - Групни - Рад у паровима - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монолошко-дијалогска) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације - Комбиновани		Прво полугодиште		

		• Дефинише имовину (средства), сопствени капитал и обавезе • Изврши поделу имовине према рачности и намени • Разликује сталну и обртну имовину на основу њихових карактеристика • Изврши поделу обавеза према различитим критеријумима • Обрачуна бруто и нето имовину на основу рачуноводствене једначине • Утврди однос између имовине и извора финансирања • Разликује утицај расхода и прихода на сопствену имовину и сопствени капитал • Идентификује рачунску разлику расхода и прихода као резултат пословања • Наведе појавне облике резултата пословања • Наведе Закон о рачуноводству као основу правне регулативе рачуноводства • Разликује интерне и екстерне кориснике рачуноводствених информација • Повеже интерне кориснике са пословним одлучивањем и екстерне кориснике са рачуноводственим извештавањем • Наведе принципе уредног књиговодства • Повеже поштовање принципа уредног књиговодства са квалитетом рачуноводствених информација			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме	• Економска група предмета	• Усмено излагање • Тестови знања • Самостални и групни радови • Израда презентације и презентовање • Однос ученика према раду	

		- Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор - Контни план		- Активност на часу - Домаћи задаци - Вођење свеске на часовима - Учешће у групним радовима					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Основни књиговодствени инструменти	Оспособљавање за прикупљање, проверу, класификацију и чување књиговодствене документације и података	80	40	-	40	-	-	-
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Дефинише књиговодствене инструменте - Наведе врсте књиговодствених инструмената - Дефинише инвентарисање - Наведе циљ и задатке инвентарисања (пописа) - Наведе различите врсте инвентарисања према различитим критеријумима - Објасни организацију процеса инвентарисања (четири фазе) - Наведе потенцијалне односе између стварног и књиговодственог стања - Разликује инвентар имовине као књиговодствени инструмент од процеса инвентарисања - Састави почетни инвентар - Дефинише биланс стања - Наведе циљ састављања биланса стања	- Фронтални - Групни - Рад у паровима - Индивидуални - Комбиновани	- Вербална (монолошко-дијалошка) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације - Комбиновани	- Прво полугодиште - Друго полугодиште				

		• Објасни начело билансне равнотеже • Састави почетни биланс на основу почетног инвентара примењујући принципе класификације (редоследа) билансних позиција активе и пасиве • Идентификује сличности и разлике инвентара и биланса стања • Идентификује пословну промену на основу њених обележја • Објасни појам и елементе књиговодственог документа • Класификује књиговодствена документа на основу различитих критеријума • Провери исправност књиговодствених докумената са аспекта врсте и циља контроле • Наведите начине, време и разлоге чувања књиговодствених докумената • Прикаже утицај четири групе билансних промена на биланс стања кроз сукцесивне билансе • Дефинише конта, књиговодствене рачуне • Разликује облике и врсте конта према различитим критеријумима • Објасни хомогеност и интегралност конта • Објасни правила евидентирања на контима стања и успеха • Примени правила евидентирања на контима имовине, капитала и обавеза • Састави биланс стања на основу стања на контима			
--	--	---	--	--	--

		- Објасни значај једнообразности у књиговодству и кконтног оквира као њеног инструмента - Разликује улоге декадног и билансног принципа у разврставању конта у контном оквиру - Користи контни оквир - Објасни појам двојног књиговодства - Дефинише начело двојности (дуалности) - Разликује улогу, значај и поступак евиденције кроз пословне књиге двојног књиговодства - Отвори пословне књиге двојног књиговодства на основу почетног биланса - Евидентира пословне промене кроз дневник и главну књигу - Познаје структуру и функцију биланса успеха - Препознаје функцију закључног листа - Наведе основне финансијске извештаје - Наведе узроке и врсте књиговодствених грешака и фазе њиховог отклањања - Примени одговарајућу методу отклањања књиговодствене грешке									
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> - Текистуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација - Визуелна-шеме </td><td> - Економска група предмета </td><td> - Усмено излагање - Тестови знања - Самостални и групни радови - Израда презентације и презентовање - Однос ученика према раду - Активност на часу </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	- Текистуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација - Визуелна-шеме	Економска група предмета	- Усмено излагање - Тестови знања - Самостални и групни радови - Израда презентације и презентовање - Однос ученика према раду - Активност на часу			
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање									
- Текистуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација - Визуелна-шеме	Економска група предмета	- Усмено излагање - Тестови знања - Самостални и групни радови - Израда презентације и презентовање - Однос ученика према раду - Активност на часу									

		- Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор - Контни план		- Домаћи задаци - Вођење свеске на часовима - Учешће у групним радовима					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Евиденција новчаних средстава	Оспособљавање за ажурно и уредно евидентирање насталих економских промена	28	14	-	14		-	-
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Дефинише благајну и благајничко пословање - Наведе разлоге организовања помоћних благајни - Ажурно попуњава благајнички извештај и пратећу документацију - Упореди стварно и књиговодствено стање новца у благајни - Функционално разликује инструменте платног промета - Евидентира благајничко пословање у финансијском књиговодству - Дефинише текући-пословни рачун - Објасни потребу и процедуру отварања текућег рачуна предузећа - Евидентира промене на текућем рачуну на основу извода - Објасни функцију прелазног рачуна у евиденцији новчаних средстава - Упореди стање на текућем и прелазном рачуну - Води упоредну евиденцију у благајни и на текућем рачуну		- Фронтални - Групни - Рад у паровима - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монолошко-дијалогска) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације - Комбиновани		Друго полугодиште	

	- Упутство о канцеларијском пословању органа државне управе, Сл. гласник РС број 10/93, 14/93 - Пословна кореспонденција за први и други разред економске школе – Елизабета Шарковић, Милена Стегеншек, Зоран Костић, Мирослава Грујић
--	---

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Техника слепог куцања и обликовање пословног писма	Оспособљавање ученика за коришћење технике куцања	34	34	/		/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Објасни појам и врсте кореспонденције - Разликује лица у пословној кореспонденцији - Подеси тастатуру на ћирилично и латинично писмо - Прилагоди простор за обављање пословне кореспонденције - Примењује правила слепог куцања - Примењује технику слепог куцања у алфанумеричком делу тастатуре и у нумеричком делу тастатуре - Примењује технику слепог куцања код интерпункцијских знакова - Користи програме за обраду текста - Изврши контролу тачности унетог текста - Исправи грешке у тексту - Разликује форме пословних писама - Обликује текстове у блок форми и зупчастој форми и текстове у ступцима	- фронтални - групни - индивидуални - рад у паровима		- монолошко – дијалогска - текст водич – метода - метода демонстрације и симулације		- септембар - октобар - новембар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• шеме - панои • видео – бим • текстови водичи • уџбеник • рачунар	• српски језик и књижевност • страни језик • информатика • биологија – хигијена		• Праћење остварености исхода • Усмено излагање • Тестови знања • Активност на часу • Домаћи задатак • Тест практичних вештина				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Кореспонденција са пословним партнерима	Оспособљавање за састављање пословних писама и попуњавање докумената у робном промету	40	40	/	/	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• Разликује обавезне и необавезне елементе пословних писама • Упореди форме обликовања пословних писама • Састави упит на основу датих елемената • Састави различите понуде на основу датих елемената • Састави ценовник на основу датих елемената • Састави поруџбину на основу датих елемената • Састави предрачун на основу датих елемената • Састави отпремницу на основу датих елемената • Састави рачун на основу датих елемената	• фронтални • групни • индивидуални • рад у паровима		• монолошко – дијалошка • текст водич – метода • метода демонстрације и симулације			• децембар • јануар • фебруар • март • април • мај • јун	

		• Објасни намену књижног одобрења, односно књижног задужења • Изради књижно одобрење – задужење • Објасни намену комисијског записника • Изради комисијски записник на основу датих елемената • Састави рекламацију и одговор на рекламацију на основу датих елемената • Састави ургенцију на основу датих елемената • Напише пропратно писмо • Заведите и одложи документа • Састави пријаву на конкурс / огласу • Примени правила понашања на заказаном разговору поводом заснивања радног односа • Попуни М и М-А образац			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• шеме - панои • видео – бим • текстови водичи • уџбеник • рачунар	• српски језик и књижевност • страни језик • информатика • биологија – хигијена	• Праћење остварености исхода • Усмено излагање • Тестови знања • Активност на часу • Домаћи задатак • Тест практичних вештина	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Основи финансија
Разред	Први
Годишњи фонд часова	74
Недељни фонд часова	2

Литература	- Владимир Закић, Сњежана Ђурђевић, Вера Митровић, Финансијско пословање, за први разреде економске школе, Завод за уџбенике, Београд, 2020. П. Јовановић Гавриловић, П. Бојовић и др. Основи финансија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1997. А. Живковић, Ж. Ристић, Р. Ђорђевић, Монетарна економија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1997.
-------------------	---

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Финансије и финансијски систем	Оспособљавање за самостално долажење до потребних знања у вези финансија као научне дисциплине и улоге финансијског система	22	/	8	14	/	/	
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Дефинише финансије - Опише настанак финансија - Објасни предмет изучавања финансија - Препозна финансије као научну дисциплину - Дефинише финансије као посебну финансијску дисциплину - Повеже финансије са осталим економским дисциплинама - Дефинише новац - Опише настанак новца - Наведе функције новца - Објасни функцију новца као обрачунске јединице - Наведе функције финансијског система (обавља преносе ресурса, управља ризицима, прикпла и расподељује средства)	- Фронталан - Групни - У паровима - Индивидуалан		- Методе активно оријентисане наставе - Презентације - Монолошко-дијалшке - Методе рада на тексту		Септембар-новембар		

		- Објасни корелацију финансијског система са релним сектором - Разликује улоге финансијског система у различитим првредима - Повеже финансије грађана са стабилношћу финансијског система и целе економије - Опише улогу финансијског система Републике Србије							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Визуелна - Аудитивна - Аудио-визуелна - Текстуална - Помоћна	- Принципи економије - Рачуноводство - Пословна економија - Математика		- Праћење остварености исхода - Усмено излагање - Тестови знања - Активност на часу - Прзентовање рада - Израда презентација - Домаћи задатак				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Финансијске дисциплине	Оспособљавање за самостално долажење до потребних знања у вези постојања више финансијских дисциплина	20		8	12			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Разликује финансије домаћинства, предузећа и државе - Разликује микро и макро финансије - Наведе финансијске дисциплине - Дефинише пословне финансије - Објасни предмет изучавања послових финансија - Дефинише јавне финансије		- Фронталан - Групни - У паровима - Индивидуалан		- Методе активно орјентисане наставе - Презентације - Монолошко-дијалшке - Методе рада на тексту		Новембар - фебруар	

		- Разликује предмет изучавања пословних и јавних финансија - Дефинише монетарне финансије - Дефинише банкарство - Разликује предмета изучавања монетарних финансија и банкарства - Опише међународне финансије - Дефинише осигурање - Идентификује предмет изучавања осигурања							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Визуелна - Аудитивна - Аудио-визуелна - Текстуална - Помоћна	- Принципи економије - Рачуноводство - Пословна економија - Математика		- Праћење остварености исхода - Усмено излагање - Тестови знања - Активност на часу - Прзентовање рада - Израда презентација - Домаћи задатак				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Финансијске институције и организације	Развијање способности избора различитих знања о финансијским институцијама и органзацијама	32		12	20			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Наведе врсте финансијских институција и организација - Наведе међународне и регионалне финасијске организаије - Дефинише Централну банку		- Фронталан - Групни - У паровима - Индивидуалан		- Методе активно орјентисане наставе - Презентације - Монолошко-дијалшке - Методе рада на тексту		Март-јун	

		• Објасни основне функције централне банке • Идентификује утицај Централне банке на резултате пословања привреде и животног стандарда становништва • Разликује органе Централне банке • Наведе основне функције НБС • Дефинише појам банке • Разликује врсте банака • Класификује банкарске послове на основу различитих критеријума • Разликује органе управљања и руковођења пословне банке • Повеже пословање пословне банке са пословањем привредних друштава • Дефинише берзу • Наведе врсте берзи • Опише настанак Београдске берзе • Објасни улогу Београдске берзе у финансијском систему Републике Србије • Објасни значај Београдске берзе • Разликује берзанске посреднике • Повеже пословање берзе са резултатима пословања привредних друштава • Повеже пословање берзе са животним стандардом становништва • Објасни услогу инвестиционх фондова на берзи • Објасни значај пензионих фондова • Објасни значај рада осигуравајућих друштава за пословање привредних друштава • Идентификује утицаје осигурања на финансијске токове привредних друштава			
--	--	--	--	--	--

		Објасни значај лизинга за резултате пословања привредних друштава			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- Визуелна - Аудитивна - Аудио-визуелна - Текстуална - Помоћна	- Принципи економије - Рачуноводство - Пословна економија - Математика	- Праћење остварености исхода - Усмено излагање - Тестови знања - Активност на часу - Израда презентација - Домаћи задатак	

Образовни профил	Финансијско- рачуноводствени техничар
Предмет	Грађанско васпитање
Разред	Први
Годишњи фонд часова	37
Недељни фонд часова	1
Литература	/

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Безбедност младих	- Безбедоносне претње, ризици, изазови за младе - Последице угрожене безбедности младих - Да ли је наше друштво безбедно? - Како млади могу да се заштите од небезбедних ситуација? - Породица као безбедно или небезбедно место за младе.	17	11	/	6	/	/	/

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Табла - Помоћна средства	Корелација са социологијом и психологијом		Описно оцењивање на основу активности, мотивације, пажње, мишљења				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Глобализација	- Шта је глобализација? - Које су вредности глобализације? - У којим све областима живота се одвијају процеси глобализације - Предности и недостаци глобализације - Како мале државе као што је наша, могу сачувати идентитет у глобалном друштву? - Економска фокусираност глобализације насупрот социјалним и политичким правима - Економска фокусираност глобализације насупрот социјалним и политичким правима - Међузависност глобализације и остварености људских права	20	14	/	6	/	/	/

		• критички разматра предности и недостатке глобализације; • повезује процесе глобализације са степеном остварености људских права; • објасни на примеру улогу међународних организација у процесу глобализације; • критички разматра утицај медија у процесу глобализације; • наведе основне захтеве антиглобалистичких покрета.			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Табла • Помоћна средства	• Корелација са социологијом и психологијом	• Описно оцењивање на основу активности, мотивације, пажње, мишљења	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Верска настава
Разред	први
Годишњи фонд часова	37
Недељни фонд часова	1
Литература	Православни катихизис, еп. др Игњатије Мидић, завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004

Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Увод	- Упознавање учника са садржајем предмета , планом и програмом и начином реализације наставе; - Установити каква су знања стекли и какве су ставове усвојили ученици у претходном школовању.	2			2			
		Исходи	Облик рада	Методе рада		Време реализације			
		- Моћи да сагледа садржаје којима ће се бавити настава Православног катихизиса у току 1. године средњошколског или гимназијског образовања; - Моћи да уочи како предзнање има из градива Православног катихизиса обрађеног у претходном циклусу школовања; - Бити мотивисан да похађа часове Православног катихизиса.		фронтални	дијалогска		септембар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
			- Српски језик и књижевност; - Психологија; - Социјологија; - Философија, - Грађанско васпитање.	- Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића; - Провером знања које ученици усвајајау на часу и испитивањем ставова; - Посматрање понашања ученика.					
Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрад а	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Бог Откривења	- Пружити ученицима основ за разумевање да је творевина дело љубави Божије, да носи стваралачки печат Божији , да није случајно настала, нити је самобитна; - Пружити ученицима основ за разумевање да је Бог Личност; - Упознати ученике да је човек богочежњиво биће и да се Бог открива човеку ради заједнице са Њим; - Пружити ученицима знање о библијским, светоотачким и богослужбеним сведочанствима да је Бог Света Тројица; - Омогућити ученицима да стекну основ за разумевање поступности Откровења Божијег, као и то да се Његово Откровење и данас дешава, уочава , препознаје и доживљава у Цркви.	7		2	5			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Моћи да наведе неке од примера Откровења Божијег у Библији; - Моћи да разуме и тумачи значење израза homo religiosus; - Моћи да препозна изразе вере у Свету Тројицу у богослужбеним текстовима; - Моћи да препозна изразе вере у Бога као Творца у богослужбеним текстовима; - Моћи да разуме да се Бог из љубави открива човеку, позивајући га у заједницу; - Бити подстакнут да непосредније учествује у богослужењу Цркве; - Моћи да ромишља о личној одговорности у односу према Богу и ближњима; - Моћи да разуме да се Божије Откровење дешава и данас у Цркви и свету; - Моћи да просуђује и препознаје сведочанства вере у свом животу.		- Фонтални - индивидуални		- дијалошка - демонстративна		- септембар - октобар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
			- Српски језик и књижевност; - Историја; - Психологија; - Социјологија; - Философија, - Грађанско васпитање		- Провером знања које ученици усвајајау на часу и испитивањем ставова; - Усмено испитивање; - Писмено испитивање;				

Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Вера, знање и богопознање	Оспособити ученика за разликовање знања које се односи на предмете и познања личности;	7		3	4			

		• Указати ученицима да су вера и поверење предуслови сваког знања; • Упознати ученике са примерима вере и поверења у Бога библијских личности; • Оспособити ученике за разумевање да је богопознање у православном искуству плод личне, слободне заједнице човека с Богом; • Пружити ученицима основ за разумевање да се богопознање као лични доживљај Христа у Цркви разликује од „знања о Богу“.							
		Исходи		Облик рада	Методе рада		Време реализације		
		• Моћи да увиди тазлику између знања које се односи на ствари и познања које се односи на личности; • Моћи да препозна да је вера слободан избор човека и да се сведочи личним животом; • Моћи да објасни да је богопознање у православном искуству плод личне, слободне заједнице човека с Богом; • Моћи да објасни да се вером живи кроз Литургију и подвиг.		• Фронтални • Индивидуални • групни	• дијалошки • демонстративни • квиз		• октобар • новембар • децембар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност; • Историја; • Социјологија; • Философија		• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића; • Провером знања које ученици усвајајау на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Писмено испитивање;				

				• Посматрање понашања учењника.					
Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрад а	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• Хришћанин - човек Цркве	• Разговори са ученицима о човековој потреби да припада заједници и како се припадност остварује; • Оспособити ученика за правилно схватање појма Цркве као благодатне заједнице Бога и верних која се остварује у светој Литургији; • Указати ученицима да не постоје хришћани мимо Цркве; • Пружити ученицима основ за разумевање да је света Литургија извор спасења јер се у њој остварује пуноћа заједнице са Богом	7		3	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Моћи да увиди да хришћанин постоји превасходно као члан конкретне литургијске заједнице; • Моћи да опише живот парохијске заједнице; • Моћи у основним цртама да објасни да се учешћем у литургијском сабрању ступа на пут богопознања; • Моћи да продискутује о православном схватању Цркве;		• Фронтални • Индивидуални • групни		• дијалошка • демонстративна		• децембар • јануар • фебруар	

		• Моћи да схвати да хришћанство подстиче човека на одговорни живот у заједници							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност; • Историја; • Социјологија; • Философија, • Грађанско васпитање.	• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића; • Провером знања које ученици усвајајау на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Писмено испитивање; • Посматрање понашања ученика					
Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрад а	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	• Свето Писмо - књига Цркве	• Упознати ученике са настанком и поделом Светог Писма; • Предочити ученицима да је Свето Писмо богонадахнута књига; • Упознати ученике да је Свето Писмо књига богослужбене заједнице (Старог и Новог Израиља); • Омогућити ученицима да појме континуитет Божијег Откривења у Старом и Новом Завету; • Указати ученицима да је за правилно тумачење Светог Писма неопходна укореењеност у животу Цркве	8		3	5			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Моћи да именује различите књиге Светог Писма ; - Моћи да наброји неке ауторе књига Светог Писма; - Моћи да истражује Свето Писмо користећи скраћенице, поделе на главе и стихове; - Знати да се посебност Светог Писма садржи у богонадахнутости; - Моћи да препозна карактер богонадахнутости Светог Писма кроз лично искуство надахњивања Светим Писмом; - Моћи да наведе неке примере повезаности Старог и Новог Завета; - Моћи да закључи да је Свето Писмо књига Цркве а не појединаца		- Фронтални - Индивидуални - групни		- дијалоска - демонстративна		- фебруар - март - април	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		дидактички материјал	- Српски језик и књижевност; - Историја; - Ликовна култура; - Музичка култура;			- Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића; - Провером знања које ученици усвајајау на часу и испитивањем ставова; - Усмено испитивање; - Посматрање понашања ученика			
Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрад а	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	Хришћански живот	Пружити знањењ ученицима да је подвиг неопходно средство за оствараење личне заједнице с Богом у Христу у којој ће Бог бити извор нашег вечног постојања и личног идентитета;	6		2	4			

		• Оспособити ученика за разликовање народног и црквенох Предања и правилно доживљавање православног етоса који извире из литургијског начина постојања људи и природе; • Развијање свести ученика о неопходности одговорног живота у заједници и ослобођења од егоцентризма; • Упознати ученике да је светост достижна и данас те да није привилегија прошлости; • Омогућити разумевање ученицима да је човек биће смисла; • Установити обим и квалитет знања и разумевања стечених у току школске године из Православног катихизиса							
		Исходи		Облик рада	Методе рада		Време реализације		
		• Моћи да увиди да постоји разлика између народног и црквеног предања и да заузме став према њима; • Знати да су сви људи призвани да буду свети; • Моћи да уочи у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса 1. Разреда средње школе		• Фронтални • Индивидуални • групни	• дијалоска • демонстративна		• мај • јун		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност; • Историја; • Ликовна култура; • Музичка култура; • Екологија		• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића; • Провером знања које ученици усвајајау на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Писмено испитивање;				

				• Посматрање понашања ученика
--	--	--	--	---

ДРУГИ РАЗРЕД

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Српски језик и књижевност
Разред	Други
Годишњи фонд часова	108
Недељни фонд часова	3
Литература	М.Николић:Методика наставе српског језика и књижевности Ч.Ђорђевић и П.Лучић:Књижевност и српски језик за први разред Д.Живковић:Теорија књижевности са теоријом писмености Ј.Деретић:Историја српске књижевности Ж.Станојчић и Љ.Поповић:Граматика српског језика Лектира за први разред,речници лексикони,енциклопедије,интернет

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1	Барок, класицизам и просветитељство	- Циљ овог модула је да ученици упознају европске културне, духовне и мисаоне тенденције 17. и 18. века. - Препознавање европских тенденција ове епохе у књижевним појавама, делима и личностима у нашој књижевности - Схватање и разумевање стила, тема и мотива епохе - Развијање перцептивних продуктивних моћи ученика кроз интерактивни рад	15		4	11			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		Знати и разумети поетику епохе барока и класицизма у Европи Знати да повеже европске тенденције епохе са појавама у нашој књижевности и култури 17. и 18. Века		фронтални групни индивидуални у пару		монолошко – дијалошка текст – метода демонстративне		септембар,октобар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		• читанка • видео – бим • презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• историја • уметност • позориште			• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ . наст.	практ. наст. у блоку	
2	Романтизам	Циљ овог модула је упознавање ученика са поетиком књижевности романтизма (стилом,теме жанрови) Неговање опште културе, вештине мишљења и исказивање резултата стеченог знања поводом универзалних тема у књижевним делима, а кроз које човек језички обликује свој однос према свету, другом човеку, другом народу, духу времена	24		6	18				

		Уочавање веза нашег романтизма и романтизма у Европи Значај слободе у животу и књижевном делу Развијање патриотизма на примерима из дела наше и европске књижевности Развијање осећања лепог у књижевности Усавршавање перцептивне моћи у доживљавању књижевних дела епохе романтизма						
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације	
		- Познавање стилске, тематске и жанровске карактеристике епохе романтизма - На универзалним темама из књижевних дела епохе романтизма развити и унапредити свој однос према другим људима, народима, земљама и духу времена епохе, као и сопственом времену и савременицима - Познавати везе наше културе и књижевности епохе са европском књижевношћу у доба романтизма - Познавати путеве идеја и страних утицаја на наше романтичарско књижевно стваралаштво - Имати изграђен естетски доживљај уметничког дела - Изградити однос према језичком благу своје националне књижевности - Стећи вештину лепог говорења - Усавршити моћ запажања	- фронтални - групни - индивидуални - у пару	- монолошко – дијалошка - текст – метода - демонстративне			октобар, новембар, децембар	

		- и разумевања књижевних текстова епохеЗнати и разумети поетику епохе барока и класицизма у Европи - Знати да повеже европске тенденције епохе са појавама у нашој књижевности и култури 17. и 18. Века							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- читанка - видео – бим - презентације - наставни листови - истраживачки задаци	- Историја - уметност	- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - есеј					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Реализам	- Упознавање ученика са карактеристикама књижевне епохе реализма - Развијање и неговање осећаја за естетске и моралне вредности епохе - Утицај реализма на укупну културну баштину света - Уочавање веза између европског и нашег реализма и утицај европске књижевне епохе на српску књижевност 19.века	27		7	20			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Научити стилске, тематске и жанровске карактеристике реализма и схватити разлоге који су довели до њих • Спознати естетске и моралне вредности епохе • Прихватити светску књижевну баштину епохе, проценити њен удео у светској културној баштини и прихватити је као своју личну културну баштину • Уочити везе између нашег и европског реализма, као и утицај европске књижевности реализма		• фронтални • групни • индивидуални • у пару		• монолошко – дијалошка • текст – метода • демонстративне		• фебруар, март, април,мај		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		Читанка видео – бим презентације наставни листови истраживачки задаци	• Историја • Уметност			• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
4	Култура изражавања	• У настави говорне културе и писмености ученике треба упознати са језиком као гласовним системом који се остварује усменим и писаним изражавањем	24		18	6				

	• Практично усвајање и богаћење језика помоћу одговарајућих језичких вежби • Утемељивање наставе писмености и наставе граматике на језичким вежбањима • Утврђивање метода и начина стварања у етапама писаног задатка (анализа теме, одређивање њеног тежишта, прикупљање грађе, распоред појединости, израда плана састава, обрада грађе и обликовање састава, рад на усавршавању текста) • Оспособљавање ученика да у писаном саставу – правописна језичка и стилска вежбања стављају у службу практичних писаних остварења							
	Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације		
	• Усвојити у потпуности културу усменог и писаног изражавања по нормама и стандардима српског књижевног језика • Поседовати развијену језичку културу и неговати	• фронтални • групни • индивидуални • у пару	• монолошко – дијалогска • текст – метода • демонстративне			• септембар – јун		

		правилно усмено и писано изражавање нормама стандардног језика							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• читанка • видео – бим • презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• књижевност • реторика		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	Морфологија	• Систематизовање знања о врстама речи и њиховим облицима	11		7	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• одреди врсту речи и граматичке категорије • употреби у усменом и писаном изражавању облике речи у складу са језичком нормом		• фронтални • групни • индивидуални • у пару		• монолошко – дијалогска • текст – метода • демонстративне		• септембар – јун	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• читанка • видео – бим • презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• граматика • реторика		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6	Правопис	Оспособљавање ученика да пишу у складу са правописном нормом	7		7				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		примени правила одвојеног и састављеног писања речи у складу са језичком нормом	- фронтални - групни - индивидуални - у пару		- монолошко – дијалошка - текст – метода - демонстративне - проблемска настава		септембар – јун		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- видео – бим - презентације - наставни листови	лингвистика		- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест				

Образовни профил	ФИНАНСИЈСКО- РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР
Предмет	Енглески језик
Разред	други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	Focus 2, Pearson, 2020. речници, енциклопедије, интернет

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Човек и друштво	- Ученици обнављају предходно стечена знања; - Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом - текстом - временом Past Tense-question forms - subject and object questions - неформални имејл/писмо	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар у вези са текстом; - анализирају текст - користе Past Simple у питањима - пишу неформални мејл/ писмо	- фронтални - групни - у пару - индивидуални	- монолошко-дијалогска - текст-метода - демонстративне	септембар				
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- учбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Наука и техника	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - сложеницама и колокацијама	7		3	4			

		- временима Past Continuous, Past Tense - used to - неформалним писмом/мејлом							
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - користе Past Continuous, Past Simple - користе used to - пишу неформално писмо/мејл	• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		• октобар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• уџбеник • радна свеска	• српски језик • грађанско васпитање			• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Култура и уметност	• Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - компаратив и суперлатив придева - временом Present Perfect, Past Simple - давањем сугестија - пишу причу	6		2	4			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст	• фронтални • групни • у пару		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		• новембар		

		- користе компаратив и суперлатив придева - користе времена Present Perfect, Past Simple - умеју да дају сугестије - пишу причу	● индивидуални						
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		● уџбеник ● радна свеска	● српски језик ● грађанско васпитање	● домаћи задаци ● активност на часу ● усмено излагање ● тест					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Природа и екологија	● Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - временом Present Perfect са for/since - будућа времена - описом различитих држава и градова - туристички водич	9		2	4	3		
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		● Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - користе време Present Perfect са for и since - будућа времена - описују различите државе и градове - пишу о неком месту	● фронтални ● групни ● у пару ● индивидуални		● монолошко-дијалогска ● текст-метода ● демонстративне		● децембар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- уџбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Животни стил и здравље	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - односне реченице и први кондиционал - давањем мишљења	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - односне реченице први кондиционал - дају своје мишљење (изражавају слагање или неслагање)		- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монологско-дијалогска - текст-метода - демонстративне		јануар/ фебруар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- уџбеник - радна свеска		- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	Образовање и посао	● Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - другим кондиционалом - модалним глаголима - саветима	7		3	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		● Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - користе други кондиционал - користе модалне глаголе - дају и примају савете		● фронтални ● групни ● у пару ● индивидуални		● монолошко-дијалoшка ● текст-метода ● демонстративне		● март	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		● уџбеник ● радна свеска		● српски језик ● грађанско васпитање		● домаћи задаци ● активност на часу ● усмено излагање ● Тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	Медији и комуникација	● Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - пасивом	6		2	4			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - користе пасив		- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монологско-дијалогска - текст-метода - демонстративне		април	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- учбеник - радна свеска		- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	Србија и свет	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - индиректним говором - Past Perfect	9		2	4	3		
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - користе индиректни говор у изражавању свог мишљења - користе Past Perfect		- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монологско-дијалогска - текст-метода - демонстративне		мај/јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- учбеник - радна свеска		- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9.	Пословни енглески језик	● Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом	16		16				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		● Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст		● фронтални ● групни ● у пару ● индивидуални		● монолошко-дијалошка ● текст-метода ● демонстративне		● јануар-јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		● презентације		● економија		● домаћи задаци ● активност на часу ● усмено излагање			

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Физичко васпитање
Разред	други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	Група аутора: Методика физичке културе

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Атлетика	Унапређивање и очување здравља	24	/	18	6	/	/	

		- Развијање и усвршавање моторичкох способности умења и навика теоријских знања неопходних за самостални рад на њима - Формирање позитивног односа према физичким активностима - Мотивација ученика за бављењем физичком активностима								
		Исходи	Облик рада	Методе рада		Време реализације				
		- Примени адекватна средства (изводи вежбе) за развој и усавршавање моторичких способности из атлетике - Демонстрира -вежбе и технике атлетских дисциплина - Има правилан однос према окружењу у вежба , рекрерира се и бави се спортом	- Индивидуални - Групни	- дијалошка - демонстрација - практично вежбање		- септембар - октобар - мај - јун				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		- кугла - штафета - штоперица - метар - струњаче - сталак	- физика - биологија - хигијена - психологија		- праћење остварености исхода - извештаји о извршеним мерењима - тестови практичних вештина					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
2.	Спортска гимнастика	Развијање и усвршавање моторичкох способности умења и навика теоријских знања неопходних за самостални рад на њима	22	/	14	8	/	/	/	

		• Естетско изражавање покретом и доживљавање естетских вред • Стицање и усавршавање моторичких знања, умећа вештина техника предвиђених програмом							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Одабере и изведе вежбе обликовања и вежбе из коректине гимнастике које ће превентивно утицати . • Кратки опис и примена технике спортске гране гимнастике. • Савладавање вежбе на справама,узнати се са мерама безбедности приликом вежбања и развити способност помагања другим особама у току вежбања		• Индивидуални • Групни		• дијалошка • демонстрација • практично вежбање		• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• струњаче • двовисински разбој • паралелни разбој • греда • вратило		• физика • биологија • хигијена • музичка уметност • психологија		• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Спорска игра-одбојка,кошарка	• Избор спортова односно спортско-рекреативних активности као трајно опредељење за њихово свакодневно упражњавање	24	/	16	8	/	/	/

		• Примена стечених умењаи, знања и навика које се користе у свакодневном животу • Стицање и усавршавање моторичких знања, умећа вештина техника предвиђених програмом								
		Исходи		Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• Ученици ће желети да се баве физичком,односно спортским активностима • Избор спортова односно спортско-рекреативних активности као трајно опредељење за њихово свакодневно упражљавање • Детаљни опис правила спортске гране за коју показују посебна интересовања, за које школа има услове		• Групни • Индивидуални • фронтални		• дијалогска • демонстрација • практично вежбање			• новембар • децембар • јануар • фебруар • март • април • ПЛАН РАСПОРЕДА САЛЕ	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• одбојкашка и кошаркашка лопта • мрежа • сталак и држач • пиштаљка		• физика • биологија • хигијена • психологија			• праћење остварених исхода • извештаји о извршеним мерењима и оценама добијених тим мерењима			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
4	Остале активности и тестови	• Објасни карактеристике положаја тела, покрета и кретања у професији за коју се школује и уочи оне , које могу имати негативан	2	/	/	2	/	/	/	

		утицај на његов раст и развој • Сагледа негативан утицај савременог начина живота (пушење, алкохол, дрога..)							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Препозна везе између физичке активности и здравља • Ученик ужива у извођењу покрета и кретања.	• Индивидуални • Групни	• дијалогска • демонстрација • практично вежбање	• септембар • јун				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• вага • метар • медицинске лопте- медицинке • штоперица	• физика • биологија • хигијена • психологија	• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина					

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Математика
Разред	Други
Годишњи фонд часова	108
Недељни фонд часова	3
Литература	Збирке, приручници, уџбеници

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Функција и график функције	- Упознавање основних својстава функција - Оспособљавање за представљање података различитим графичким облицима и анализу датих података	6	3	1	2	/	/	
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације
		- наведе примере функција - одреди знак, интервале монотоности, максимум и минимум на датом графику - прочита и разуме податак са графикона, дијаграма или из табеле, одреди маинимум или максимум и средњу вредност зависне величине - податке представљене у једном графичком облику представи у другом;			- фронтални - групни - рад у паровима		- решавање проблема – хеуристички приступ - дијалогска - рад на тексту		септембар
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање		
		- текстуална - помоћно-техничка					- усмено излагање - активност на часу		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Степеновање и кореновање	- Проширивање знања о степеновању и кореновању - Уочавање везе између степеновања и кореновања - Овладавање поступком рационалисања имениоца - Разумевање појмова комплексан број, коњуговано комплексни бројеви и модуо комплексног броја	15	8	1	6			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- наведе особине операција степеновања са целим експонентом и примењује их у трансформацијама једноставнијих израза - наведе особине операција кореновања и примењује их у трансформацијама једноставнијих израза - наведе особине операција степеновања са рационалним изложиоцем и примењује их у трансформацијама једноставнијих израза - рационалише именилац разломка у једноставнијим случајевима - дефинише појам имагинарна јединица и комплексан број - сабира, одузима, множи и дели два комплексна броја - одреди коњугован број датог комплексног броја	- фронтални - групни - рад у паровима		- решавање проблема – хеуристички приступ - дијалошка - рад на тексту			- септембар - октобар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• текстуална • помоћно-техничка	•		• усмено излагање • активност на часу • писмени задатак • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	• Квадратна једначина, неједначина и функција	• Стицање основних знања потребних за решавање квадратних једначина • Оспособљавање за скицирање и анализу графика квадратне функције • Овладавање поступком решавања квадратних једначина и неједначина	20	8	4	8			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• решавати непотпуне квадратне једначине у скупу R • примени формулу за репавање квадратне једначине • одреди природу решења квадратне једначине • растави квадратни трином • знати Вијетова правила и користи у једноставним примерима • приказује аналитички, табеларно и графички квадратну функцију • анализира график квадратне функције • примени знање о графику квадратне функције на решавање квадратне неједначине	• фронтални • групни • рад у паровима •	• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалогска • рад на тексту • писани радови	• октобар • новембар • децембар				

		• реши системе линеарне и квадратне једначине							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• текстуална • помоћно-техничка	•		• усмено излагање • активност на часу • писмени задатак • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	• Експоненцијална и логаритамска једначина, неједначина и функција	• Упознавање основних особина експоненцијалне и логаритамске функције • Уочавање везе између експоненцијалне и логаритамске функције • Разумевање појма логаритма • Примена стечених знања на решавање једноставнијих експоненцијалних и логаритамских једначина	17	6	4	7			
		Исходи	Облик рада	Методе рада		Време реализације			
		• прикаже аналитички, табеларно и графички експоненцијалну функцију • реши једноставну експоненцијалну једначину • примени знање о графику експоненцијалне функције на репавање једноставније експоненцијалне неједначине • дефинише појам логаритма	• фронтални • групни • рад у паровима	• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалошка • рад на тексту • писани радови		• децембар • јануар • фебруар			

		• прикаже аналитички, табеларно и графички логаритамску функцију • реши једноставну логаритамску једначину • примени знање о графику логаритамске функције на решавање једноставне логаритамске неједначине • примени правила логаритмовања при трансформацији једноставних израза							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• текстуална • помоћно-техничка	•	• усмено излагање • активност на часу • писмени задатак • тест					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	Тригонометрија	• Разумевање основних тригонометријских функција и идентичности • Оспособљавање за примену тригонометријских функција у практичним проблемима • Оспособљавање ученика за коришћење тригонометријског круга • Оспособљавање ученика за цртање графика произвољне тригонометријске функције • Разумевање и примена адиционих формула и њихових последица • Разумевање и примена синусне и косинусне теореме	22	8	2	12			

Исходи		Облик рада	Методе рада	Време реализације
• дефинише основне тригонометријске функције оштрог угла • израчуна основне тригонометријске функције оштрог угла правоуглог троугла када су дате две странице • конструише оштар угао ако је позната једна његова тригонометријска функција • примењује основне тригонометријске идентичности на израчунавање вредности тригонометријских функција ако је позната вредност једне тригонометријске функције • одреди вредности тригонометријских функција произвољних углова коришћењем тригонометријског круга • нацрта графике основних тригонометријских функција и њихове својства • нацрта графике функција $y = \sin(bx+c)$ и $y = \cos(bx+c)$ и наведе њихова својства. • примени адиционе формуле • реши једноставну тригонометријску једначину и неједначину • примени синусну и косинусну теорему на решавање троугла		• фронтални • индивидуални • рад у паровима	• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалогска • рад на тексту • писани радови	• фебруар • март • април • мај
Наставна средства		Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
• текстуална • помоћно-техничка		•	• усмено излагање • писмени задатак • активност на часу • тест	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6	• Тела	Проширивање знања о полиедрима и обртним телима Уочавање односа у простору • Разумевање површине и запремине полиедара и обртних тела и примена на конкретне примере	16	7	4	5			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• израчуна обим и површину фигура у равни (квадрат, правоугаоник, правилан шестоугао, круг) • објасни како настају призма и пирамида • примени одговарајуће формуле и израчуна површине и запремине полиедара • објасни како настају ваљак, купа, сфера и лопта • примени одговарајуће формуле и израчуна површине и запремине обртних тела • реши једноставније проблемске задатке у којима су описана и/или уписана тела	• фронтални • индивидуални • рад у паровима		• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалогска • рад на тексту • писани радови		• мај • јун		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• текстуална • помоћно-техничка	•		• усмено излагање • писмени задатак • активност на часу • тест				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7	Писмени задаци	провера стечених знања	12		12				
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације
		применити стечена знања предвиђена исходима наставних тема			индивидуални		провера знања		- октобар - јануар - март - јун
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање		
		текстуална					писмени задатак		

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Историја
Разред	други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	• Историја српског народа V/2 и VI, Београд, 1994 • Историја српске државности, Београд, 1998 • Пол Кенеди, Успон и пад великих сила, Београд, 2001 • Историја приватног живота IV, Београд 2003 • Историја приватног живота V, Београд 2004 • Приватни живот у српским земљама у освит модерног доба, Београд, 2005 • Мирослав Тимотијевић, Рађање модерне приватности, Београд, 2006 • Приватни живот код Срба у деветнаестом веку, Београд, 2006 • Приватни живот код Срба у XX веку, Београд, 2007 • Хари Хердер, Европа у деветнаестом веку, Београд, 2003 • Жак Дига, Културни живот у Европи на прелазу из 19 у 20. Век, Београд, 2007 • Џон М. Николс, Европа 1880 – 1945, Београд, 2002 • Јан Кершоу, До пакла и натраг – Европа 1914 – 1949, Запрешић, 2017 • Олег Ајрапетов, Русија 1917 – пропаст царства, Београд, 2017 • Андреј Митровић, Србија у I светском рату, Београд 1984 • Драгољуб Живојиновић, Неволњи ратници – Велике силе и Солунски фронт 1914 – 1918, Београд, • Андреј Митровић, Време нетрпељивих, Београд 2012 • Вилијам Л. Ширер, Успон и пад Трећег рајха, Београд, 2015 • Иван М. Бецић, Уџбеник за II разред средњих стручних и уметничких школа, Београд, 2009 • Никола Самарџић, Други двадесети век, Београд, 2008 • Хенри Кисинџер, Свјетски поредак, Загреб, 2015 • Хенри Кисинџер, Дипломатија, Београд, 2017 • Мерк Мазовер, Мрачни континент – Европа у XX веку, Београд, 2011 • Арне Вестаџ, Глобални хладни рат, Београд, 2008

- Бранко Петрановић, (1988). Историја Југославије 1918-1988: Краљевина Југославија 1918-1941. Београд: Нолит.
- Љубодраг Димић, (2001). Историја српске државности. 3. Нови Сад: Огранак САНУ.
- Љубодраг Димић, Југославија и Хладни рат, Београд, 2014
- Твртко Јаковина, Будимир Лончар: од Прека до крова свијета, Београд, 2021
- Други светски рат, I – III, Загреб, 1984
- Глобализација, Београд, 2009
- Питер Франкопан, Путеви свиле – Нова историја света, Београд 2018
- Јирген Остерхамел, Преображај света, Глобална историја XIX века, Београд, 2022
- Ерик Хобсбаум, Доба царства 1875 – 1914, Београд, 2019
- Henry Kissinger, Leadership: Six Studies in World Strategy, NY, 2022
- www.bbc.co.uk/programme
- www.worldhistory.com
- www.historyextra.com
- www.theguardian.com
- www.riznicasrpska.net
- www.worldwar.com
- www.fordham.edu
- www.avalonproject.com
- www.aih.com
- www.projekatrastko.com
- www.coldwar.com
- www.ushmm.org
- www.historyheritage.com
- www.historychannel.com
- www.histrymovies.com
- www.besthistorysites.net

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Европа и свет од краја XVIII до почетка Првог светског рата	• Стицање знања о историји најзначајнијих држава у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата • Унапређивање знања о друштвеним структурама , политичким системима и идеологијама у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата • Проширивање знања о научно – техничком напретку и културним достигнућима у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата • Уочавање основних одлика привреде и свакодневног живота у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата • Разумевање и вредновање утицаја историјског наслеђа периода од краја XVIII до почетка Првог светског рата	12		4	8			
				Исходи		Облик рада	Методе рада		Време реализације
		• Идентификује основне одлике периода од краја XVIII до почетка Првог светског рата • Сагледа значај и последице привредног напретка и Индустријске револуције на развој друштва • Опише на примеру Француске , Велике Британије, Хабзбуршке монархије, Немачке,		• Фронтални • Диференциран и (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)	• Хеуристичка • Метода демонстрације • Метода рада са текстом и другим медијима		• Септембар • Октобар		

		Русије и САД друштвену структуру и државно уређење у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата - Сагледа значај и последице појаве политичких идеја национализма, либерализма, радикализма и социјализма - Наведе најважнија научно – техничка достигнућа у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата и образложи њихов значај - Истакне одлике свакодневног живота у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата у различитим друштвеним слојевима - Издвоји најзначајније правце у књижевности и ликовним уметностима у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата и именује истакнуте ствараоце - Наведе главне тековине периода од краја XVIII до почетка Првог светског рата и препозна њихов значај у савременом добу		- Монолошко – дијалогска - Метода цртања односно илустративних радова - Компаративна метода - Дебата - Колаборација						
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> - табла - визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), - Флип чарт, хамер, маркери - текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...) </td><td> - географија - социологија - филозофија - право - грађанско васпитање - верска настава </td><td> - Праћење остварености исхода - Тестови знања - Усмено одговарање - Активност на часу - Предавања и практични радови - Праћење остварености испуњавања стандарда </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	- табла - визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), - Флип чарт, хамер, маркери - текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	- географија - социологија - филозофија - право - грађанско васпитање - верска настава	- Праћење остварености исхода - Тестови знања - Усмено одговарање - Активност на часу - Предавања и практични радови - Праћење остварености испуњавања стандарда		
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање								
- табла - визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), - Флип чарт, хамер, маркери - текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	- географија - социологија - филозофија - право - грађанско васпитање - верска настава	- Праћење остварености исхода - Тестови знања - Усмено одговарање - Активност на часу - Предавања и практични радови - Праћење остварености испуњавања стандарда								

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од краја XVIII до почетка Првог светског рата	- Унапређивање знања о српској националној историји у периоду од краја XVIII до почетка Првог светског рата - Проширивање знања о настанку модерне српске државе и најважнијим одликама српске државности - Уочавање улоге знаменитих личности у развоју српске државности - Разумевање најзначајнијих идеја модерног доба и њиховог утицаја у процесу стварања српске државе - Уочавање основних одлика културе, привреде и свакодневног живота код Срба током XIX и почетком XX века - Разумевање утицаја историјског наслеђа периода од краја XVIII до почетка Првог светског рата на савремено српско друштво	14		5	9			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- Идентификује основне одлике периода од краја XVIII до почетка Првог светског рата у историји српског народа - Објасни узроке и последице Српске револуције, ослободилачких ратова 1876-1878 и Балканских ратова	- Фронтални - Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)		- Хеуристичка - Метода демонстрације - Метода рада са текстом и другим медијима - Монолошко – дијалогска			- Октобар - Новембар - Децембар	

		- Уочи утицај европских збивања и идејних покрета на развој српске националне и државне идеје током XIX и почетком XX века - Уочи и објасни на историјској карти промене граница српске државе током XIX и почетком XX века - Лоцира места најважнијих битака које су вођене током Српске револуције, ослободилачких ратова 1876-1878 и Балканских ратова - Опише улогу истакнутих личности у Српској револуцији, у развоју државних институција и формирању модерног политичког система - Изведе закључак о значају уставности за развој модерног политичког система - Сагледа значај и последице привредног напретка на развој српског друштва - Наведе и опише највећа културна достигнућа код Срба током XIX и почетком XX века - Именује најважније личности које су заслужне за развој српске културе током XIX и почетком XX века - Истакне одлике свакодневног живота друштвених слојева код Срба током XIX и почетком XX века		- Метода цртања односно илустративних радова - Компаративна метода - Дебата	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- табла - визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми,	- српски језик и књижевност - географија - социологија - филозофија	- Праћење остварености исхода - Тестови знања - Усмено одговарање - Активност на часу	

		графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), - Флип чарт, хамер, маркери - текстуална (учбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	- право - грађанско васпитање - верска настава	- Предавања и практични радови - Праћење остварености испуњавања стандарда					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Први светски рат и револуције у Русији и Европи	- Разумевање међународног контекста и узрока Првог светског рата - Продубљивање знања о току рата и његовим главним преломницама - Сагледавање рата као узрочника поништавања вредности и тековина цивилизације - Унапређивање знања о учешћу Србије и Црне Горе у Првом светском рату - Сагледавање Првог светског рата и његових последица у историји српског народа	6		2	4			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
- Разуме узроке и међународни контекст избијања Првог светског рата - Опише ток Првог светског рата - Наведе и анализира преломне догађаје Првог светског рата	- Фронтални - Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)	- Хеуристичка - Метода демонстрације - Метода рада са текстом и другим медијима - Монолошко – дијалошка	- Децембар - јануар						

		- Сагледа утицај ратних искушења на појаву револуционарних идеја и покрета - Разуме разлоге због којих је Србија ушла у ратни сукоб са Аустроугарском и Немачком - Лоцира места најважнијих битака које је српска војска водила током Првог светског рата - Анализира последице Првог светског рата на српски народ - Уочи утицај ратних збивања и искушења на уметничко стваралаштво		- Метода цртања односно илустративних радова - Компаративна метода - Дебата					
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- табла - визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), - Флип чарт, хамер, маркери - текстуална (учбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	- српски језик и књижевност - географија - социологија - филозофија - право - грађанско васпитање - верска настава	- Праћење остварености исхода - Тестови знања - Усмено одговарање - Активност на часу - Предавања и практични радови - Праћење остварености испуњавања стандарда					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Свет између Првог и Другог светског рата	Уочавање последица Првог светског рата на међународне односе и друштвене, политичке,	8		3	5			

		привредне и културне прилике • Унапређивање знања о друштвеним, политичким и привредним променама између два светска рата • Разумевање супротности које су свет водиле ка новом рату • Проширивање знања о научно – техничком напретку и културним достигнућима у периоду између два светска рата • Уочавање основних одлика привреде и свакодневног живота у периоду између два светска рата • Разумевање и вредновање утицаја историјског наслеђа периода између два светска рата на савремени свет							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Сагледа промењену слику света после Првог светског рата • Идентификује основне одлике историјског периода између два светска рата • Опише на примеру Француске, Велике Британије, Немачке, Италије, СССР – а, различита друштвена и државна уређења у периоду између два светска рата	• Фронтални • Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)	• Хеуристичка • Метода демонстрације • Метода рада са текстом и другим медијима • Монолошко – дијалошка • Метода цртања односно илустративних радова • Компаративна метода • Дебата	• Јануар • Фебруар				

		• Сагледа значај и последице појаве тоталитарних политичких идеја и идеологија • Сагледа значај и последице привредног и научног напретка у периоду између два светска рата • Истакне одлике свакодневног живота у периоду између два светска рата у различитим друштвеним слојевима • Издвоји најзначајније правце у књижевности и ликовним уметностима у периоду између два светска рата и именује истакнуте ствараоце • Наведите главне тековине периода између два светска рата и препозна њихов значај у савременом добу				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Југословенска краљевина	- Проширивање знања о југословенској идеји и чиниоцима стварања југословенске државе - Разумевање међународног контекста у коме настаје југословенска држава - Проширивање знања о одликама југословенске државе између два светска рата - Проширивање знања о положају српског народа у југословенској краљевини - Уочавање улоге знаменитих личности у политичком и друштвеном животу југословенске краљевине - Сагледавање међународног положаја југословенске краљевине	9		3	6			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Образложи најважније мотиве и узроке стварања југословенске државе - Уочи значај настанка југословенске државе за српски народ - Идентификује одлике југословенске државе као монархије - Уочи и разуме међународни положај југословенске краљевине - Именује и сагледа улогу најважнијих личности које су утицале на друштвено –	- Фронтални - Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)		- Хеуристичка - Метода демонстрације - Метода рада са текстом и другим медијима - Монолошко – дијалошка - Метода цртања односно		- Фебруар - Март		

		политичка збивања у југословенској краљевини • Уочи и објасни на историјској карти границе југословенске краљевине и њено административно уређење • Сагледа дубину и трајност националних, верских и политичких супротности у југословенској држави • Наведите најважније одлике привредног развитка у југословенској краљевини • Опише културно – просветне прилике и наведе културно – уметничка достигнућа у југословенској краљевини • Истакне одлике свакодневног живота друштвених слојева у југословенској краљевини		илустративних радова • Компаративна метода • Дебата	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• српски језик и књижевност • географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	Други светски рат	- Разумевање међународног контекста и узрока Другог светског рата - Продубљивање знања о току рата и његовим главним преломницама - Сагледавање рата као узрочника поништавања вредности и тековина цивилизације - Разумевање значаја изучавања холокауста и геноцида као феномена Другог светског рата - Унапређивање знања о посебностима Другог светског рата на југословенском простору - Сагледавање Другог светског рата и његових последица у историји српског народа	6		2	4			
				Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације
		- Разуме узроке и међународни контекст избијања Другог светског рата - Опише ток Другог светског рата - Наведе и прецизира преломне догађаје Другог светског рата - Уочи посебности Другог светског рата у Југославији и препозна његову антиокупаторску, националну, верску и идеолошку садржину - Анализира последице Другог светског рата за српски народ	- Фронтални - Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)		- Хеуристичка - Метода демонстрације - Метода рада са текстом и другим медијима - Монолошко – дијалогска - Метода цртања односно илустративних радова - Компаративна метода - Дебата		- Март - Април		

		• Образложи допринос југословенских антифашистичких покрета победи савезника у Другом светском рату • Уочи утицај ратних збивања и искушења на уметничко стваралаштво								
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање						
		• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• српски језик и књижевност • географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
7.	Свет после Другог светског рата	• Уочавање последица Другог светског рата на друштвене, политичке, привредне и културне прилике • Унапређивање знања о друштвеним, политичким и привредним процесима у другој половини XX века • Разумевање главних одлика хладног рата • Уочавање значаја деколонизације и других покрета еманципације	8		3	5				

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...), • Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)	• географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава			• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	Југославија после Другог светског рата	• Проширивање знања о државном и друштвеном поретку социјалистичке Југославије • Сагледавање међународног положаја југословенске државе у другој половини XX века • Продубљивање знања о положају српског народа у југословенској федерацији • Уочавање улоге знаменитих личности у политичком, научном и културном животу социјалистичке Југославије • Разумевање последица распада југословенске државе	9		3	6			

		• Сагледавање међународног положаја савремене српске државе • Идентификовање проблема савремене српске државе							
		Исходи		Облик рада	Методе рада			Време реализације	
		• Идентификује одлике југословенске државе као социјалистичке републике • Уочи и разуме међународни положај и спољнополитичке односе социјалистичке Југославије • Именује најважније личности које су утицале на друштвено – политичка и културна збивања у социјалистичкој Југославији • Образложи политичке, друштвене, привредне и културне последице нестанка југословенске државе • Разуме место и улогу Србије у савременом свету • Утврди значај чланства Србије у међународним организацијама • Идентификује проблеме савремене српске државе		• Фронтални • Диференцирани (рад у групи, тимски, индивидуални, рад у пару)	• Хеуристичка • Метода демонстрације • Метода рада са текстом и другим медијима • Монолошко – дијалошка • Метода цртања односно илустративних радова • Компаративна метода • Дебата			• Мај • Јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• табла • визуелна, аудитивна и аудио-визуелна (цртежи, слике, фотографије, дијаграми, графикони, таблице, модели, макете, апарати, инструменти, глобуси, касете, ЦД, филмови, ТВ емисије, ЦД-РОМ-ови...),		• српски језик и књижевност • географија • социологија • филозофија • право • грађанско васпитање • верска настава		• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Усмено одговарање • Активност на часу • Предавања и практични радови • Праћење остварености испуњавања стандарда			

		• Флип чарт, хамер, маркери • текстуална (уџбеници, приручници, чланци, речници, енциклопедије,...)		
--	--	--	--	--

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Принципи економије
Разред	други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	Принципи економије за 2. разред економске школе, Дата Статус, Ђорђе Митровић, 2013.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Кључни појмови макроекономије	Упознавање ученика са÷ • Микроекономија и макроекономија – сличности и разлике • Макроекономија као економска дисциплина • Кључна макроекономска питања • Реална и монетарна макроекономија: кружни ток економских активности • Макроекономија и економска политика • Бруто домаћи производ (БДП) – појам	36	/	10	26	/	/	/

		• дефинише „буџетски дефицит” и „буџетски суфицит” • доведе у везу штедњу и инвестиције у рачунима националног дохотка • дефинише номинални БДП, реални БДП и БДП дефлатор • наведе недостатке БДП као мерила друштвеног благостања • дефинише национални доходак • објасни инфлацију • утврди повезаност промене цена и промене вредности новца • наведе различите типове инфлације • упореди различите типове инфлације • дефинише платни биланс и девизни курс • наведе функције девизног курса • утврди врсте девизног курса								
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање						
		• табла • видео-бим • уџбеник	• Основи финансија • Јавне финансије • Рачуноводство • Пословна економија	• тест знања • усмено излагање • активност на часу • домаћи задатак • презентација • презентовање						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
2.	Финансијски систем	Оспособљавање ученика за стицање знања о: • Улога финансијског система у економији • Финансијске институције • Финансијска тржишта • Финансијски посредници	24	/	5	19	/	/	/	

		• Тржиште зајмовних средстава • Понуда и тражња зајмовних средстава • Каматна стопа • Номинална и реална камата • Новац– појам • Функције новца • Новац као средство размене • Новац као обрачунска јединица • Новац као чувар вредности • Монетарни агрегати • Понуда новца и монетарна политика • Централно банкарство и монетарна политика • Банкарство и понуда новца • Новчани мултипликатор • Инструменти монетарне политике • Понуда и тражња за новцем • Монетарна равнотежа • Брзина оптицаја новца • Квантитативна теорија новца							
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		По завршетку модула ученик ће бити у стању да: • утврди улогу финансијског система у економији • дефинише финансијске институције и финансијска тржишта и појам „финансијски посредник” • упореди обвезнице и акције • утврди функционисање тржишта обвезница и тржишта акција	• фронтални • групни • рад у пару • индивидуални	• монолошко – дијалошка • текст – метода			• јануар – март		

		• разликује банке и инвестиционе фондове као финансијске институције • дефинише тржиште зајмовних средстава и изворе зајмовних средстава • објасни утицај нивоа каматне стопе на понуду и тражњу зајмовних средстава • разликује номиналну каматну стопу и реалну каматну стопу • дефинише новац • утврди функције новца • разликује појмове „готов новац” и „депозит по виђењу” • дефинише новчану масу • разликује монетарне агрегате M1 и M2 као мере за количину новца у оптицају • утврди улогу централне банке у регулисању понуде новца • опише утицај пословних банака на понуду новца • дефинише појам „обавезне резерве” и појам „новчани мултипликатор” • утврди инструменте монетарне политике • разликује факторе који утичу на тражњу за новцем • доведе у везу понуду и тражњу новца • објасни утицај промене понуде новца на ниво цена и вредност новца • дефинише брзину оптицаја новца • објасни једначину „квантитативне теорије новца”				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		• табла • видео-бим • уџбеник	• Основи финансија • Јавне финансије • Рачуноводство	• тест знања • усмено излагање • активност на часу • домаћи задатак		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Незапосленост	Оспособљавање ученика за стицање основних знања о: - Незапосленост – појам - Мерење незапослености (стопа незапослености) - Природна стопа незапослености - Циклична незапосленост - Фрикциона незапосленост - Структурна незапосленост - Незапосленост и економска политика државе - Синдикати и колективно преговарање	12	/	3	9	/	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку модула ученик ће бити у стању да: - дефинише незапосленост - разликује појмове „запослено лице” и „незапослено лице” - дефинише радну снагу и стопу незапослености - израчуна стопу незапослености - објасни природну стопу незапослености, цикличну стопу незапослености, фрикциону незапосленост и структурну незапосленост - објасни структурну незапосленост као разлог дугорочне незапослености - дефинише синдикат		- фронтални - групни - рад у пару - индивидуални		- монологско – дијалогска - текст – метода		март – јун	

		- опише колективно преговарање - утврди утицај синдиката и колективног преговарања на ниво надница и незапосленост			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- табла - видео-бим - уџбеник	- Основи финансија - Рачуноводство - Пословна економија	- тест знања - усмено излагање - активност на часу - домаћи задатак - пројектни задатак - израда есеја	

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Пословна економија
Разред	други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	Божидар Ставрић, Благоје Пауновић, Петар С.Бојовић, Пословна економија за први разред економске школе, ЗУ, Београд, 1996.; Економија за први разред средњих стручних школа Благоје Пауновић, Милутин Добриловић, ЗУ, 2016.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.		Стицање основних знања о улагањима ресурса предузећа ради стварања вредности	32		18	14	/	/	

Трошкови пословања предузећа	• Стицање основних знања о појму и подели трошкова пословања предузећа							
	Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације		
	• Ученик ће бити у стању да објасни процес трансформације уложених ресурса у резултате • Ученик ће бити у стању да дефинише трошкове фактора производње • Ученик ће бити у стању да разликује појмове утрошци – трошкови • Ученик ће бити у стању да изврши поделу трошкова према различитим критеријумима • Ученик ће бити у стању да разликује трошкове у кратком року • Ученик ће бити у стању да објасни фиксне и варијабилне трошкове • Ученик ће бити у стању дефинише граничне трошкове • Ученик ће бити у стању да утврди динамику укупних трошкова у зависности од промене обима производње • Ученик ће бити у стању да графички илуструје укупне и просечне, фиксне и варијабилне трошкове • Ученик ће бити у стању да израчуна поједине категорије трошкова • Ученик ће бити у стању да анализира динамику трошкова • Ученик ће бити у стању да разликује трошкове у дугом року • Ученик ће бити у стању да разликује калкулацију према времену и начину израде	• Фронтални • Групни • У пару • Индивидуални • Комбиновани	• монолошко дијалогска презентација • дискусија • рад на тексту • графичко приказивање • демонстрације • симулације			• Септемабар – децембар (четврта недеља)		

		- Ученик ће бити у стању да израчуна цену коштања бирајући адекватну калкулацију - Ученик ће бити у стању да анализира добијене резултате калкулације							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- књига - видео бим, ТВ - рачунар - стручна литература, - шема	- рачуноводство - рачунарство и информатика - Пословна кореспонденција - Принципи економије - Основе финансија - Остале економске дисциплине - Страни језик - историја - српски језик			- усмено излагање - активност на часу - тестове знања, - домаћи задатак - праћење остварености исхоса			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Резултати пословања предузећа	- Стицање основних знања о начинима исказивања резултата пословања предузећа - Развијање вештине доношења закључака о оствареним резултатима пословања предузећа	20		10	10			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Ученик ће знати да дефинише приход предузећа - Ученик ће знати да разликује врсте прихода предузећа - Ученик ће знати да идентификује факторе који утичу на приход предузећа	- Фронтални - Групни - У пару - Индивидуални - Комбиновани		- монологско дијалогско - презентација - дискусија - рад на тексту - графичко приказивање - демонстрација - симулација		децембар (последња недеља) - март		

		- Ученик ће знати да анализира везу укупног прихода и тражње за производима - Ученик ће знати да објасни утицај обима производње и тржишних цена на величину укупног прихода предузећа - Ученик ће знати да дефинише профит предузећа и његове изворе - Ученик ће знати да идентификује врсте профита предузећа - Ученик ће знати да израчуна укупан приход и профит предузећа - Ученик ће знати да успостави везу између укупног прихода и профита предузећа - Ученик ће знати да утврди укупан, просечан и маргинални приход предузећа на основу задатих параметара - Ученик ће знати да доноси закључке на основу добијених резултата о утицају укупног прихода на величину профита предузећа			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- књига - видео бим, ТВ - рачунар - стручна литература, - шема	- рачуноводство - пословна информатика - Принципи економије - Основе финансија - Остале економске дисциплине - Страни језик - историја - српски језик	- усмено излагање - активност на часу - тестове знања, - домаћи задатак - праћење остварености исхоса	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Економски принципи пословања предузећа	• Стицање основних знања о економским принципима пословања предузећа • Оспособљавање ученика за оцену успешности предузећа на основу остваривања принципа пословања	20		6	14			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• Ученик ће знати да парцијалне економске принципе пословања • Ученик ће знати да дефинише продуктивност • Ученик ће знати да доведе у везу производњу, технологију, људске ресурсе и продуктивност • Ученик ће знати да утврди циљеве и показатеље мерења продуктивности • Ученик ће знати да опише значај пораста продуктивности • Ученик ће знати да дефинише економичност • Ученик ће знати да утврди изворе економичности • Ученик ће знати да успостави односе између трошкова и унапређења економичности • Ученик ће знати да дефинише рентабилност • Ученик ће знати да објасни значај рентабилности у пословању предузећа • Ученик ће знати да идентификује фактуре унапређења рентабилности	• Фронтални • Групни • У пару • Индивидуални • Комбиновани		• монолошко дијалошка • презентација • дискусија • рад на тексту • графичко приказивање • демонстрација • симулација			• Април - јун	

		- Ученик ће знати да наведе циљеве и и показатеље мерења продуктивности, економичности и рентабилности - Ученик ће знати да израчуна показатеље продуктивности, економичности и рентабилности на конкретним примерима - Ученик ће знати да анализира успешност пословања предузећа на основу израчунатих показатеља			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- књига - видео бим, ТВ - рачунар - стручна литература, - шема	- рачуноводство - пословна информатика - Принципи економије - Основе финансија - Остале економске дисциплине - Страни језик - право	- усмено излагање - активност на часу - тестове знања, - домаћи задатак - праћење остварености исхода	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Рачуноводство
Разред	Други
Годишњи фонд часова	144 (72+72)
Недељни фонд часова	2+2
Литература	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Евиденција обавеза и потраживања из пословања	Оспособљавање за ажурно и уредно евидентирање насталих пословних промена	28	14		14			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Дефинише ПДВ - Идентификује пореског обвезника и пореску основицу - Обрачуна ПДВ у примљеним рачунима по општој и посебној стопи - Обрачуна ПДВ у издатим рачунима по општој и посебној стопи - Разликује ПППДВ обрасце и ПОПДВ - Дефинише појам поверилаца, добављача - Наведе документацију везану за настанак и престанак обавеза према добављачима - Објасни функцију КПП - Примени правила евидентирања на конту добављача - Аналитички и синтетички евидентира обавезе према добављачима са ПДВ-ом - Обрачуна попуст и утицај попушта на обавезе према добављачима (сконто, бонификација)	- Фронтални - Групни - Рад у пару - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монолошко-дијалошка) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације - Комбиновани		Прво полугодиште		

		• Евидентира плаћање доспелих обавеза према добављачима уз одобрене попусте • Састави извод из аналитичке евиденције добављача • Евидентира настанак и плаћање обавеза по кредитима • Дефинише појам дужника, купаца • Наведе документацију везану за настанак и престанак потраживања од купаца • Објасни функцију КИР • Примени пправила евидентирања на конту купаца • Аналитички и синтетички евидентира потраживања од купаца са ПДВ-ом • Обрачуна попуст и утицај попушта на потраживања према купцима (сконто, бонификација) и утицај попушта на потраживања и ПДВ • Евидентира наплату потраживања уз одобрене попусте • Састави извод из аналитичке евиденције купаца									
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> • Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме • Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор • Контни план </td><td> • Економска група предмета </td><td> • Усмено излагање • Тестови знања • Самостални и групни радови • Израда презентације и презентовање • Однос ученика према раду • Активност на часу • Домаћи задаци • Вођење свеске на часовима • Учешћеу групним радовима </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	• Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме • Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор • Контни план	• Економска група предмета	• Усмено излагање • Тестови знања • Самостални и групни радови • Израда презентације и презентовање • Однос ученика према раду • Активност на часу • Домаћи задаци • Вођење свеске на часовима • Учешћеу групним радовима			
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање									
• Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме • Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор • Контни план	• Економска група предмета	• Усмено излагање • Тестови знања • Самостални и групни радови • Израда презентације и презентовање • Однос ученика према раду • Активност на часу • Домаћи задаци • Вођење свеске на часовима • Учешћеу групним радовима									

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Евиденција расхода и прихода	• Оспособљавање за утврђивање резултата пословања привредног субјекта за одређени обрачунски период	24	12		12			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише расходе и приходе • Класификује расходе и приходе • Разликује четири групе промена у вези са расходима и приходима и њихов утицај на биланс стања и на капитал • Објасни настанак и значај конта успеха • Евидентира расходе и приходе на основу примљених и издатих фактура са ПДВ-ом • Дефинише обрачунски период • Временски разраничава расходе и приходе везујући их на обрачунски период на који се односе • Дефинише биланс успеха • Објасни структуру биланса успеха и његов значај • Састави биланс успеха и позиционира добитак/губитак у билансу успеха		• Фронтални • Групни рад • Рад у пару • Индивидуални • Комбиновани		• Вербална (монолошко-дијалошка) • Рад на тексту • Демонстративна-израда и приказивање шема • Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације • Комбиновани		• Прво полугодиште	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме		• Економска група предмета		• Усмено излагање • Тестови знања • Самостални и групни радови • Израда презентације и презентовање • Однос ученика према раду • Активност на часу			

		- Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор - Контни план		- Домаћи задаци - Вођење свеске на часовима - Учешћеу групним радовима					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Евиденција зарада, накнада из зарада и осталих личних расхода	- Оспособљавање за ажурно и уредно евидентирање насталих пословних промена - Оспособљавање за пружање релевантних и веродостојних информација интерним и екстерним корисницима	20	10		10			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Дефинише зараду запосленог - Разликује зараде и наакнаде из зарада запослених - Обрачуна бруто зараде, нето зараде, порезе и доприносе на зараде - Евидентира исплату нето зарада, пореза и допринса - Евидентира обрачун и исплату дневница за службени пут у земљи - Евидентира обрачун и наплату накнаде за коришћење сопственог аутомобила у службене сврхе - Евидентира обрачун и исплату отпремнине за одлазак у пензију - Евидентира обрачун и исплату кредита и стипендија ученицима и студентима - Евидентира обрачун и исплату накнада по основу Уговора о делу - Евидентира обрачун и исплату накнада по основу Уговора о допунском раду		- Фронтални - Групни - Рад у пару - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монологско-дијалогска) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације - Комбиновани		Прво и друго полугодиште	

		- Евидентира обрачун и исплату за повремене и привремене послове - Евидентира обрачун и исплату прихода од ауторских права - Евидентира обрачун и исплату накнада члановима управног и надзорног одбора							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација - Визуелна-шеме - Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор - Контни план	Економска група предмета		- Усмено излагање - Тестови знања - Самостални и групни радови - Израда презентације и презентовање - Однос ученика према раду - Активност на часу - Домаћи задаци - Вођење свеске на часовима - Учешћеу групним радовима				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Евиденција улагања и трошења материјала и нематеријалне имовине	Оспособљавање за ажурно и уредно евидентирање насталих пословних промена	72	36		36			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Разликује врсте сталних средстава - Упореди карактеристике нематеријалних улагања и основних средстава - Разликује вредности основних средстава - Састави калкулацију набавне вредности основних средстава		- Фронтални - Групни - Рад у пару - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монолошко-дијалошка) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације		Друго полугодиште	

		• Обрачуна амортизацију линеарном и функционалном методом • Састави годишњи предрачун амортизације • Обрачуна садашњу вредност основних средстава • Функционално разликује пословне књиге основних средстава • Повеже начине прибављања и отуђивања основних средстава са одговарајућом књиговодственом документацијом • Евидентира куповину, изградњу и пријем без накнаде у аналитичком и финансијском књиговодству • Евидентира дате авансе за основна средства • Евидентира амортизациону вредност у аналитичком и финансијском књиговодству • Објасни функцију конта исправка вредности основних средстава • Евидентира пописом утврђене вишкове основних средстава • Евидентира отуђивање основних средстава аналитички и у финансијском књиговодству • Процени вредност основних средстава у билансу стања • Евидентира набавку и трошење алата и инвентара са калкулативним отписом • Евидентира услуге одржавања основних средстава • Повеже набавку и трошење материјала са одговарајућом књиговодственом документацијом		• Комбиновани	
--	--	--	--	---	--

		• Разликује стварну и планску набавну цену материјала • Састави калкулацију набавне цене материјала • Евидентира набавку и трошење материјала по стварним ценама аналитички и синтетички • Обрачуна трошкове материјала применом ФИФО методе и методе просечне цене • Евидентира набавку и трошење материјала по планским ценама у материјалном и финансијском књиговодству • Обрачуна сразмерни део одступања од планске набавне цене за утрошени материјал • Објасни функцију конта одступања од планских набавних цена материјала • Утврди вредност материјала у билансу стања • Евидентира вишкове имањкове материјала			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		
		• Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме • Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор • Контни план	• Економска група предмета		Праћење и оцењивање • Усмено излагање • Тестови знања • Самостални и групни радови • Израда презентације и презентовање • Однос ученика према раду • Активност на часу • Домаћи задаци • Вођење свеске на часовима • Учешћеу групним радовима

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Пословна информатика
Разред	Други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	Пословна информатика, Драган Маринчић, Мирослав Сарделић ,632-02-66/92-03 13.7.1992. Препоручена литература за наставнике: ECDL4 уџбеник за курс Microsoft Office XP; Аутори: Brendan Munnelly, Paul Holden

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Рад са табелама	- Развијање вештина и компетенција ученика за коришћење основног статистичког софтверског пакета - Развијање вештина и компетенција ученика да решавају задатке, примене и презентују резултате добијених решења	24	24			/	/	
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- отвори једну и више радних књига - убаци нове радне листове - преименује и брише постојеће радне листове - сачува радну књигу у одговарајућем формату - унесе различите врсте података у ћелију - одреди референцу и име ћелије - форматира садржај ћелије - сортира податке у табели - филтрира податке у табели	- фронтални - групни - индивидуални	- монологско – дијалогско - радни листови - вербални - демонстративни - практичан рад - решавање проблема - ситуације за учење	септембар – децембар				

		• унесе формуле • користи формуле за решавање задатака • користи функције • реши задатке помоћу функција • изради графиконе и дијаграме на основу података из табеле • форматира графиконе и дијаграме • унесе слике у радну књигу • објасни појам базе података у програму за табеларна израчунавања • изврши различите операције везане за базе података у програму за табеларна израчунавања • користи <i>on-line</i> сервисе за табеларна израчунавања • припреми радну књигу за штампу • штампа податке из радне књиге							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• рачунари • видео – бим • штампач • мрежни уређаји	• рачуноводство и други стручни предмети • енглески језик	• праћење остварености исхода • тестове знања • активност на часу • домаћи задатак • тестови практичних вештина • вежбе					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Напредни рад са табелама	• Развијање вештина и компетенција ученика да овладају напредним знањем и вештином коришћења статистичког софтверског пакета	30	30					

		Исходи		Облик рада	Методе рада		Време реализације		
		- користи формуле за решавање задатака - користи напредне функције - реша задатке помоћу функција - објасни појам базе података у програму за табеларна зрачунавања - изврши различите операције везане за базе података у програму за табеларна израчунавања - користи on-line сервисе за табеларна израчунавања - припреми радну књигу за штампу - штампа податке из радне књиге		- фронтални - групни - индивидуални	- монолошко – дијалошка - радни листови - вербални - демонстративни - практичан рад - решавање проблема - ситуације за учење	децембар - април			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- рачунари - видео – бим - штампач - мрежни уређаји	- рачуноводство и други стручни предмети - енглески језик	- праћење остварености исхода - тестове знања - активност на часу - домаћи задатак - тестови практичних вештина - вежбе					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Креирање базе података	- Развијање вештина и компетенција ученика за формирање табеле у бази података - Развијање вештина и компетенција ученика за уређивање и приказ података	18	18					

		Исходи		Облик рада	Методе рада	Време реализације
		- изради и форматира табеле - постави релације између табела - примењује филтрирање - примењује сортирање - примењује копирање и креирање веза - врши увоз и извоз података из базе података		- групни - индивидуални - фронтални	- монолошко – дијалошка - припрема наставног материјала у електронском облику - вербални - демонстративни - практичан рад - решавање проблема	април - јун
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		- рачунари - видео – бим - штампач - мрежни уређаји	- рачуноводство и други стручни предмети - енглески језик	- праћење остварености исхода - тестове знања - активност на часу - домаћи задатак - тестови практичних вештина - вежбе		

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Право
Разред	други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	Право-Јелена Ђурић, за други разред економске, правне и пословне школе, Закон о раду, Закон о привредним друштвима

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Основи права и организација државе	• Стицање знања о три основна елемента државе • Стицање основних знања о праву,правном поретку и врстама правних норми и правних аката • Развијање свести о односу државе и права	38	/	11	27	/	/	
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• Дефинише појам, елементе и функције државе • Објасни улогу државе у друштву • Опише појам људских права • Наведе основна права гарантована уставом • Објасни државну организацију • Класификује државне органе • Разликује поделу власти на законодавну, извршну и судску • Упореди надлежност најважнијих државних органа • Познаје основе јавних финансија и основне карактеристике буџетског процеса • Анализира право и државу као друштвене појаве и њихову везу • Објасни појам и елементе правног поретка и правне норме • Разликује врсте правних норми • Дефинише појам правних аката • Разликује изворе права • Доводи у везу правну снагу правног акта са субјектом који га доноси • Објасни појам и елементе правног односа	• Фронтални • Групни • Индивидуални • Рад у паровима		• Монолошки • Дијалошки • Рад на тексту			• Септембар-децембар	

		- Разликује субјекте права - Упореди правну и пословну способност субјеката права и последице њиховог поседовања - Састави пуномоћје на основу задатих елемената, разликује објекте права - Објасни настанак, мењање и престанак правног односа - Разликује правне чињенице - Разликује добровољно и принудно понашање по правној норми - Објасни значење принципа уставности и законитости - Разликује својства појединачних правних аката - Опише правни значај жалбе - Попуни образац жалбе							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- Табла - Уџбеник - литература	- српски језик и књижевност - правни поступци - радно право	- Усмено излагање - Активност на часу - Домаћи задатак - Писане провере знања					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Привредни субјекти	- Стицање знања о привредним субјектима - Упознавање ученика са индивидуалним обележјима предузетника и привредних друштава - Упознавање ученика са надлежностима Агенције за привредне регистре	18		6	12			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Наведe врсте привредних субјеката које предвиђа позитивно важећи закон • Објасни појам, обележја предузетника и врсте привредних друштава • Разликује финансијске институције • Објасни значај и улогу јавних предузећа • Наведe надлежност Агенције за привредне регистре попуни обрасце запријаву, одјаву и промену података привредног друштва у Агенцији за привредне регистре • Анализира садржину оснивачког акта за оснивање привредног друштва • Попуни образац оснивачког акта привредног друштва на задате елементе • Упореди садржај општих правних аката привредних субјеката • Разликује стечај и ликвидацију као начин престанка рада привредног друштва		• Фронтални • Групни • Индивидуални • Рад у паровима		• Монолошки • Дијалошки • Рад на тексту		• Јануар -март		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• Табла • Уџбеник • литература		• српски језик и књижевност • правни поступци • радно право		• Усмено излагање • Активност на часу • Домаћи задатак • Писане провере знања				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
3	Права и обавезе из радног односа	• Стицање основних знања о радном односу	16		5	11				

		- Упознавање ученика са поступком заснивања радног односа - Стицање знања о правима и обавезама послодаваца и запослених								
		Исходи		Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- Објасни елементе радног односа - Наведе посебне услове за заснивање радног односа - Разликује претходну проверу радних способности од пробног рада - Разликује радни однос не одређено и неодређено време - Разликује врсте радног времена - Дефинише појам приправника - Објасни елементе уговора о раду - Попуни образац уговора о раду на задате елементе - Анализира права из радног односа - Разликује право на зараду, накнаду зараде и друга примања - Састави захтев за добијање годишњег одмора и захтев за добијање одсуства - Објасни материјалну одговорност запосленог и начине престанка радног односа - Изради акт за остваривање права или налагање обавеза запосленом		- Фронтални - Групни - Индивидуални - Рад у паровима		- Монолошки - Дијалошки - Рад на тексту			април-јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- Табла - Уџбеник - литература		- српски језик и књижевност - правни поступци - радно право			- Усмено излагање - Активност на часу - Домаћи задатак - Писане провере знања			

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Основи финансија
Разред	други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Новац	Развијање способности разликовања врсте новца, израчунавање цена и праћење промена вредности новца као и примена функција	30	/	12	18	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- објасни новац као објективну потребу функционисања привреде - објасни значај раздвајања фазе куповине и продаје - објасни последице раздвајања куповине и плаћања, продаје и наплате - повеже значај вредности новца и пословања предузећа - дефинише валуту - објасни улогу готовог, депозитног и девизног новца у плаћањима - објасни потребу настанка светског новца - изтрачуна обавезе и потраживања - дефинише камату	- Фронтални - Групни - Рад у паровима - Индивидуални		- монолошка - дијалошка - монолошко-дијалошка - текст метода				

		• обрачуна камату у вези обавеза и потраживања • опише улогу тржишта новца • разликује врсте девизних курса • објасни утицаје промене девизног курса на обавезе и потраживања према иностранству • интерпретира улогу електронског новца • интерпретира улогу електронског новца • објасни функционисање дигиталних валута							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• књига • шеме • видео – бим	• Пословне финансије • Јавне финансије • Банкарство • Спољња трговина	• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • презентација • праћење остварености исхода					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Платни промет	• Развијање самосталности у примени инструмената платног промета • Оспособљавање за примену стечених знања о пословима платог промета интересовањима	42	/	12	30	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• објасни појам и улогу платног промета • раучолике ичеснике и носиоце платног промета	• Фронтални • Групни • Индивидуални		• монолошка • дијалошка • монолошко-дијалошка			Јануар-јун	

		• наведе послове платног промета • разликује рачуне у платном промету • разликује трансакције плаћања • наведе документа за отварање текућег рачуна • попуни документа за отварање текућег рачуна • разликује готовински и безготовински начин плаћања • разликује готовинске и безготовинске инструменте платног промета • попуни инструмент готовинског платног промета -налог за уплату -налог за исплату • попуни инструменте безготовинског платног промета-налог за пренос • разликује остале инструменте платног промета • објасни активности у вези са меницом • обрачуна есконт менице • попуни остале инструменте плаћања: меница , чек и захтев за отварање акредитива • дефинише обрачунска плаћања • разликује компензацију, цесију и асигнацију • разликује унутрашњи платни промет од међународног платног промета • опише употребу сваког инструмента платног промета са иностранством		• текст метода	
--	--	--	--	--	--

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		- књига - шеме - видео – бим	- Пословне финансије - Јавне финансије - Банкарство - Спољња трговина	- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - презентација - праћење остварености исхода

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Јавне финансије
Разред	други
Годишњи фонд часова	72
Недељни фонд часова	2
Литература	Јавне финансије –учбеник за 3. и 4. разред средње економске школе образовни профил финансијски администратор и финансијски техничар, аутори Божидар Раичевић и Милан Кеџман; Јавне финансије за 3. Разред економске школе финансијски техничар, др. Жарко Ристић, др. Ђорђе Павловић и Гордана Иванишевић; Закони РС

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Основи јавних финансија	- Оспособљавање ученика за стицање знања о предмету и значају јавних финансија -Развијање компетенција значајних за свакодневни живот и даљи професионални развој	36	/	15	21	/	/	/

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		Ученик ће бити у стању да: - дефинише појам финансија и јавних финансија - објасни настанак јавних финансија као самосталне дисциплине - наведе и објасни предмет јавних финансија у савременој држави - направи преглед економских и неекономских наука са којима су повезане јавне финансије - наведе и објасни основне функције јавних финансија - објасни фискалну политику - објасни економску политику - разликује специфичне институције јавних финансија - објасни организацију јавних финансија РС - објасни појам, структуру и значај јавног сектора - објасни појам и структуру јавних потреба - објасни појам и врсте јавних добара - објасни појам и структуру јавних услуга - дефинише порезе и наведе њихове карактеристике - дефинише пореско оптерећење - објасни како порези утичу на тржишне исходе - објасни основе система и политике јавног финансирања - наведе и објасни разлоге за државну интервенцију - објасни основне неуспехе тржишта и начине на које држава може да их коригује - анализира јавне финансије некада и сада	• фронтални • групни • индивидуални • рад у пару	- монолошко – дијалошка - текст – метода - метода активне наставе	-септембар -јануар

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		-учбеник -материјал са интернета -демонстрациона средства -мултимедијална, аудио и видео средства	-Право -Пословна економија -Принципи економије -Рачуноводство			-усмено испитивиње -тестови знања активност на часу -домаћи задатак -израда презентација и презентовање			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Јавни расходи	-Оспособљавање ученика за стицање знања о појму, природи, карактеру и улози јавних расхода -Развијање компетенција значајних за свакодневни живот и даљи професионални развој	36	/	14	22	/	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученик ће бити у стању да: -дефинише јавне расходе -наведе карактеристике и улогу јавних расхода -наведе економске функције јавних расхода - наведе структуру јавних расхода - наведе учинке јавних расхода - класификује јавне расходе према различитим метода и теоријама - разликује облике државне интервенције преко јавних расхода - утврди разлоге и учинке јавних расхода за образовање - утврди разлоге и учинке јавних расхода у области здравства - утврди разлоге и учинке јавних расхода у пензијском систему		• фронтални • групни • индивидуални • рад у пару		- монолошко – дијалогска - текст – метода - метода активне наставе		јануар - јун	

		- одреди разлоге и учинке јавних расхода у области социјалне заштите - објасни појам социјалне сигурности - наведе основне узроке раста јавних расхода у РС				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		-уџбеник -материјал са интернета -демонстрациона средства -мултимедијална, аудио и видео средства	- Право - Пословна економија - Принципи економије - Рачуноводство	-усмено испитивиње -тестови знања активност на часу -домаћи задатак -израда презентација и презентовање		

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Финансијско-рачуноводствена обука
Разред	Други
Годишњи фонд часова	108 + 30 блок
Недељни фонд часова	3
Литература	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Оснивање и почетак пословања привредног друштва	• Подстицање понашања ученика у складу са бонтоном • Развијање способности обављања стручних пословних задатака и праћење законских прописа • Оспособљавање ученика за обављање послова инвентарисања	108	108					

		и послова око запошљавања радника • Оспособљавање ученика за оснивање П.Д. на основу познавања и поштовања законске регулативе • Оспособљавање ученика за отварање пословних књига и вођење књиговодствене евиденције • Оспособљавање ученика за обављање послова комуникације и кореспонденције • Оспособљавање ученика за обављање послова платног промета и благајничког пословања • Подстицање ученика на повезивање теоријских и практичних знања у раду • Развијање компетенција, вештина и способности за самостално обављање послова у П.Д. симулацијом реалних процеса и токова • Развијање вештина у обављању послова припреме и израде финансијских извештаја П.Д. • Развијање вештина организовања, обрачуна, праћења, контроле и анализе пословања • Оспособљавање ученика за коришћење књиговодственог софтвера • Развијање основних радних навика и интереса за даљи							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		професионални развој у складу са сопственим потребама							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Изради кодекс понашања • Презентује пословну идеју • Спроведе поступак оснивања П.Д. • Спроведе поступак отварања текућег рачуна • Спроведе поступак запошљавања радника • Спроведе поступак инвентарисања • Састави инвентар • Састави оснивачки биланс стања • Отвори пословне књиге • Пошаље понуду потенцијалним клијентима за пружање књиговодствених услуга • Одабере клијента • Допуни типски уговор са клијентом • Састави упит ради набавке канцеларијског материјала • Састави поруџбину за набавку канцеларијског материјала • Евидентира примљену и излазну пошту • Формира базу добављача ради праћења доспелости обавеза • Креира обрасце и документацију за пословање • Попуни налог за пренос за доспеле обавезе • Спроведе евиденцију извода пословне банке • Обави благајничке послове • Попуни налог за службено путовање, налог за уплату, налог за исплату • Попуни благајничку документацију и благајнички дневник • Спроведе књижење благајничких послова у финансијском књиговодству	• Фронтални • Групни • Рад у пару • Индивидуални • Комбиновани	• Вербална (монолошко-дијалогска) • Практичан рад • Демонстративна • Комбинована	• Прво и друго полугодиште				

		• Књижи потраживање од запослених за насталу штету • Спроведе евиденцију расхода • Обрачуна зараду • Припреми ПППДВ образац • Исплати зараду • Прокњижи обрачун и исплату зарада • Обрачуна, прокњижи и исплати накнаду за трошкове доласка и одласка на рад, дневницу за службени пут у земљи, накнаду за коришћење сопственог аутомобила у службене сврхе • Обрачуна, прокњижи и исплати отпремнину приликом одласка у пензију, стипендије и кредите ученицима и студентима • Обрачуна, прокњижи и исплати приход од давања у закуп покретних ствари • Обрачуна, прокњижи и исплати обавезе по Уговору о делу, Уговору о допунском раду накнаду за ПП послове, приход од ауторских права накнаду за рад члановима управног и надзорног одбора • Прокњижи куповину и продају основног средства • Књижи расходовање основних средстава • Фактурише књиговодствене и остале услуге клијенту • Изврши контролу докумената • Организује радно место • Планира редослед обављања активности • Прати реализацију планираних активности • Ради у тиму • Систематизује податке на рачунару • Одложи и чува документацију у регистраторима • Састави дневне и периодичне извештаје о обављеном раду			
--	--	---	--	--	--

		Користи информатичку технологију и савремена средства комуникације за обављање послова							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Текстуална – оригинална документација за књижење - Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла	- Економска рупа предмета - Српски језик - Енглески језик		- Израда презентација и презентовање - Практични радови - Домаћи задаци - Активност на часу - Тестови знања и усмена излаања - Пројектни задаци - Есеји				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Пословање у реалном привредном друштву БЛОК НАСТАВА	Развијање основних радних навика и интереса за даљи професионални развој у складу са сопственим потребама у реалном П.Д	30						30
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Презентује историјат, делатност и пословање П.Д. у коме је обавио блок наставу - Представи организациону структуру П.Д. - Објасни функционисање П.Д. - Обавља књиговодствене послове - Спроводи послове платног промета и благајничког пословања - Обавља пословну кореспонденцију		Индивидуални		Практично у конкретном П.Д.		Друго полугодиште	

		- Објасни токове кретања документације у П.Д. - Анализира послове активности П.Д. са другим субјектима - Упореди начин пословања виртуелног П.Д. и привредног субјекта			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		Текстуална - оригинална документација	Економска група предмета	Дневник рада	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Грађанско васпитање
Разред	други
Годишњи фонд часова	36
Недељни фонд часова	1
Литература	Приручник за наставнике Грађанског васпитања у гимназији и средњој стручној школи, Зуов

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Сви различити а сви равноправни	Упознавање ученика са: - Лични и друштвени идентитет - Социјална дистанца - Осетљиве друштвене групе - Искљученост наспрам укључености у друштву - Дискриминација - Родно засновано насиље	19	10		9	/	/	

		● Борба жена за равноправност ● Повереник за заштиту равноправности ● Стереотипи, ауто стереотипи,хетеростереотип и, предрасуде,стигматизације, сегрегације ● Ејџизам ● Особе другачије сексуалне оријентације и њихова права ● Особе са инвалидитетом ● Националне мањине ● Интеркултуралност и мултикултуралност ● Невладине организације							
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: ● испољава толеранцију у свом понашању ● доведе личне особине у везу са дискр.понашањем ● наведе облике и врсте дискриминације ● разликује ситуације укључености у друштво наспрам искључености ● аргументује значај супростављања разичитим врстама стереотипа и предрасуда ● разликује интеркултуралност од мултикултуралности ● наведе неколико невладиних организација које се баве питањима заштите људских права и циљеве њихових активности аргументовано дискутује о родној равноправности и родно заснованом насиљу у Србији и свету	рад у групи/рад у пару	● истраживачки и пројектни рад			● септембар/децембар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		/Аудио-визуелна средства	- Социологија - Психологија - Право	- Активност на часу (задаци отвореног и затвореног типа, дебата, дијалог, самостални рад) - Тест - Презентација					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Медији за грађане! и грађани за медије	• Слобода и одговорност медија • Професионална етика новинара • Говор мржње у медијима • Цензура медија • Стереотипи у медијима • Информације од јавног значаја • Ртс -медијски јавни сервис Србије • Онлајн медији • Заступљеност осетљивих друштвених група у медијима • Истраживачко новинарство • Сензационализам у медијима • Комерцијални програми у медијима Будућност медија	17	8		9			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученик ће бити у стању да • идентификује везу слободе медија и развоја демократије • препознаје примере говора мржње у медијима • критички разматра питање цензуре и сензационализам у медијима		рад у групи/ рад у пару		• истраживачки и пројектни рад		• јануар/јун	

		• прави границе између права на информисање и права на заштиту приватности • наведе принципе новинарске етике • критички се односи према комерцијалним програмима у медијима • препозна примере манипулације информацијама у медијима • предвиђа у ком правцу ће се медији у будућности развијати •			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• /Аудио-визуелна средства	• Српски језик • Психологија	• Активност на часу (задаци отвореног и затвореног типа, дебата, дијалог, самостални рад) • Тест • Презентација	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Верска настава
Разред	други
Годишњи фонд часова	36
Недељни фонд часова	1
Литература	Православни катихизис, еп. др Игњатије Мидић, завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004

Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђива ње	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку

1.	Увод	- Упознавање ученика са садржајем предмета, планом и програмом и начинима реализације наставе Православног катихизиса; - Установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном школовању	1		1				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Моћи да сагледа садржаје којима ће се бавити настава Православнеог катихизиса у току 2. године средњошколског и гимназијског школовања; - Моћи да уочи какво је његово предзнање из градива Православног катихизиса обрађеног у претходном разреду школовања		• фронтални		• дијалошка		• септембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност		• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; • Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова				
Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Стварање света и човека	• Омогућити ученицима да стекну неопходно знање да узрок постојања света јесте личосни Бог Који	7		2	5			

		слободно из љубави ствара свет; • Развијање свести код ученика о стварању човека по „икони и подобију Божијем“, односно као слободне личности способне за љубав према другом бићу; • Оспособити ученике за разумевање да је свет и све што је у њему створено за вечност да буде причасник вечног Божијег живота; • Предочити ученицима чињеницу да је човек од Бога призван да управља целим светом и да га приноси Богу те да се у тој заједници обожи и човек и свет							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Моћи да интерпретира учење Цркве о стварању света; • Моћи да објасни да је човек икона Божија зато што је слободан; • Моћи да објасни да је човек подобије Бога зато што је слободан за заједницу; • Моћи да објасни да је Бог створио свет са циљем да вечно живи у заједници са Њим; • Бити подстакнут да просуђује о смислу постојања човека и света;	• Фонтални • индивидуални	• дијалошка • демонстративна	• септембар • октобар				

		• Моћи да разликује особености створеног и нествореног; • Моћи да развија одговорност за сопствени живот и живот других; • Моћи да преиспитује ,вреднује сопствени однос према Богу, другом човеку и према творевини Божијој							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност • Историја • Географија • Екологија • Физика • Философија • Социологија • Ликовна култура • Музичка култура		• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; • Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Посматрање понашања ученика				
Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	• Прародитељски грех	• Пружити ученицима основ за разумевање прародитељског греха на основу библијског сведочанства, тумачења Светих Отаца и учења Цркве; • Ученицима предочити да се човеков промашај(грех) састоји у одвајању човека и света од Бога; • Пружити ученицима основ за разумевање да спасење као	8		2	6			

		превазилажење смрти и задобијање вечног живота, јесте повратак у заједницу с Богом							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		- Моћи да објасни у чему се састоји прародитељски грех; - Моћи да сагледа последице прародитељског греха и начин њиховог превазилажења; - Моћи да објасни каква је улога човек ау остваривању назначења света; - Моћи да просуди о важности учествовања у литургијском сабрању за сопствено спасење; - Бити подставкнут да се одговорније односи према природи; - Моћи да стекне увид у личну одговорност за своје поступке; - Моћи да уочи значај покајања за своје спасење	- Фронтални - Индивидуални - групни	- дијалошки - демонстративни - квиз	- октобар - новембар				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		дидактички материјал	- Српски језик и књижевност - Историја - Географија - Екологија - Физика - Философија - Социологија - Ликовна култура - Музичка култура	- Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; - Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова; - Усмено испитивање; - Посматрање понашања ученика					
		Циљеви	Фонд/тип часа						

Б р.	Тема/ модул/ област		број часова у области	вежбе	утврђива ње	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Свештена историја спасења (од Адама до Израилља)	- Омогућити ученицима разумевање да се Стари Завет у главним цртама , периодима, личностима и догађајима може посматрати као праслика и најава новозаветних догађаја; - Омогућити ученицима да стекну знање о историјском току остварења Божијег плана о свету; - Пружити ученицима основ за разумевање да се у личности Исуса Христа испуњава оно што је откривено и речено у Старом Завету; - Предочити ученицима у чему се састоји разлика између Цркве као богочовечанске заједнице и других облика људских заједница; - Предочити ученицима да се у старозаветној историји назире личност Месије који сабира и избавља народ божији	8		2	6			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	

		• Моћи да уочи да се Бог у Сатром Завету открива као личност и да позва човека у заједницу са Њим; • Моћи да , на примеру каина и Авеља, закључи да је свако убитство-братоубиство; • Моћи да , на примеру Ноја, схвати значење појма праслике Христа и Цркве као места спасења; • Моћи да, на примеру Вавилонске куле, схвати да ни једна људска заједница мимо Бога не води остварењу човековог назначења; • Моћи да разуме да је откривење Аавраму почетак остваривања Цркве и историје • Бити свестан да је за богопознање неопходан личан сусрет са Богом; • Моћи да разуме да је обећање потомства дато Аавраму духовног карактера	• Фронтални • Индивидуални • групни	• дијалошка • демонстративна	• новембар • децембар • јануар • фебруар
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност • Историја • Географија • Екологија • Физика • Философија • Социологија • Ликовна култура • Музичка култура	• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; • Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Посматрање понашања ученика	
		Циљеви	Фонд/тип часа		

Б р.	Тема/ модул/ област		број часова у области	вежбе	утврђива ње	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Свештена историја спасења (од Мојсија до Христа)	- Пружити ученицима основ за разумевање да је целокупан садржај старозаветне месијске мисли откривен тек у Новом Завету у личности Господа Исуса Христа; - Предочити ученицима да се у старозаветној историји назире личност Месије Који сабира и избавља народ Божији; - Упознати ученике са значајем старозаветног празновања пасхе као праслике молитвеног сећања на Христово Страдање, Васкрсење и Други долазак; - Омогућити ученицима разумевање да се деловањем пророка Божијих увек изграђује Црква	7		2	5			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Знати да је старозаветна вера –вера у једног Бога; - Моћи да објасни нека од старозаветних пророштава која су се остварила у личности Христовој;	- Фронтални - Индивидуални - групни		- дијалоска - демонстративна - квиз		- март - април		

		• Моћи да наведе који старозаветни догађаји јесу праслика Сина Божијег и новозаветне Цркве; • Моћи да повезује догађаје старозаветне и новозаветне историје; • Моћи да уочи разлику између уобичајеног значења речи пророк и њеног библијског смисла; • Моћи да ,на примеру, пророчке делатности ,увиди значај страдања о социјално угроженим категоријама друштва; • Моћи да схвати , на примеру Израилља, да Црква има наднационални карактер; • Моћи да упореди Десет заповести са Христовим заповестима о љубави; • Знати да је месијанска идеја присутна током старозаветне историје; • Моћи да промишља о сопственом месту у историји спасења							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност • Историја • Географија • Екологија • Физика • Философија • Социологија • Ликовна култура • Музичка култура	• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; • Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Писмено испитивање; • Посматрање понашања ученика					
Б р.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку

6.	• Старозаветна ризница	• Омогућити ученицима доживљај старозаветне побожности; • Подстицати ученике на промишљање о незамењљивости и вредности сопствене личности; • Установити обим и квалитет знања и разумевања стечених у току школске године из Православног катихизиса	5	2	3				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Моћи да се ,подстакнут примерима, смелије суочи са грехом самооправдавања и сваким грехом ,уопште ; • Моћи да се уочи у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса 2. разреда средње школе		• Фронтални • Индивидуални • групни		• дијалоска • демонстративна • квиз		• март • април	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност • Историја • Географија • Екологија • Физика • Философија • Социологија		• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; • Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Писмено испитивање; • Посматрање понашања ученика				

			• Ликовна култура • Музичка култура	
--	--	--	--	--

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Српски језик и књижевност
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	105
Недељни фонд часова	3
Литература	- Љиљана Бајић, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ: Читанка 3. Српски језик и књижевност за трећи разред гимназије, Клет, 2021. - Весна Ломпар, Александра Антић: Граматика 3. Српски језик и књижевност за трећи разред гимназије, Клет, 2021. - Правопис српског језика, Матица српска, Нови Сад, 2010. - Милија Николић: Методика наставе српског језика и књижевности - Драгиша Живковић: Теорија књижевности са теоријом писмености - Иво Тартаља: Теорија књижевности - Јован Деретић, Злата Бојовић, Марија Митровић: Историја књижевности за 1. разред средње школе

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Модерна у светској и српској књижевности	Упознавање ученика са књижевношћу модерне	26		4	22			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: наведе главне мотиве, тематику, ликове и основне стилске одлике		- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монологска		септембар	

		репрезентативних књижевних дела; • именује особености књижевне епохе; • наведе имена аутора, називе обрађених дела и разврстава их према књижевним епохама; • испита одјеке европске модерне у српској књижевности и објасни сличност и особеност тих појава; • повеже појаве у књижевности са друштвено-историјским околностима које су довеле до Првог светског рата;								
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		• читанка • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава			• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
2.	Међуратна у светској и српској књижевности	• Упознавање ученика са међуратном књижевношћу	24		4	20				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • наведе главне мотиве, тематику, ликове и основне стилске одлике		• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалошка • монолошка		• септембар, октобар		

		репрезентативних књижевних дела; • именује особености књижевне епохе; • наведе имена аутора, називе обрађених дела и разврстава их према књижевним епохама; • препозна и испита однос ратне и међуратне књижевности према традицији (прошлости)							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• читанка • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава		• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Творба речи	• Стицања знања из области творбе речи и способности да се та знања примене у говору и писању	8	2	1	5			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • препозна најважније типове творбе у српском језику – извођење, слагање, комбиновану творбу и претварање;	• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалошка • монолошка • демонстрација		• децембар, јануар, фебруар, март		

		• препозна делове творенице у типичним случајевима; • примени правила промене полусложеница							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• граматика • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава			• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Лексикологија	• Стицања знања из области лексикологије и способности да се та знања примене у говору и писању	12	3	1	8			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • разликује значењске односе међу речима; • примени језичке механизме за богаћење речника (метафору, метонимију и синегдоху); • разликује типове лексике с обзиром на порекло (народне речи, црквенословенске речи и позајмљенице) и сферу употребе		• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалошка • монолошка • демонстрација		• децембар, јануар, фебруар, март	

		(историзми, архаизми, неологизми, термини); - разликује некњижевну лексику (дијалектизми, регионализми, жаргон и вулгаризми) од књижевне лексике; - наведе и користи најзначајније речнике српског језика; - препозна и правилно користи устаљене изразе (фразеологизме)							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- граматика - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци	- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава	- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Синтакса	Стицања знања из области синтаксе и способности да се та знања примене у говору и писању	12	3	1	8			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: разликује синтаксичке јединице и познаје све типове реченичних чланова;	- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монологска - демонстрација		децембар, јануар, фебруар, март		

		• разликује предикатску и комуникативну реченицу							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• граматика • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава		• активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	Стилистика	• Разликовање функционалних стилова	2	1		1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • наведе особине разговорног стила, посебно оне које га разликују од осталих стилова		• фронтални • групни и у пару • индивидуални		• текст-метода • дијалогска • монолошка • демонстрација		• септембар, октобар, новембар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- граматика - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци	- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава		- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	Правопис	Оспособљавање ученика да пишу у складу са нормом	3	2		1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: примењује основна правила транскрипције имена из страних језика		- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монологска - демонстрација		децембар, јануар, фебруар, март	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- граматика - рачунар и пројектор - слајд-презентације - наставни листови - истраживачки задаци		- страни језик - историја - географија - грађанско васпитање / верска настава		- активност на часу - усмено излагање - тест знања - домаћи задатак (есеј)			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	Усмено и писано изражавање	• Оспособљавање ученика да користе различите облике казивања и функционалне стилове	18	2			16		
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • говори јавно и пред већим аудиторијумом о темама из језика, књижевности и кудтуре; • саслуша туђе мишљење и узме га у обзир приликом своје аргументације; • напише састав на тему из језика и књижевности, уважавајући начела правописа и језичке норме	• индивидуални • групни и у пару • фронтални		• текст-метода • дијалошка • монолошка • демонстрација		• октобар, децембар, март, мај		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• вежбанке • рачунар и пројектор • слајд-презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• страни језик • историја • географија • грађанско васпитање / верска настава		• школски писмени задатак • активност на часу • усмено излагање • тест знања • домаћи задатак (есеј)				

Образовни профил	ФИНАНСИЈСКО- РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР
Предмет	Енглески језик
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	Focus 3, Pearson,2020 речници, енциклопедије, интернет

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Култура и уметност	- Ученици обнављају предходно стечена знања; - Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом, - текстом; - временом Present Perfect Continuous - Dynamic and stative verbs - Опис особе	6		2	4			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Ученици умеју да користе вокабулар у вези са текстом; - анализирају текст - користе Present Perfect Continuous у питањима - пишу састав- опис особе	- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монолошко-дијалогска - текст-метода - демонстративне		септембар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- уџбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање			- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Образовање и посао	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - verb patterns - чланком	6		2	4			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - verb patterns - пишу чланак	- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монолошко-дијалогска - текст-метода - демонстративне		октобар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- уџбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Србија и свет	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом	9		2	4	3		

		- used to - would - давањем сугестија - пишу причу							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - used to, would - умеју да дају сугестије - пишу причу		фронтални групни у пару индивидуални		монолошко-дијалогска текст-метода демонстративне		новембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		уџбеник радна свеска		српски језик грађанско васпитање		домаћи задаци активност на часу усмено излагање тест			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Животни стил и здравље	Ученици се упознају са: вокабуларом у вези са темом и текстом Future time clauses описом различитих држава и градова	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - користе Future Time clauses - описују различите државе и градове - пишу о неком месту		фронтални групни у пару индивидуални		монолошко-дијалогска текст-метода демонстративне		децембар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- уџбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Природа и екологија	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - Articles, Defining and Non defining relative clauses - давањем мишљења	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - користе чланове, зависне и независне релативне реченице - дају своје мишљење (изражавају слагање или неслагање)	- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монолошко-дијалошка - текст-метода - демонстративне		јануар/ фебруар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- уџбеник - радна свеска		- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	Наука и техника	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - Second Conditional, wish/ if only - Third Conditional - савети	6		2	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - користе други и трећи кондиционал - дају и примају савете	- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монолошко-дијалошка - текст-метода - демонстративне		• март		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- уџбеник - радна свеска		- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	Медији и комуникација	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - индиректни говор	6		2	4			

		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - користе индиректни говор и релативне реченице у говору и писању	- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монологско-дијалогска - текст-метода - демонстративне		април		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- учбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање			- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	Човек и друштво	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - Пасив	9		2	4	3		
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - користе пасив у изражавању свог мишљења	- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монологско-дијалогска - текст-метода - демонстративне		мај/јун		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- учбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање			- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9.	Пословни енглески језик	• Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом	16		16				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст, интервју за посао, невербална комуникација и сл.	• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		• јануар-јун		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• презентације	• економија		• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање				

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Физичко васпитање
Разред	Трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	Група аутора :Методика физичке културе, Београд

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа											
			број часова у области	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обрада и Увежбав ање	писме ни задац и	практ. наст.	практ. наст. у блоку					
1.	• Атлетика	• Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика • Развијање и усвршавање моторичкох способности умења и навика • Очување и унапређивање здравља • Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време • Формирање позитивног односа према физичким активностима	24		14	10								
		Исходи								Облик рада	Методе рада		Време реализације	
		• Науче да поштују одређена правила спорске културе • Упознају терминологију техника трчања, скокова и бацања кугле • Бити способан да самостално обавња и прати рад свог организма на физички напор								• индивидуални	• дијалогска • демонстрација • практично вежбање	• Септембар • Октобар • Мај • јун		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• кугле • штоперица • метар • струњаче • сталак, ластих	• физика • биологија • хигијена • психологија		• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обрада и Увежбав ање	писме ни задац и	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• спорска гимнастика	• Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика • Развијање и усвршавање моторичкох способности умења и навика • Очување и унапређивање здравља • Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време • Формирање позитивног односа према физичким активностима	20		10	10			

		Исходи		Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• Савладавање техника прескока , основних техника колута, премета,упора • Бити ,способан да кроз покрет изрази своје емоције, искуства, осећај за лепо и креативност • Савладавање вежбе на справама,узнати се са мерама безбедности приликом вежбања и развити способност помагања другим особама у току вежбања • Утицај на правилно држање тела		• индивидуални		• дијалогска • демонстрација • практично вежбање			• децембар • јануар • фебруар • март	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• струњаче • двовисински разбој • паралелни разбој • кругови • греда • вратило		• физика • биологија • хигијена • музичка уметност • психологија		• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обрада и Увежбавање	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
3.	• Спортска игра-одбојка • Спортска игра-кошарка	• Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика	24		12	12				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање и Увежбавање	Обра а и Увежб авање	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• Остале активности и батерије тестова	• Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика • Развијање и усвршавање моторичких способности умења и навика • Очување и унапређивање здравља • Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време • Формирање позитивног односа према физичким активностима	2		2				
		Исходи							
		• Познавати основну терминологију физичке културе • Упознавање са сврхом и циљем физичке културе • Развијати и одржавати антропомоторијске способности • Знати своје и туђе вредности тј мерења							
				Облик рада		Методе рада		Време реализације	
				• Индивидуални • колективни		• дијалогска • демонстрација • практично вежбање		• Септембар • Октобар • јун	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• вага • метар • медицинске лопте-медицинке • штопераца	• физика • биологија • хигијена • психологија	• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Математика
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	105
Недељни фонд часова	3
Литература	• Збирке • Уџбеници • Приручници

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• Полиедри	• Стицање основних знања и вештина из површина и запремина полиедара	24	10	6	8			

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		Ученик ће бити у стању да: • разликује узајамне положаје тачака, правих и равни у простору • прикаже цртежом полиедре на основу представе коју има о њима • израчуна површину и запремину праве призме, пирамиде и зарубљене пирамиде • примени практично стечена знања у једноставним ситуацијама • уочава равне пресеке тела и израчуна њихову површину • анализира и образлаже поступак решавања задатка • користи математички језик за систематично и прецизно представљање идеја и решења	• фронтални • рад у групи • индивидуални	• монолошко – дијалогска • метода демонстрације	• септембар • октобар
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• текстуална • аудио-визуелна (настава уз помоћ рачунара и видео-пројектора)	• српски језик и књижевност • статистика	• усмено излагање • активност на часу • писмени задатак • домаћи задатак	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Обртна тела	• Стицање основних знања из површина и запремина обртних тела	16	8	2	6			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученик ће бити у стању да: • прикаже цртежом обртна тела на основу представе коју има о њима • израчуна површину и запремину правог ваљка, праве купе, праве зарубљене купе и лопте • примени практично стечена знања у једноставним ситуацијама • уочава равне пресеке тела и израчуна њихову површину • анализира и образлаже поступак решавања задатка • користи математички језик за систематично и прецизно представљање идеја и решења		• фронтални • рад у групи • индивидуални		• монологско – дијалогско • текст – метода • метода демонстрације		• новембар • децембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• текстуална • аудио-визуелна (настава уз помоћ рачунара и видео-пројектора)		• српски језик и књижевност • статистика		• усмено излагање • активност на часу • писмени задатак • домаћи задатак			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	• Системи линеарних једначина	- Упознавање са појмом детерминанти и њиховим особинама - Примена Гаусовог алгоритма и Крамеровог правила на решавање система линеарних једначина	10	4	2	4			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: - примени Гаусов поступак за решавање система линеарних једначина - израчуна вредност и примени детерминанте трећег реда - примени Крамерово правило за решавање система линеарних једначина - реши једноставан проблем који се своди на систем линеарних ј-на - анализира и образлаже поступак решавања задатка - користи математички језик за систематично и прецизно представљање идеја и решења	- фронтални - рад у групи - индивидуални		- монолошко – дијалошка - метода демонстрације		- јануар - фебруар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- текстуална - аудио-визуелна (настава уз помоћ рачунара и видео-пројектора)	- српски језик и књижевност - статистика		- усмено излагање - активност на часу - писмени задатак - домаћи задатак				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	• Вектори	Проширивање знања о векторима	10	3	2	5			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученик ће бити у стању да: - представи вектор у Декартовом координатном правоуглом систему у простору - дефинише скаларни, векторски и мешовити производ вектора - израчуна интензитет вектора - одреди скаларни, векторски и мешовити производ вектора који су задати координатама - примени својства скаларног, векторског и мешовитог производа вектора при решавању проблема - анализира и образлаже поступак решавања задатка		- фронтални - рад у групи - индивидуални		монолошко – дијалошка		- фебруар - март	

		користи математички језик за систематично и прецизно представљање идеја и решења							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- текстуална - аудио-визуелна (настава уз помоћ рачунара и видео-пројектора)	- српски језик и књижевност - статистика			- усмено излагање - активност на часу - писмени задатак - домаћи задатак			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Аналитичка геометрија у равни	Упознавање са елементима аналитичке геометрије праве у равни и кривих другог реда	25	6	6	13			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: - користи Декартов правоугли координатни систем - одреди дужину дужи, израчуна површину троугла - прикаже аналитички праву у разним облицима - утврди међусобни однос две праве - одреди угао између 2 праве - израчуна растојање тачке од праве	- рад у групи - индивидуални - фронтални		- монолошко – дијалошка - текст – метода - метода демонстрације		- април - мај		

		• реши једноставне проблеме међусобних односа тачака и правих у координатној равни • наведе једначине кружнице и елипсе • реши једноставне проблеме користећи j-не праве и кружнице, односно елипсе • утврди међусобни однос праве са кружницом или елипсом • примени услове додира и одреди једначину тангенте кружнице, односно елипсе • анализира и образлаже поступак решавања задатка • користи математички језик за систематично и прецизно представљање идеја и решења								
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		• текстуална • аудио-визуелна (настава уз помоћ рачунара и видео-пројектора)	• српски језик и књижевност • статистика		• усмено излагање • активност на часу • писмени задатак • домаћи задатак					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
6.	• Низови	• Стицање основних знања и вештина из	8	2	2	4				

		аритметичког и геометријског низа							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		Ученик ће бити у стању да: • наведе особине аритметичког низа и примени их у одређивању низа • наведе особине геометријског низа и примени их у одређивању низа • израчуна суме низова и примени их на конкретним примерима • примени аритметички и геометријски низ у једноставним ситуацијама • анализира и образлаже поступак решавања задатка • користи математички језик за систематично и прецизно представљање идеја и решења		• фронтални • рад у групи • индивидуални		• монолошко – дијалошка		• јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• текстуална • аудио-визуелна (настава уз помоћ рачунара и видео-пројектора)		• српски језик и књижевност • статистика • пословна економија		• усмено излагање • активност на часу • писмени задатак • домаћи задатак			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	• Писмени задаци	• Провера стечених знања	12	12					
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације
		Ученик ће бити у стању да: • примени стечена знања предвиђена исходима наставних тема			• индивидуални		• провера знања		• октобар • децембар • март • јун
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање		
		• текстуална							

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Ликовна култура
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	35
Недељни фонд часова	1
Литература	Ликовна култура за гимназије и стручне школе, аутори: Видосава Галовић, Бранка Гостовић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1990.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Уметничко наслеђе	Ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према визуелном наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном живот, даљем учењу и будућем занимању.	19		5	14			
				Исходи		Облик рада	Методе рада		Време реализације
		- примењује у разговору, основну терминологију визуелних уметности, - образложи значај очувања културног и уметничког наслеђа и значај одабраних националних уметника; - наведе нова интересовања која је развио током учења ликовне културе.		- фронтални - групни - индивидуални - пар	- дијалогска - монологска - Илустративно - демонстративна - Практични рад		- септембар - новембар - децембар - јануар - март - април - мај		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		- табла - креда - уџбеник	- Музичка култура - Екологија - Књижевност - Географија - Психологија - Социологија		- усмено излагање - активност на часу - праћење остварености исхода - самостални практични рад					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
2.	Уметничко дело	Ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према визуелном наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном живот, даљем учењу и будућем занимању.	6	5		1				
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације	
- тумачи, самостално или у групи, садржаје одабраних уметничких дела и визуелних информација из окружења, - Обликује рад који исказује јасну позитивну поруку, став или емоцију; - обликује композицију одабраним материјалом и техником примењујући знања о композицији, - скицира више решења истог ликовног проблема.			- фронтални - групни - индивидуални - пар		- дијалогска - монолошка - Илустративно - демонстративна - Практични рад		- април - мај - јун			

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• табла • креда • уџбеник	• Историја • Књижевност • Географија • Социологија • Музичка култура		• усмено излагање • активност на часу • праћење остварености исхода • самостални практични рад				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Дизајн	• Ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према визуелном наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном живот, даљем учењу и будућем занимању.	6	6					
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Користи одабране визуелне, текстуалне, аудио и аудиовизуелне садржаје као подстицај за истраживачки или стваралачки рад; • Изражава, аргументовано, лични доживљај одабраног дела; • Презентује пројектни задатак самостално или у тиму, према траженим критеријумима.	• фронтални • групни • индивидуални • пар		• дијалошка • монолошка • Илустративно - демонстративна • Практични рад		• мај • јун		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- табла - креда - уџбеник	- Историја - Књижевност - Географија - Социологија - Музичка култура	- усмено излагање - активност на часу - праћење остварености исхода - самостални практични рад					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Простор	Ученик кроз практични рад и активну наставу развија визуелно опажање, стваралачко мишљење, способност визуелне комуникације, естетичке критеријуме и позитиван однос према визуелном наслеђу свог и других народа ради личног развоја и примене у свакодневном живот, даљем учењу и будућем занимању.	4	4					
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Повезује знања, вештине и ставове развијене у настави ликовне културе са применом у свакодневном животу и струци, - Учествује у стваралачким активностима које доприносе добробити уже или шире заједнице, - Наведе нова интересовања која је развио током учења ликовне културе.	- фронтални - групни - индивидуални - пар	- дијалошка - монолошка - Илустративно – демонстративна - Практични рад	- фебруар - март				

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• табла • креда • уџбеник	• Историја • Књижевност • Географија • Социологија • Музичка култура	• усмено излагање • активност на часу • праћење остварености исхода • самостални практични рад • презентација

Образовни профил	Финансијско- рачуноводствени техничар
Предмет	Пословна економија
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	Пословна економија за трећи разред економске школе Благоје Пауновић Божидар Ставрић, “Завод за уџбенике и наставна средства” 1997., Београд .Пословна економија за трећи разред економске школе ДАТА СТАТУС, Ђорђе Каличанин, Драган Лончар,11.02.2013, Пословна економија за четврти разред економски техничар, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003., Пословна економија за четврти разред економске школе, Ђорђе Каличанин, Саша Вељковић, Драган Лончар, Зоран Богетић, Дата Статус, 2014.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Увод у менаџмент	• Стицање основних знања о менаџменту предузећа и менаџерима • Развијање знања и вештина планирања, организовања и контроле пословних активности • Сагледавање утицаја екстерног окружења на пословање предузећа • Оспособљавање за примену нових концепата предузећа који се темеље на економском, етичном, иновативном и друштвено одговорном пословању	12		4	8			
				Исходи	Облик рада	Методе рада		Време реализације	
		• Ученик ће бити у стању да дефинише менаџмент • Ученик ће у стању да објасни значај менаџмента • Ученик ће бити у стању да објасни развој менаџмента		• Фронтални • Групни • У пару, • Индивидулани • комбиновани	• монолошко-дијалогска презентација, дискусија • есеј • пројектна настава		• септембар-октобра (друга недеља)		

		• Ученик ће бити у стању да објасни фазе процеса менаџмента • Ученик ће бити у стању да прикаже на примеру утицај пословног (екстерног и интерног) окружења на пословање предузећа • Ученик ће бити у стању да објасни појам организационе културе у интерном окружењу • Ученик ће бити у стању да објасни нивое организационе културе • Ученик ће бити у стању да објасни типове организационе културе • Ученик ће бити у стању да објасни изворе организационе културе у интерном окружењу • Ученик ће бити у стању објасни улогу и значај пословне етике • Ученик ће бити у стању да наведе разлике између етичког и неетичког понашања и одлучивања • Ученик ће бити у стању да наведе врсте контроле према времену извођења и према врсти стила • Ученик ће бити у стању да идентификује кључне интересне групе према којима је предузеће друштвено одговорно • Ученик ће бити у стању да цени и анализира друштвену одговорност на примеру конкретног предузећа			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• уџбеник • видео бим • рачунар	• рачуноводство • право • страни језик	• праћење остварености исхода, • усмено излагање, • тестове знања,	

		• стручна литература, • шема	• финансијско рачуноводствена обука • статистика • јавне финансије • пословне финансије • остале економске дисциплине • српски језик и књижевност • математика	• активност на часу • домаћи задаци • тест практичних вештина					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Процес менаџмента	• Стицање основних знања са сложеним процесом управљања, његовим фазама, општим карактеристикама и универзалној примени у организацијама свих врста и величина, на сваким нивоима и у свим подручјима • Развијање способности оцењивања туђег и сопственог рада • Стицање основних знања о организацио понашању, организационој	40		10	30			

		култури и мултикултурализму - Развијање способности за рад у групи и тимски рад - Развијање способности и решавање конфликтних ситуација							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		- Ученик ће бити у стању да објасни сврху планирања као примарне фазе процеса менаџмента - ученик ће бити у стању да објасни процес менаџерског одлучивања (фазе) на конкретном примеру - ученик ће бити у стању да наведе предности и недостатке групног одлучивања - ученик ће бити у стању да објасни стратегијски менаџмент и стратегијско планирање - ученик ће бити у стању да објасни разлике између стратегијских и оперативних одлука - ученик ће бити у стању да примени базичне технике и методе за доношење пословних одлука (SWOT анализа, PEST анализа) - ученик ће бити у стању да разликује нивое стратегије и стратегијске опције на нивоу предузећа - ученик ће бити у стању да разликује врсте и карактеристике радних тимова	Фронтални Групни У пару, Индивидуални комбиновани	- монолошка - дијалошка - презентација - дискусија, - рад на тексту - есеј - пројектна настава	октобра (трећа недеља) – април (друга недеља)				

		• ученик ће бити у стању да оцени значај управљања људским ресурсима • ученик ће бити у стању да објасни активности проналажења (регрутовање и селекција), усаваршавања и задржавања квалификованих радника • ученик ће бити у стању да анализира процес оцењивања учинка запослених • ученик ће бити у стању да објасни мултикултурализам и управљање у условима културних различитости • ученик ће бити у стању да објасни мотивационе факторе (материјалне и нематеријалне) и основни модел мотивације запослених • ученик ће бити у стању да објасни утицај награђивања на мотивацију запослених • ученик ће бити у стању да објасни лидерство, функције и стилове вођења • ученик ће бити у стању да упореди карактеристике менаџера и лидера • ученик ће бити у стању да анализира утицај добре пословне комуникације за успешно пословање предузећа • ученик ће бити у стању да утврди изворе (узроке) конфликта у задатим (конфликтним) ситуацијама • ученик ће бити у стању да објасни појам контроле • ученик ће бити у стању да објасни врсте контроле • ученик ће бити у стању да објасни фазе контроле • ученик ће бити у стању да објасни принципе и предмет контроле			
--	--	--	--	--	--

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник • видео бим • рачунар • шема	• српски језик и књижевност • рачуноводство • право • јавне финансије • пословне финансије • остале економске дисциплине • статистика • финансијско рачуноводствена обука • страни језик • математика	• праћење остварености исхода • усмено излагање • тестови знања • активност на часу • домаћи задатак • тест практичних вештина					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Менаџмент пословних подручја	• Стицање основних знања о управљању пословним функцијама предузећа • Постицање ефективности и ефикасности у свим областима пословања и свакодневног живота ради остваривања постављених циљева • Изградња системског приступа решавању проблема предузећа	18		5	13			

		• ученик ће бити у стању да повеже домен финансијске контроле и извештаје који се контролишу са интересним групама • ученик ће бити у стању да анализира израчунате показатеље пословне активности, ликвидности, солвентности и профитабилности на основу задатих података			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• уџбеник • видео бим • рачунар • шема	• српски језик и књижевност • рачуноводство • право • остале економске дисциплине • јавне финансије • пословне финансије • статистика • финансијско рачуноводствена обука	• праћење остварености исхода • усмено излагање • тестови знања • активност на часу • домаћи задатак • тест практичних вештина	

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Рачуноводство
Разред	Трећи
Годишњи фонд часова	140 (70 + 70)
Недељни фонд часова	4 (2+2)
Литература	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Евиденција промета робе на домаћем тржишту	- Оспособљавање ученика за евиденцију набавке и продаје робе на домаћем тржишту - Оспособљавање ученика за утврђивање пословања Т.П.Д. за одређени обрачунски период - Оспособљавање за ажурно и уредно евидентирање насталих пословних промена - Оспособљавање ученика за пружање благовремених, релевантних и веродостојних информација интерним и екстерним корисницима - Развијање способности комуникације и тимског рада - Развијање личних и професионалних ставова и интереса за даљи професионални развој	90	45	-	45	-	-	-
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Објасни робни промет и његове фазе - Повеже набавку робе са одговарајућом документацијом - Разликује облике РУЦ - Састави калкулацију набавне вредности и цене робе - Евидентира обрачунате ЗТН робе - Евидентира набавку робе у робном и финансијском књиговодству	- Фронтални - Групни - Рад у паровима - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монолошко-дијалогска) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и		- Прво полугодиште - Друго полугодиште		

		• Евидентира нефактурисану робу, робу у обради и доради и манипулацији, робу у транзиту, робу на путу • Евидентира интерно кретање робе у робном и финансијском књиговодству на основу интерне документације • Састави нивелацију цена – листу повећања и снижења • Евидентира промене цена у робном и финансијском књиговодству • Процени утицај промене цена на укалкулисану РУЦ • Евидентира вишкове и мањкове робе у робном и финансијском књиговодству • Повеже продају робе са одговарајућом документацијом • Евидентира продају робе у робном и финансијском књиговодству • Евидентира продају робе са одобреним рабатов • Евидентира ОРЦ • Утврди набавну вредност продате робе • Усаглашава аналитичку и синтетичку евиденцију робе • Евидентира робу у комисиону и косигнацији • Разликује компензацију асигнацију и цесију • Евидентира плаћања путем компензације • Евидентира плаћања меницом • Евидентира обезвређена потраживања • Евидентира директно и индиректно отписивање потраживања и наплату отписаног потраживања • Разликује трошкове набавке робе и трошкове трговине • Састави закључни лист Т.П.Д.		издавање оригиналне документације • Комбиновани	
--	--	---	--	--	--

		- Евидентира утврђивање резултата пословања Т.П.Д. - Тумачи податке са главне књиге Т.П.Д.							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација - Визуелна-шеме - Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор - Контни план	- Економска група предмета - Математика - Пословна информатика - Српски језик		- Усмено излагање - Однос ученика према раду - Тестови знања - Тестови практичних вештина - Контролни задаци - Самостални и групни радови - Презентовање радова - Презентације - Активност на часу - Домаћи задаци - Вођење свеске на часовима				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Евиденција увоза и извоза робе	- Оспособљавање ученика за евиденцију увоза и извоза робе - Оспособљавање ученика за утврђивање пословања спољно трговинског.П.Д. за одређени обрачунски период - Оспособљавање за ажурно и уредно евидентирање насталих пословних промена - Оспособљавање ученика за пружање благовремених, релевантних и веродостојних информација интерним и екстерним корисницима	50	25	-	25	-	-	-

		• Развијање способности комуникације и тимског рада • Развијање личних и професионалних ставова и интереса за даљи професионални развој							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Објасни значај и карактеристике увоза и извоза робе • Објасни функцију девизног рачуна у склопу девизног пословања • Функционално разликује инструменте међународног платног промета • Разликује врсте међународног документарног акредитива и њихову функцију • Објасни врсте докумената који се користе при увозу и извозу по различитим категоријама • Објасни форму и садржину књиговодствених докумената у вези са увозом и извозом робе • Састави калкулацију увоза робе • Евидентира увоз робе • Евидентира плаћања по обавеза према ино добављачима за увоз робе на основу дневног извода • Састави обрачун извозног посла • Евидентира извоз робе • Евидентира наплате од ино купца на основу извоза робе на основу дневног извода • Евидентира плаћања путем међународног документарног акредитива • Обрачуна и евидентира курсне разлике	• Фронтални • Групни • Рад у паровима • Индивидуални • Комбиновани	• Вербална (монолошко-дијалошка) • Рад на тексту • Демонстративна-израда и приказивање шема • Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације • Комбиновани	• Друго полугодиште				

		• Евидентира реекспорт • Обрачуна резултат пословања спољнотрговинског П.Д.			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме • Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор • Контни план	• Економска група предмета • Математика • Пословна информатика • Српски језик	• Усмено излагање • Однос ученика према раду • Тестови знања • Тестови практичних вештина • Контролни задаци • Самостални и групни радови • Презентовање радова • Презентације • Активност на часу • Домаћи задаци	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Право
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	Право-Јелена Ђурић, за трећи разред економске, правне и пословне школе, Закон о раду, Закон о управном поступку, Закон о Облигационим односима, Закон о порезу на доходак грађана

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Права и обавезе у вези са пословањем	Стицање знања о посебним врстама уговора у привреди у складу са позитивним прописима	40	/	15	25	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Објасни појам и особине облигација - Објасни појам, дејства и врсте уговора - Разликује уговоре облигационог и уговоре привредног права - Објасни значај рокова и њихово рачунање - Објасни правне последице доцње - Објасни значај средстава обезбеђења уговорних облигација - Разликује начине престанка уговора - Објасни појам, својства и елементе уговора о продаји - Објасни права и обавезе уговорних страна из уговора о продаји - Разликује посебне врсте уговора о продаји - Објасни транспортне клаузуле - Састави уговор о продји на основу задатих елемената - Објасни права и обавезе уговорених страна уговора у привреди - Састави образац уговора на основу задатих елемената	-фронтални -индивидуални -групни -рад у пару		- Монолошки - Дијалошки - Рад на тексту		-септембар -октобар -новембар -децембар		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		-уџбеник -материјал са интернета -закони -мултимедијална, аудио и видео средства	-Српски језик и књижевност -Правни поступци -Радно Право			-усмено испитивање -тестови знања -активност на часу - писане провере знања			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ . наст.	практ. наст. у блоку
2.	Комуникација са државним органима	• оспособљавање ученика за комуникацију са државним органима • оспособљавање ученика за предузимање радњи у пореском поступку • формирање става ученика о правним последицама пореских прописа.	30	/	10	20	/	/	/
			Исходи	Облик рада	Методе рада		Време реализације		
		-објасни појам и врсте управног поступка -објасни учеснике у управном поступку -разликује радње општења државних органа и странака -састави поднесак на основу задатих елемената -разликује фазе управног поступка -објасни елементе и врсте решења -састави жалбу на основу задатих елемената -размотри обавезу плаћања пореза -разликује права и обавезе пореских обвезника -наведе начела пореског поступка -попуни пореску пријаву на основу задатих елемената	-фронтални -индивидуални -групни -рад у пару		- Монолошки - Дијалошки - Рад на тексту		Јануар-април		

		-објасни начине утврђивања пореза -разликује врсте и елементе пореских аката -доведе у везу неблаговремено и нетачно утврђивање пореза са одговарајућим санкцијама -разуме сврху и начине спровођења пореске контроле -састави жалбу на решење пореског органа -наведе пореска кривична дела и пореске прекршаје -објасни поступак ревизије -објасни појам јавних набавки -разликује врсте јавних набавки -припреми и разврста документа у процедури јавних набавки -објасни значај заштите слободне конкуренције			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		-уџбеник -материјал са интернета -закони -мултимедијална, аудио и видео средства	-Српски језик и књижевност -Правни поступци -Радно Право	-усмено испитивање -тестови знања -активност на часу -писане провере знања	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Јавне финансије
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	Јавне финансије учебник за 3. и 4. разред средње економске школе образовни профили финансијски администратор и финансијски техничар-Божидар Раичевић и Милан Кеџман; економска литература; материјал са интернета

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Јавни приходи	-Оспособљавање ученика за стицање знања о предмету и значају јавних финансија, природи и карактеру јавних прихода; -Развијање способности за идентификовање ефеката опорезивања и деловања пореских инструмената; -Развијање компетенција значајних за свакодневни живот и даљи професионални развој	46	/	17	29	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		По завршетку модула ученик ће бити у стању да: -дефинише јавне приходе -класификује јавне приходе -утврди значај опорезивања -наведе карактеристике пореза -објасни расподелу пореског терета, ефикасност и правичност опорезивања	- фронтални - групни - индивидуални - рад у пару		- монолошко – дијалошка - текст метода - метода активне наставе		септембар - март		

		-наведе циљеве опорезивања -разликује елементе и врсте пореза -наведе основне облике пореза на доходак грађана, дефинише елементе опорезивања -наведе разлоге за опорезивање добити предузећа -опише порез на добит у РС -разликује елементе пореза на добит -наведе основне облике пореза на потрошњу - објасни акцизе - објасни значај и елементе пдв-а -објасни теоријске аспекте пореза на имовину -наведе карактеристике пореза на имовину у РС -разликује различите врсте пореза на имовину - наведе остале облике јавних прихода - објасни појам значај и врсте царина -објасни царинске институте - објасни појам, улогу и значај такса, накнада и доприноса									
		Наставна средства	Корелација са другим предметом								Праћење и оцењивање
		-уџбеник -материјал са интернета -демонстрациона средства -мултимедијална, аудио и видео средства	-Право -Пословна економија -Принципи економије -Рачуноводство								-усмено испитивиње -тестови знања активност на часу -домаћи задатак -израда презентација и презентовање
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа								
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку		
2.	Буџет	-Упознавање ученика са карактеристикама и суштином буџета; -Подстицање формирања ставова и система вредности који доприносе развоју реалног	24	/	11	13	/	/	/		

		односа према новцу и формирању буџета;							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку модула ученик ће бити у стању да: -дефинише буџет као институцију јавних финансија -утврди функције буџета -наведе и објасни буџетска начела -наведе законски оквир за буџетски систем РС -разликује функције трезора -опише поступак доношења и извршења буџета у РС -наведе структуру буџетског система РС -дефинише буџетски дефицит, суфицит и буџетску равнотежу -дефинише јавни дуг -дефинише фискални федерализам -разликује различите нивое државе -наведе расходе различитих нивоа власти -утврди припадност јавних прихода одређеном нивоу власти - повеже буџет централног нивоа власти и буџет нижих нивоа власти -објасни завршни рачун буџета - наведе и објасни различите облике буџетске контроле		• фронтални • групни • индивидуални • рад у пару		• монолошко – дијалошка - текст – метода -метода активне наставе		март- јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		-уџбеник -материјал са интернета -демонстрациона средства -мултимедијална, аудио и видео средства -шеме, скице обрасци, табеле		-Право -Пословна економија -Принципи економије -Рачуноводство		усмено испитивиње -тестови знања активност на часу -домаћи задатак - израда презентација и презентовање			

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Пословне финансије
Разред	Трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	Пословне финансије, Милорад Иванишевић, Драгана Богдановић, Завод за уџбенике, Београд, 1999.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Пословне финансије	- Упознавање са основама пословних финансија, пословима финансијске функције - Оспособљавање за уочавање предности и недостатака облика финансирања у датим примерима	30	/	10	20	/	/	
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- издвоји функције пословних финансија - наведе принципе пословних финансија - идентификује циљеве финансијског управљања - укаже на значај примене финансијске политике - наведе правну регулативу финансијског пословања предузећа - наброји кодексе пословно финансијских начела и стандарда - објасни послове прибављања и коришћења финансијских средстава - опише послове платног промета ;депоновање средстава, банкарске услуге	- Фронтални - Групни - У паровима - Индивидуални		- Методе активно оријентисане наставе - Презентације - Монолошко-дијалогске - Методе рада на тексту		- септембар - децембар		

		• разликује активности управљања и информисања(планирање, организација, контрола) • објасни финансијску евиденцију и финансијско извештавање • разликује врсте кредита • опише кредитне услове • наведе документацију за добијање кредита • разликује финансијске трансакције на тржиштима новца и капитала • објасни евиденцију благајне • образложи евиденцију пословних рачуна- пословне књиге • опише благајничко пословање							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• Визуелна • Аудативна • Аудио –визуелна • Текстуална • Помоћна	• Основи финансија • Рачуноводство • Банкарство • Пословна економија • Математика	• Праћење остварености исхода • Усмено излагање • Тестови знања • Активност на часу • Презентовање рада • Израда презентација • Домаћи задатак					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Облици, принципи и правила финансирања	• Упознавање ученика са правилима и принципима финансирања • Развијање самосталности у процени финансијске ситуације предузећа	40		15	25			

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• идентификује значај финансирања предузећа • објасни сопствене изворе финансирања(акумулирана добит, емитовање акција , удели) • објасни позајмљене изворе финансирања(кредити и зајмови, хартије од вредности ,путем аванса претплата и учешћа, лизинг) • разликује специфичне облике финансирања • објасни значај улагања за предузећа • објасни облике улагања у хартије од вредности, права , мматеријалне ресурсе, финансијске улоге • дефинише принципе финансирања • наведе принципе финансирања • разликује ликвидност и профитабилност • објасни однос принципа ликвидности са осталим принципима финансирања • идентификује мотиве предузећа за поштовањем принципа независности и флексибилности • издвоји разлоге због којих поверилац тражи поштовање принципа сигурности • објасни верикална и хоризонтална правила финансирања • анализира примену правила финансирања у конкретној ситуацији	• Фронтални • Групни • У паровима • Индивидуални	• Методе активно оријентисане наставе • Презентације • Монолошко-дијалошке • Методе рада на тексту	• јануар јун
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Визуелна • Аудативна • Аудио –визуелна	• Основи финансија • Рачуноводство • Банкарство	• Праћење остварености исхода • Усмено излагање • Тестови знања	

		• Текстуална • Помоћна	• Пословна економија • Математика	• Активност на часу • Презентовање рада • Израда презентација • Домаћи задатак
--	--	---	--	---

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Статистика
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	• Жижић др Милева, Ловрић др Миодраг и Павличић др Дубравка: Методи статистичке анализе, Економски факултет, Београд, 1997. • Жижић др Милева, Видић Марија, Статистика за економску, угоститељско-туристичку и правну и биротехничку школу, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, Завод за уџбенике Нови Сад и Завод за школство Подгорица, 1994 год. • Републички завод за статистику: Статистичке публикације • Савезни завод за статистику: Статистичке публикације • Маричић Драган, Сарделић Мирослав: Пословна информатика за трећи разред економске школе • Радмила Драгутиновић-Митровић: Статистика за III и IV разред средње стручне школе, ДАТА СТАТУС, 2013.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Основни статистички појмови	• Стицање основних знања о статистици и основним статистичким појмовима	12	12			/	/	
		Исходи			Облик рада	Методе рада		Време реализације	
		• Дефинише појам статистике • Наведите предмет статистичког истраживања • Наведите области статистике • Дефинише основни скуп • Дефинише узорак • Објасните значење јединице посматрања • Објасните значење појма „променљива“ • Објасните значење појма податак • Разликује структурне и временске серије • Наведите изворе података			фронтални индивидуални у паровима	• монолошко – дијалогска • текст – метода • метода демонстрације • студија случаја • пројекат		•	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• текстуална • визуелна • рачунари • видео-бим		• књиговодство • предузетништво • рачунарство и информатика • пословна информатика са електронским пословањем • економија		• тест • домаћи задатак • активност на часу • праћење практичног рада • тест практичних вештина			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Дескриптивна статистика	• Стицање основних знања о прикупљању, сређивању, обради и приказивању података	34	34			/	/	

		• Стицање основних знања о мерама централне тенденције и мерама дисперзије, као и могућностима њихове примене							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Доведе у везу прикупљање, сређивање и обраду података • Дефинише циљ истраживања • Наведе врсте мерних скала • Наведе методе прикупљања података • Објасни различите методе прикупљања података • Разликује серије структуре и временске серије • Направи одговарајуће статистичке табеле у функцији статистичког истраживања • Илуструје графички посматрану појаву у правоугаоном координатном систему коришћењем софтвера • Илуструје графички посматрану појаву у ван координатном систему коришћењем софтвера • Одреди адекватну врсту графичког приказа за презентацију различитих резултата статистичког истраживања • Наведе мере централне тенденције негруписаних података • Дефинише аритметичку средину негруписаних података • Дефинише медијану као меру централне тенденције • Дефинише модус као меру централне тенденције • Доведе у везу однос између аритметичке средине, медијане и модуса	• Фронтални • Индивидуални • у паровима	• монолошко – дијалошка • текст – метода • метода демонстрације • студија случаја • пројекат	•				

		• Наведите мере дисперзије негруписаних података • Дефинишите интервал варијације • Дефинишите варијансу • Дефинишите стандардну девијацију • Објасните аритметичку средину, варијанску и стандардну девијацију груписаних података • Дефинишите геометријску средину • Дефинишите хармонијску средину • Израчунайте мере централне тенденције коришћењем софтвера • Израчунайте мере дисперзије коришћењем софтвера • Анализирајте на конкретним примерима израчунате мере централне тенденције и мере дисперзије							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• текстуална • визуелна • рачунари • видео-бим	• књиговодство • предузетништво • рачунарство и информатика • пословна информатика са електронским пословањем • економија	• тест • домаћи задатак • активност на часу • праћење практичног рада • тест практичних вештина					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Проста линеарна регресија и корелација	• Стицање основних знања о простој линеарној регресији и корелацији	24	24			/	/	

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		- наведе циљеве регресионе и корелационе анализе - дефинише појам регресије, односно линеарног регресионог модела - дефинише дијаграм распршености (растурања) - објасни метод најмањих квадрата - наведе могућности примене просте линеарне регресије - дефинише стандардну грешку регресије - дефинише коефицијент детерминације - дефинише линеарну корелацију - дефинише коефицијент просте линеарне корелације - анализира на конкретном примеру употребу простог линеарног регресионог модела коришћењем софтвера	- фронтални - индивидуални - у паровима	- монологско – дијалошка - текст – метода - метода демонстрације - студија случаја - пројекат	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		- текстуална - визуелна - рачунари - видео-бим	- књиговодство - предузетништво - рачунарство и информатика - пословна информатика са електронским пословањем - економија	- тест - домаћи задатак - активност на часу - праћење практичног рада - тест практичних вештина	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Финансијско-рачуноводствена обука
Разред	Трећи
Годишњи фонд часова	140 + 60 блок
Недељни фонд часова	4
Литература	/

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Књижење процеса набавке и продаје робе и обрачуна пдв-а	- Оспособљавање ученика за евиденцију набавке и продаје робе у робном и финансијском књиговодству, израду калкулације и продајне фактуре, завођење фактура у КИР и КПР - Оспособљавање ученика за састављање и евидентирање уговора окомпензацији, цесији, асигнацији и преузимању дуга - Оспособљавање ученика за обрачун, евиденцију и плаћање пдв-а, попуњавање ПППДВ и ПОПДВ обрасца - Подстицање ученика за повезивање теоријских и практичних знања - Подстицање ученика за коришћење књиговодственог софтвера - Развијање основних радних навика и интереса за даљи проофесионални развој	52	52	-	-	-	-	-

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• Евидентира приспеле рачуне у КПП • Формира базу добављача за клијента ради праћења доспелости обавеза • Креира обрасце и документацију за пословање • Састави калкулацију продајне цене робе • Спроведе евиденцију набавке робе у робном и финансијском књиоводству • Креира лагер листу • Попуни налог за пренос за доспеле обавезе • Састави и пошаље рачун • Евидентира издати рачун у КИР • Формира базу купаца ради праћења доспелости потраживања • Спроведе евиденцију продаје робе у робном и финансијском књиговодству • Ажурира лагер листу • Састави ургенцију за неплаћене рачуне • Састави извештај о клијенту о стању обавеза и потраживања • Обрачуна законску камату по основу кашњења у плаћању • Утврди обавезе и потраживања за свог клијента • Попуни образац уговора о компензацији • Прокњижи компензацију • Попуни уговор о цесији • Прокњижи уговор о цесији у зависности од улоге у уговору о цесији • Попуни уговор о асигнацији • Прокњижи уговор о асигнацији у зависности од улоге у уговору о асигнацији • Попуни уговор о преузимању дуга	• Фронтални • Групни • Рад у пару • Индивидуални • Комбиновани	• Вербална (молошко-дијалогска) • Практичан рад • Демонстративна • Комбинована	• Прво полугодиште

		• Прокњићи уговор о преузимању дуга у зависности од улоге у овом уговору • Попуни меницу и преда је добављачу • Изврши књижења о предаји и доспећу, наплати менице • Обради ПППДВ и ПОПДВ образац • Прокњижи обавезу или потраживање по основу пдв-а							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• Текстуална – оригинална документација за књижење • Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла • Контни план, важећи законски прописи	• Економска рупа предмета • Српски језик • Енглески језик • Пословна информатика • Математика	• Израда презентација и презентовање • Практични радови • Домаћи задаци • Активност на часу • Тестови знања и усмена излаања • Пројектни задаци • Есеји					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Рачуноводствени послови трговинског и услужног П.Д.	• Оспособљавање ученика за обављање послова књиговодствене евиденције насталих пословних промена у услужном и трговинском П.Д. • Развијање вештина у обављању рачуноводствених послова • Развијење вештина оранизовања, обрачуна, праћења, контроле и анализе пословања • Подстицање ученика за коришћење књиговодственог софтвера	44	44	-	-	-	-	-

		Развијање основних радних навика и интереса за даљи професионални развој							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		- Планира активности користећи софтвер и друга средства - Спроведе поступак контроле, сортирања и архивирања документације - Примени важећи контни оквир - Примени важеће законске прописи у области рачуноводства - Примени рачуноводствена начела и принципе - Састави налог за књижење - Књижи у аналитичкој и синтетичкој евиденцији - Евидентира куповину и продају основних средстава - Књижи рачуноводствену амортизацију - Евидентира набавку канцеларијског материјала - Евидентира набавку и продају робе у робном и финансијском књиговодству - Ажурира лагер листу - Усагласи аналитичку и синтетичку евиденцију робе, купаца и добављача - Утврди и прокњижи мањкове и викове робе по попису - Књижи нивелације цена - Састави и пошаље ИОС-е - Израчуна и прокњижи ОРЦ - Књижи извод банке - Књижи дневне промене на блаајни	- Фронтални - Групни - Рад у пару - Индивидуални - Комбиновани	- Вербална (монолошко-дијалошка) - Практичан рад - Демонстративна - Комбинована	Прво и друго полугодиште				

		• Књижи измирења обавеза и потраживања наа основу обрачунских плаћања • Књижи настале промене по основу пријема, издавања, наплате и исплате менице • Књижи обрачун ПДВ-а • Књижи обрачун и исплату зарада • Књижи порезе и доприносе по основу примања физичких лица и њихове нето износе (уговори ван радног односа, превоз са посла и на посао, дневнице, ауторски хонорари) • Књижи расходе и приходе • Провери исправност књижења • Изврши предзакључна књижења • Састави закључни лист • Одложи и чува документацију • Састави и презентује извештај о свом раду • Изврши периодичну заштиту електронских података									
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> • Текстуална – оригинална документација за књижење • Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла • Контни план, важећи законски прописи </td><td> • Економска група предмета • Српски језик • Енглески језик • Пословна информатика • Математика </td><td> • Израда презентација и презентовање • Практични радови • Домаћи задаци • Активност на часу • Тестови знања и усмена излаања • Пројектни задаци • Есеји </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	• Текстуална – оригинална документација за књижење • Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла • Контни план, важећи законски прописи	• Економска група предмета • Српски језик • Енглески језик • Пословна информатика • Математика	• Израда презентација и презентовање • Практични радови • Домаћи задаци • Активност на часу • Тестови знања и усмена излаања • Пројектни задаци • Есеји			
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање									
• Текстуална – оригинална документација за књижење • Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла • Контни план, важећи законски прописи	• Економска група предмета • Српски језик • Енглески језик • Пословна информатика • Математика	• Израда презентација и презентовање • Практични радови • Домаћи задаци • Активност на часу • Тестови знања и усмена излаања • Пројектни задаци • Есеји									

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Финансијски послови у услужном и трговинском П.Д.	Оспособљавање ученика за обављање финансијских послова у услужном трговинском ПД	44	44	-	-	-	-	-
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Планира активности користећи софтвер и друга средства - Спроведе поступак контроле, сортирања и архивирања документације - Примени важећи контни оквир - Примени важеће законске прописи у области рачуноводства - Састави понуду за пружање књиговодствених услуга - Допуни типски уговор са клијентима - Ажурира персонална досијеа - Евидентира промене код запослених у М и М-А обрасцу - Допуни типски уговор о раду - Заведите примљена документа у књигу улазне поште - Заведите примљене рачуне у КПР - Усагласи КПР са ПДВ-ом у финансијском књиговодству - Креира и попуни документацију у процесу набавке и продаје робе (калкулација, рачун, ургенција, књижна писма, нивелација цена...) - Заведите издате рачуне у КИР - Креира базу података купаца ради наплате потраживања	- Фронтални - Групни - Рад у пару - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монолошко-дијалогска) - Практичан рад - Демонстративна - Комбинована		Друго полугодиште		

		• Састави опомене купцима због кашњења у плаћању • Усагласи КИР са ПДВ-ом у финансијском књиговодству • Изради месечну листу присутности на послу • Обрачуна зараде запослених • Састави обрачунски лист зарада • Састави рекапитулацију обрачуна зарада и преда је на књижење • Обрачуна порезе и доприносе на примања физичких лица (уговори ван радног односа, превоз са посла и на посао, дневнице, ауторски хонорари) • Обради пореску пријаву ПППД • Попуни инструменте платно промета • Попуни благајничку документацију и преда на књижење • Спроведе обрачунска плаћања и проследи уговоре на књижење • Попуни меницу • Изврши регистрацију или брисање менице • Обрачуна ПДВ • Обради ПППДВ и ПОПДВ • Обрачуна рачуноводствену амортизацију по временском и функционалном методу на месечном нивоу • Прати реализацију планираних активности • Састави дневне и периодичне извештаје о раду • Презентује рад службе • Систематизује документацију • Изврши периодичну заштиту података службе			
--	--	---	--	--	--

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Текстуална – оригинална документација за књижење - Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла - Контни план, важећи законски прописи	- Економска група предмета - Српски језик - Енглески језик - Пословна информатика - Математика		- Израда презентација и презентовање - Практични радови - Домаћи задаци - Активност на часу - Тестови знања и усмена излаања - Пројектни задаци - Есеји				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Пословање у реалном Т.П.Д.	Развијање компетенција, вештина и способности за самостално обављање послова у реалном П.Д.	60	-	-	-	-	-	60
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Презентује историјат, делатност и пословање П.Д. у коме је обавио блок наставу - Престави организациону структуру П.Д. - Објасни функционисање П.Д. - Обавља књиговодствене послове - Спроводи послове платног промета и благајничке послове - Обавља пословну кореспонденцију - Објасни токове кретања документације у П.Д. - Анализира пословне активности П.Д. са другим пословним субјектима - Упореди начин пословања В.П.Д са реалним П.Д.		- Фронтални - Индивидуални		Практичан рад		Друго полугодиште	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		- Текстуална – оригинална документација за књижење - Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла - Контни план, важећи законски прописи	- Економска група предмета - Српски језик - Енглески језик - Пословна информатика - Математика	- Дневник практичне наставе - Презентација Дневника практичне наставе

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Грађанско васпитање
Разред	Трећи
Годишњи фонд часова	35
Недељни фонд часова	1
Литература	Приручник за наставнике Грађанског васпитања у гимназији, Зуов

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Људска права, грађани и демократија	Упознавање ученика са: - карактеристикама људских права - развојем људских права - међународним механизмима хадзора поштовања људских права и санкционисања њиховог кршења - могућностима и начинима учешћа грађана у демократском друштву	17	12	/	5	/	/	/

		- појмовима грађанске солидарности и волонтеризма - односом корупције и демократије културом људских права							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		- Ученик ће бити у стању да: - исказује поштовање, брани и афирмира људска права, демократију и владавину права - наведе карактеристике људских права - критички разматра механизме надзора поштовања људских права и механизме санкционисања њиховог кршења - опише контекст и начин борбе за људска парав - образложи значај учешћа грађана на изборима и референдуму - наведе пример успешне грађанске иницијативе - на изабраном примеру грађанске непослушности опише контекст настанка и последице до којих је довела - изрази позитиван став према грађанској солидарности и волонтеризму - препозна појаве корупције и наведе начине њиховог сузбијања - наведе показатеље недостатака културе људских права	рад у групи/ пару пленум	истраживачки и пројектни рад	септенбар/деце мбар				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		/Аудио-визуелна средства	- Право - Историја	- Активност на часу (задаци отвореног и затвореног типа, дебата, дијалог, самостални рад) - Тест					

				● Презентација					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Мир и претње миру	Упознавање ученика са: ● миром као људским правом ● међународним хуманитарним правом ● економским политикама наоружавања ● антиратним грађанским активизмом ● насилним екстремизмом ● насиљем у спорту ● индексом светског мира ● изазовима и претњама миру	18	13	/	5	/	/	/
				Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације
		Ученик ће бити у стању да: ● доведе у везу угрожавање мира са људским правима ● наведе примере кршења хуманитарног права у прошлости и садашњости ● критички разматра економске политике са становишта наоружања и претњи миру ● образложи значај антиратног грађанског активизма и наведе пример	рад у групи/ пару пленум		● истраживачки и пројектни рад		● јануар/јун		

		• наведе примере насилног екстремизма и начине на који се регрутују деца и млади • критички разматра проблем насиља у спорту и изражава негативан став према њему • наведе показатеље светског мира и државе највишег и најнижег индекса • критички процењује изазове и претње миру у будућности • у дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став заснован на аргументима и комуницира на конструктиван начин • у сарадњи са другим ученицима, учествује у дизајнирању и спровођењу истраживања и пројекта • прикупи, одабере и обради информације релевантне за истраживање и пројекат, користећи ИКТ и друге ресурсе на безбедан начин • сарађује у тиму, поштујући разлике у мишљењу и интересима • процени сопствени допринос, и других чланова у раду групе			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• /Аудио-визуелна средства	• Право • Физичко васпитање • Историја	• Активност на часу (задаци отвореног и затвореног типа, дебата, дијалог, самостални рад) • Тест • Презентација	

Образовни профил	Финансијско-руководствени техничар
Предмет	Верска настава
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	35
Недељни фонд часова	1
Литература	Нема уџбеник

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	• увод	• да се ученици упознају са наставним садржајем и начином рада	1	0	0	1	0	0	0
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• упознавање ученика са начином рада		• фронтални		• дијалогска		• септембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник		• /		• /			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	• Тајна Христова-јединство Бога и човека као циљ стварања света	• Христос је спаситељ јер је једино у његовој личности остварена заједница тварне природе са Богом	2	0	1	1	0	0	0

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Ученике треба упознати да је Тајна Христова цљ стварања света		• Фронтални • индивидуални		• дијалогска		• септембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• уџбеник	• /			• /			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	• Христово оваплоћење и страдање, смрт као последица греха првих људи	• Указати да је Христово страдање и смрт последица првородног греха	4	0	2	2	0	0	0
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Првородни грех је променио начин остваривања циља због ког је свет створен али не и сам циљ		• Фронтални • Индивидуални • групни		• дијалогска • демонстративна • квиз		• септембар • октобар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• уџбеник • дидактички материјал	• српски језик и књижевност			• /			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст.

			у области						у блоку
4.	• Бог је васкрсао Христа из мртвих Духом Светим	• Указати им да је Бог васкрсао Христоса из мртвих Духом Светим који ствара и литургијску заједницу	4	0	2	2	0	0	0
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Уоче да је превазилажење смрти за створену природу плод слободне заједнице Бога и човека у Христосу		• Фронтални • Индивидуални • групни		• дијалошка • демонстративна		• октобар • новембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник • дидактички материјал		• /		• /			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	• Исус Христос као нови Адам и начелник све твари	• Исус Христос је нови Адам и једино са њим се остварује заједница са Богом	4	0	2	2	0	0	0
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Тајна Христова се поистовећује са литургијом		• Фронтални • индивидуални		• дијалошка		• новембар • децембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник		• /		• /			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						

			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	• Улога Духа Светог у сједињењу људи и створене природе са Христом	• Да људи и створена природа могу да остваре заједницу са Христом посредством Духа Светог	5	0	2	3	0	0	0
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације
		• Уоче да Дух Свети конституише цркву кроз крштење, миропомазање и рукоположење			• Фронтални • Индивидуални • групни		• дијалогска		• децембар • јануар • фебруар
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање		
		• Уџбеник		• /			• /		
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	• Литургија као икона истинског постојања света –Царства Божјег	Указати да постоји онтолошка разлика између иконе чији је прототип у будућности и слике која има прототип у прошлости	5	0	2	3	0	0	0
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације
		• Уоче идентичност структуре будућег Царства Божјег и литургије			• Фронтални • Индивидуални • Групни		• дијалогска • демонстративна		• фебруар • март

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- уџбеник - дидактички материјал	српски језик и књижевност		/				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	• Апостолско прејемство	• Указати ученицима да апостолско прејемство подразумева да се црква установљује не на основу прошлости већ будућности	6	0	2	4	0	0	0
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Уоче да апостолско прејемство посредством Духа Светог преко литургије улази у историју		• Фронтални • Индивидуални • групни		• дијалогска • квиз • демонстративна		• април • мај	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник	/		/				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку

9.	• Распеће и васкрсење Христово у православној иконографији	• Указати ученицима да се на иконама ових догађаја види однос у коме ови догађаји стоје са будућим Царством Божијим	4	0	1	3	0	0	0
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Запазе ралику између иконографског приказивања распећа и васкрсења Христовог у православној и рененсансној традицији	• Фронтални • Индивидуални • групни		• дијалошка		• јун		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• уџбеник • дидактички материјал	• ликовна култура		• /				

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Физика (изборни)
Разред	Трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	Физика за први разред, Завод за уџбенике и наставна средства

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку

1.	Увод у физику	- Схватање значаја физике као науке и њене повезаности са другим наукама - Проширивање знања о физичким величинама - Мерење физичких величина и представљање резултата са грешком	4	/	2	2	/	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Објасни значај физике као фундаменталне науке и њену везу са природним и техничким наукама - Користи научни језик за описивање физичких појава - Решава квалитативне и квантитативне проблеме - Закључи да физичке величине могу да се мере и израчунају - Мери физичке величине, записује их одговарајућим ознакама, водећи рачуна о систему јединица		- Фронтални - Рад у пару - Индивидуални		- Вербалне - Решавање проблема		Септембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- Уџбеник - Стручна литература - Мултимедијалне презентације - Слике и цртежи		- Хемија - Математика		Праћење остварености исхода			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку

2.		Разумевање основних кинематичких и динамичких величина и закона	16	1	5	10	/	/	/
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
	Механика	- Наводи и повеже основне кинематичке и динамичке физичке величине - Реши једноставније рачунарске и експерименталне задатке примењујући основне формуле и законе - Разликује векторске и скаларне величине - Очита податке са графика и анализира их - Графички приказује дате или израчунате податке - Препозна последице интеракције (убрзање, деформација) на примерима - Уочи постојање еластичних и пластичних деформација тела - Наведе примере интераговања тела и особине сила - Наведе особине бестежинског стања и повеже их са слободним падом - Образложи принцип рада простих машина - Наброји врсте енергије и њене трансформације - Разликује обновљиве и необновљиве изворе енергије - Препозна појаву међумолекулских сила и објасни поделу међумолекулских сила на кохезионе и адхезионе - Интерпретира порекло и вредност атмосферског притиска - Упореди вредност статичког потиска у води и ваздуху	- Фронтални - Рад у пару - Групни рад - Индивидуални	- Вербалне - Решавање проблема	- Септембар - Октобар - Новембар				

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Уџбеник - Стручна литература - Атвудова машина - Мултимедијалне презентације - Слике и цртежи - Колица - Тегови различитих маса - Хронометар	Математика		- Кроз активности ученика на часу - Практичан рад - Провера знања - Домаћи задаци				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Топлотне појаве	Проширивање знања о топлотним појавама	9	/	3	6	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Упореди промену запремине тела у сва три агрегатна стања са променом температуре - Преведе температуру из Целзијусове у Келвинову скалу - Опише појам топлотне равнотеже - Повеже размењену количину топлоте са масом тела, температурском разликом и супстанцијом од које је тело изграђено - Препозна процесе преласка између агрегатних стања при порасту и смањењу температуре - На примерима објасни различите начине преношења топлоте	- Фронтални - Рад у пару - Индивидуални		- Вербалне - Решавање проблема		- Новембар - Децембар		

		• Наведе примере спонтаног преноса топлоте • Објасни да стаклена башта/стакленик/пластеник спречава губитак топлоте струјањем • Препозна да ефекат стаклене баште спречава губитак топлоте Земље зрачењем • Повеже промену унутрашње енергије и промену температуре тела • Наведе молекуле који чине атмосферу и њихов утицај на разне појаве • Објасни узрок вертикалног кретања загрејаног ваздуха							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• Уџбеник • Стручна литература • Уређај за демонстрацију механизма преноса топлоте • Мултимедијалне презентације • Сlike и цртежи • Аналогни и дигитални термометри	• Математика • Хемија	• Кроз активности ученика на часу • Практичан рад • Провера знања • Домаћи задаци					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Електричне и магнетне појаве	• Повезивање основних појмова из електростатике са магнетним пољем и	17	1	5	11	/	/	/

		• Представи кретање наелектрисаних честица у електричном и магнетном пољу • Препозна појаву електромагнетне индукције и повеже је са Фарадејевим законом • Уочава допринос Николе Тесле широкој примени наизменичне струје • Разликује једносмерну од наизменичне струје • Препознаје основне принципе преношења електричне енергије					
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање			
		• Уџбеник • Стручна литература • Уређај за демонстрацију механизма преноса топлоте • Мултимедијалне презентације • Електрофор • Демонстрација електричног кола са сијалицом • Модел електромотора • Слике и цртежи	• Математика	• Кроз активности ученика на часу • Практичан рад • Провера знања • Домаћи задаци			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку

5	Осцилације и таласи	- Упознавање са основним појмовима и величинама којима се описује хармонијско осциловање - Разумевање и анализа појава повезаних са механичким и електромагнетним таласима	11	/	3	8	/	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Повеже појам осцилација и њихов настанак и наводи различите врсте осцилација - Процени појмове и величине којима се описује осцилаторно кретање - Објасни шта су таласи, њихов настанак, карактеристике и врсте таласа - Уочи шта су извори звука, каква је разлика између тона и шума - Протумачи основне карактеристике звука - На основу фреквенције разликује звук, ултразвук и инфразвук и дефинише њихову примену у свакодневном животу - Објасни појам резонанције - Опише спектар електромагнетних таласа и наведе примере примене електромагнетног зрачења (пренос сигнала на даљину: мобилна телефонија, интернет, GPS, форензика...) - Објасни изворе светлости и илуструје основне особине простирања светлости - Разликује преламање од одбијања светлости - Протумачи тоталну рефлексију и њене примере - Наведе врсте огледала и сочива - Описује примену различитих оптичких инструмената		- Фронтални - Рад у пару - Индивидуални		- Вербалне - Решавање проблема		- Март - Април	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			

		- Уџбеник - Стручна литература - Тег на опрузи - Математичко клатно - Призма - Лупа	Математика	- Кроз активности ученика на часу - Практичан рад - Провера знања - Домаћи задаци					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6	Савремена физика	- Упознавање ученика са честичном природом светлости и упоређивање са таласном природом - Проширивање знања о структури атомског језгра - Упознавање са процесима интеракције радиоактивног зрачења са супстанцом и начином заштите	13	1	3	9	/	/	/
		<table><tr><th>Исходи</th><th>Облик рада</th><th>Методе рада</th><th>Време реализације</th></tr><tr><td> - Препознаје фотон као честицу светлости и описује појаву фотоефекта - Наведе примене фотоефекта - Објасни израз за енергију фотона - Разликује таласну и честичну природу светлости - Илуструје основне елементе структуре атома и описује њихове особине - Скицира постојање енергијских нивоа код атома и објашњава основе механизма емисије и апсорпције зрачења - Описује стварање рендгенског зрачења у рендгенској цеви </td><td> - Фронтални - Рад у пару - Индивидуални - Групни рад </td><td> - Вербалне - Решавање проблема </td><td> - Април - Мај - Јун </td></tr></table>	Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације	- Препознаје фотон као честицу светлости и описује појаву фотоефекта - Наведе примене фотоефекта - Објасни израз за енергију фотона - Разликује таласну и честичну природу светлости - Илуструје основне елементе структуре атома и описује њихове особине - Скицира постојање енергијских нивоа код атома и објашњава основе механизма емисије и апсорпције зрачења - Описује стварање рендгенског зрачења у рендгенској цеви	- Фронтални - Рад у пару - Индивидуални - Групни рад	- Вербалне - Решавање проблема
Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације						
- Препознаје фотон као честицу светлости и описује појаву фотоефекта - Наведе примене фотоефекта - Објасни израз за енергију фотона - Разликује таласну и честичну природу светлости - Илуструје основне елементе структуре атома и описује њихове особине - Скицира постојање енергијских нивоа код атома и објашњава основе механизма емисије и апсорпције зрачења - Описује стварање рендгенског зрачења у рендгенској цеви	- Фронтални - Рад у пару - Индивидуални - Групни рад	- Вербалне - Решавање проблема	- Април - Мај - Јун						

		• Именује примене рендгенског зрачења и препознаје опасности и начине заштите од рендгенског зрачења • Наведе основне особине ласерске светлости • Објасни разлике ласерске светлости у односу на белу светлост и на основу тога наводи његову примену • Разликује врсте радиоактивних распада и продорност алфа, бета и гама зрачења • Опише особине алфа, бета и гама зрачења • Разликује појмове фисија и фузија језгра и набраја примене фисије и фузије у мирнодопске и ратне сврхе			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Уџбеник • Стручна литература • Фотоћелија • Школски ласер	• Математика • Хемија	• Кроз активности ученика на часу • Практичан рад • Провера знања	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Пословни енглески језик
Разред	трећи
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	Profile 2, Intermediate, Teacher's Book, Work Book, Student's Book, Dictionaries, Internet

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа
-----	-------------------	--------	---------------

			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Каријерни изгледи	*Упознавање ученика са различитим начинима уз помоћ којих може да се напредује у каријери. * Стицање знања о компарацији придева. * Оспособљавање ученика да користе језик неопходан за давање савета и упозорења. * Стицање знања о томе шта је упит,врста пословног писма.	11		6	5			
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације
		*Ученици разумеју различите начине уз помоћ којих може да се напредује у каријери. * Ученици примењују придевску компарацију приликом истицања предности појединих послова/каријера. * Ученици користе језик неопходан за давање савета и упозорења. *Ученици самостално пишу упит.			• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		• септембар, октобар
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање		
		• учбеник • радна свеска		Пословна кореспонденција, Српски језик			• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест		
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						

			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Време је новац	*Упознавање ученика са начинима на којепословни људи организују своје време. * Оспособљавање ученика да разумеју разлику између два начина за изражавање будућности(will, going to) * Упознавање са фразама које се користе приликом писања мејла у коме се уговарају датуме и време пословне организације.	10		6	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		*Ученици разумеју начине уз помоћ којих пословни људи организују своје време. * Ученици разумеју разлику између два начина за изражавање будућности(will, going to)и знају то да примене на конкретним примерима. * Ученици користе фразе неопходне приликом писања мејла у коме се уговарају датуми и време пословне организације, пишу мејл.		- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монолошко-дијалогска - текст-метода - демонстративне		новембар, децембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- учбеник - радна свеска		Пословна кореспонденција, Српски језик		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање			

				• тест												
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа													
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку							
3.	Купац	*Упознавање са различитим начинима да задовоље потребе свог купца/муштерије на масовном тржишту. * Разумевање првог типа условних реченица. * Стицање знања о начину давања предлога/сугестија уз помоћ <i>let's/how about</i> .	13		9	4										
		Исходи								Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		* Ученици разумеју различите начине да задовоље потребе свог купца/муштерије на масовном тржишту. * Ученици самостално користе први тип условних реченица. * Ученици знају да примене <i>let's/how about</i> и уз њихову помоћ дају предлоге/сугестије.								• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		Јануар, фебруар		
		Наставна средства								Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				

		• уџбеник • радна свеска	Пословна кореспонденција, Српски језик		• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Посао преко Интернета(онлајн)	* Стицање знања о начинима на које се користи интернет и зашто се све више људи одлучује да користи интернет приликом куповине и продаје. * Упознавање са фразама неопходним за обављање интернет продаје. *Стицање знања о разликама између одређеног,неодређеног и нултог члана.	13		10	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		* Ученици разумеју начине на које се користи интернет и зашто се све више људи одлучује да користи интернет приликом куповине и продаје. * Ученици користе фразе неопходне за обављање интернет продаје. *Ученици знају разлику између одређеног,неодређеног и нултог члана.		• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалошка • текст-метода • демонстративне		• март, април	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			

		• уџбеник • радна свеска	• Пословна кореспонденција • Српски језик	• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Непрофитабилност	*Упознавање са непрофитабилним организацијама и начинима на које оне функционишу. *Оспособљавање ученика да користе пасивну конструкцију реченице. * Усвајање језика за изражавање мишљења и писање мејла у коме изражавамо своје ставове о одређеном послу.	13		10	3			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици ће бити у стању да објасне како функционишу непрофитабилне организације - Ученици ће умети да користе пасивну конструкцију - ученици ће умети да напишу мејл у коме изражавају своје ставове		• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • Демонстративне		• мај	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			

		• уџбеник • радна свеска	Пословна кореспонденција, Српски језик	• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	Решавање проблема	*Упознавање ученика са начинима уз помоћ којих се могу решити проблеми у послу на конкретним примерима одређених компанија. *Ученици самостално користе фразе неопходне приликом писања анкете и анализе исте. *Ученици разумеју разлику између два прошла времена,простог и трајног(Past Continuous, Past Simple) и знају да је исказу на конкретним примерима.	10		6	4			
							</		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• уџбеник • радна свеска	Пословна кореспонденција, Српски језик	• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Српски језик и књижевност
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	93
Недељни фонд часова	3
Литература	- Љиљана Бајић, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ: Читанка 4. Српски језика и књижевност за четврти разред гимназије, Клет, Београд, 2021. - Весна Ломпар, Александра Антић: Граматика 4, Српски језик и књижевност за четврти разред гимназије, Клет, Београд, 2021. - Правопис српског језика, Матица српска, Нови Сад, 2010. - Милија Николић: Методика наставе српског језика и књижевности - Драгиша Живковић: Теорија књижевности са теоријом писмености - Иво Тартаља: Теорија књижевности

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Савремена књижевност	Упознавање са одликама, представницима и репрезентативним делима савремене књижевности	43	/	8	35	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: - наведе имена аутора, називе обрађених дела и разврстава их према књижевним епохама; - наведе тему, мотиве, ликове и основне стилске одлике репрезентативних књижевних дела;	- фронтални - групни и у пару - индивидуални		- текст-метода - дијалогска - монологска		- септембар - октобар - новембар - децембар - јануар - фебруар - март - април - мај		

		• анализира и упореди издвојене проблеме у књижевним делима која припадају различитим епохама; • повеже знања из историје и историје уметности са књижевним стваралаштвом епоха о којима учи; • препозна и усвоји вредности националне културе и разуме/поштује културне вредности других народа; • наведе књижевне родове и врсте и издвоји њихове основне одлике; • тумачи песничка дела износећи доживљаје, утиске и запажања о њима; • изведе закључак о карактеристикама песничког језика, мотивима и форми у обрађеним песмама; • издвоји основне интеграционе чиниоце наставне интерпретације књижевног дела; • постави проблемско питање у вези са књижевноуметничким делом, износи суд о њему и аргументује свој суд; • повеже историјске, религијске, политичке теме у делима која обрађује са изградњом или преиспитивањем националног идентитета у њима; • расправља о „женском питању” у делима која обрађује; • самостално бира књижевна дела изван програма ослањајући се на стечена знања и усвојене вредности; • примењује различите технике читања текстова (линеарниог и нелинеарног типа).			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		
		• читанка (Љиљана Бајић, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ: Читанка 4. Српски	• Страни језик • Грађанско васпитање • Верска настава		Праћење и оцењивање • ангажовање на часу • усмено излагање • тест знања

		језика и књижевност за четврти разред гимназије, Клет, Београд, 2021) • примерак одговарајуће лектире • пројектор • свеска • табла	• Логика са етиком	• есеј					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Синтакса	• Проширивање и продубљивање знања о значењима падежа и глаголских облика, о зависним и независним реченицама и о напоредним конструкцијама. • Упознавање са специјалним независним реченицама и са граматичком и семантичком конгруенцијом	29	/	9	20	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: • разликује основна значења и функције падежа; • препозна граматичку и семантичку конгруенцију у типичним случајевима; • разликује све типове независних предикатских реченица; • препозна различите врсте зависних реченица; • разликује напоредне односе међу речима, синтагмама и реченицама;	• фронтални • индивидуални • групни и у пару		• дијалогска • демонстративна • монолошка			• септембар • октобар • новембар • децембар • фебруар • март	

		правилно употреби и препозна значења личних глаголских облика.							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- граматика (Весна Ломпар, Александра Антић: Граматика 4, Српски језик и књижевност за четврти разред гимназије, Клет, Београд, 2021.) - свеска - пројектор - радни листови	- Страни језик - Грађанско васпитање - Верска настава - Логика са етиком			- усмено излагање - тест знања - есеј			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Стилистика	Понављање и допуњавање раније стечених знања о књижевноуметничком и научном стилу	3	/	1	2	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: - препозна у тексту и наведе особине књижевноуметничког и научног стила; - процени поузданост података које преузима са интернета при писању текста научним стилем.	- фронтални - индивидуални - групни и у пару		- дијалогска - демонстративна - монологска			април	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		граматика (Весна Ломпар, Александра Антић: Граматика 4, Српски језик и	- Страни језик - Грађанско васпитање			- усмено излагање - тест знања			

		књижевност за четврти разред гимназије, Клет, Београд, 2021.) - свеска - пројектор - радни листови	- Верска настава - Логика са етиком		- белешке у свесци - есеј				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Правопис	Обнављање и проширивање знања из правописа стечена у основној школи и претходним разредима средње школе (посебно правилна употреба знакова интерпункције у писаном и куцаном тексту)	2	/	2	/	/	/	/
Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације			
По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: правилно користи знаке интерпункције (тачку, запету, тачку са запетом, упитник, узвичник, две тачке, три тачке, црту, заграду, наводнике).		- фронтални - индивидуални - групни и у пару		- дијалoшка - демонстративна - монолошка		октобар			
Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
- граматика (Весна Ломпар, Александра Антић: Граматика 4, Српски језик и књижевност за четврти разред гимназије, Клет, Београд, 2021.) - свеска - пројектор		- Страни језик - Грађанско васпитање - Верска настава - Логика са етиком		- усмено излагање - тест знања - есеј					

		радни листови							
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	Усмено и писано изражавање	- Подстицање ученика да на редовној настави и ван ње говоре на теме из језика, књижевности и културе - Унапређивање и оплемењивање културе говора и писања	16	/	/	/	16	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: - говори јавно и пред већим аудиторијумом о темама из језика, књижевности и културе; - напише састав на тему из језика и књижевности, уважавајући начела правописа и језичке норме.		- индивидуални - фронтални		- графичка (писање) - монолошка		- октобар, - децембар - фебруар - април	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- вежбанка - граматика и читанка		- Страни језик - Грађанско васпитање - Верска настава		- есеј - усмено излагање			

Образовни профил	ФИНАНСИЈСКО РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР
Предмет	Енглески језик
Разред	четврти
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2
Литература	Focus 4 , Pearson, 2020 речници, енциклопедије, интернет

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа											
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку					
1.	Србија и свет	- Ученици обнављају предходно стечена знања; - Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом - текстом - навикама у садашњости и будућности - описом фотографије	5		1	4								
		Исходи								Облик рада	Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар у вези са текстом; - анализирају текст - причају о навикама у садашњости и будућности - описују фотографије								- фронтални - групни - у пару - индивидуални	- монолошко-дијалогска - текст-метода - демонстративне	септембар		
		Наставна средства								Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање		
		- учбеник - радна свеска								- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање		

				• тест					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Култура и уметност	• Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - релативним реченицама - временима Past Perfect Simple и Continuous - причању о анегдотама	5		1	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - умеју да користе релативне реченице као и временима Past Perfect Simple и Continuous - причају своје анегдоте		• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		• октобар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• уџбеник • радна свеска		• српски језик • грађанско васпитање		• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Човек и друштво	• Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - начинима изражавања будућности - писањем есеја за и против	8		1	4	3		
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - умеју да говоре о будућности - пишу есеј за и против	• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		• новембар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• учбеник • радна свеска	• српски језик • грађанско васпитање		• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Животни стил и здравље	• Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - Question Tags - Садашњим и прошлим модалима	5		1	4			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - Question Tags - Садашњим и прошлим модалима		- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монолошко-дијалошка - текст-метода - демонстративне		децембар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- уџбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Образовање и посао	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - Reported Speech - Проблемима и решењима	5		1	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - користе Reported Speech - дају своје мишљење о проблемима и решењима		- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монолошко-дијалошка - текст-метода - демонстративне		јануар/ фебруар	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- уџбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
6.	Медији и комуникација	• Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - Conditionals	5		1	4			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - анализирају текст - Conditionals	• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		• март		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• учбеник • радна свеска	• српски језик • грађанско васпитање		• домаћи задаци • активност на часу • усмено излагање • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмен и задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
7.	Наука и техника	• Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - пасивом	8		1	4	3		
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - пасив		• фронтални • групни • у пару • индивидуални		• монолошко-дијалогска • текст-метода • демонстративне		• април	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- уџбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање			- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање - тест			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
8.	Природа и екологија	- Ученици се упознају са: - вокабуларом у вези са темом и текстом - wish, if only, it's time, would rather - причањем о филму и чудима природе	5		3	2			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст - wish, if only, is' time, would rather - причају о филму и чудима природе	- фронтални - групни - у пару - индивидуални		- монолошко-дијалошка - текст-метода - демонстративне		мај/јун		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- уџбеник - радна свеска	- српски језик - грађанско васпитање		- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
9.	Пословни енглески језик	Ученици се упознају са:	16		16				

		- вокабуларом у вези са темом и текстом							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		Ученици умеју да користе вокабулар везан за тему и текст – пишу извештај, чланак, формални имејл, есеј, преглед	- фронтални - групни - у пару - индивидуални	- монолошко-дијалошка - текст-метода - демонстративне	јануар-јун				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		презентације	економија	- домаћи задаци - активност на часу - усмено излагање					

Образовни профил	Финансијско – рачуноводствени техничар
Предмет	Физичко васпитање
Разред	Четврти разред
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2
Литература	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Атлетика	- Науче да поштују одређена правила спорске културе - Упознају терминологију техника трчања, скокова и бацања кугле - Бити способан да самостално обавља и прати рад свог	18		11	7			

		организма на физички напор							
		Исходи	Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		- Бира и примењује вежбе, разноврсна природна и изведена кретања - Сагледа сопствене моторичке способности и примени вежбања у циљу њиховог побољшања - Изгради индивидуални програм вежбања - Користи могућности за свакодневну физичку активност	- Индивидуални - Групни	- дијалошка - демонстрација - практично вежбање			- Септембар - Октобар - Мај - Јун		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- кугле - штоперица - метар - струњаче - сталак, - ластиш	- Физика - Биологија - Психологија			- праћење остварености исхода - извештаји о извршеним мерењима и оценама добијених тим мерењима			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Спортска гимнастика	- Бити ,способан да кроз покрет изрази своје емоције, искуства, осећај за лепо и креативност - Савладавање техника пресскока , основних техника колута, предмета,упора - Савладавање вежбе на справама,узнати се са мерама безбедности приликом вежбања и развити способност помагања другим особама у току вежбања	12		7	5			

		Исходи		Облик рада	Методе рада		Време реализације		
		- Сврнисходно примени усвајене моторичке вештине у различитим животним ситуацијама - Одговорно се односи према објектима , справама и реквизитима у простору за вежбање - Помаже и учествује у организацији школских манифестација - Коригује последице дуготрајне седентарне активности, положаје, покрете и кретања која имају негативни утицај на здраве промене физичког вежбања		- Индивидуални - Групни	- дијалогска - демонстрација - практично вежбање	- октобар - новембар - децембар - јануар - фебруар			
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- струњаче - паралелни разбој - кругови - греда - Вратило - Прескок		- Физика - Биологија - Психологија		- праћење остварености исхода - извештаји о извршеним мерењима - тестови практичних вештина			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Спортска игра / Одбојка Кошарка	- Савладавање основних техника игре - Основна начела у нападу и одбрани - Научити правила игре - Створити осећај за спортску културу (fer play, културу навијања)	20		12	8			

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације			
		• Примени основне принципе тренажног процеса и основне методе унапређивања моторичких способности • Решава конфликтне ситуације • Учествује на одељенским , расредним и другим такмичењима • Примењује правила безбедности у различитим физичким активностима и преноси их на друге учеснике у вежбању		• Индивидуални • Групни • Рад у паровима • Колективни		• дијалогска • демонстрација • практично вежбање		• Фебруар • Март • Април • мај			
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		• одбојкашка лопта • Кошаркашка лопта • Кош • мрежа		• физика • биологија • психологија		• праћење остварених исхода • тестови практичних вештина					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа								
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку		
		4	• Плес и ритмика – Матурантски плес	• Савлада ритмичке елементе и састав • Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време • Формирање позитивног односа према физичким Активностима	8		4	4			
		• Игра народне и друштвене плесове • Игра матурски плес		• Индивидуални • Групни • Колективни		• дијалогска • демонстрација • практично вежбање		• Мај			

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Звучник - Пројектор - Лаптоп	- Музичко - Биологија - Психологија		- праћење остварености исхода - практична игра				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	Полигони - остале активности и батерије тестова , теорија физичке културе	- Допринос задовољењу основних психофизичких, социјалних потреба ученика - Развијање и усвршавање моторичкох способности умења и навика - Очување и унапређивање здравља - Оспособљавање за самостално, групно вежбање у слободно време - Формирање позитивног односа према физичким активностима	4		3	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Анализира и упоређи резултате тестирања са вредностима за свој узраст - Примени одговарајуће вежбе у складу са могућностима и потребама - Усклади исхрану и вежбање - Сагледа узроке и последице девијатног понашања	- Индивидуални - Групни		- дијалогска - демонстрација - практично вежбање		- Септембар - фебруар - јун		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање
		• вага • метар • литература о корективној гимнастици • медицинске лопте-медицинке • штоперица	• Физика • Биологија • Психологија	• праћење остварености исхода • извештаји о извршеним мерењима • тестови практичних вештина

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Математика
Разред	четврти
Годишњи фонд часова	93
Недељни фонд часова	3
Литература	• уџбеници • Вене Богославов, Збирка решених задатака из математике 4, 2009.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Гранична вредност низа	• Усвајање појма граничне вредности низа • Овладавање поступком израчунавања граничне вредности збира, производа, количника конвергентних низова	10	4	2	4			

		• Стицање основних знања о збиру свих чланова бесконачног геометријског низа • Упознавање броја e								
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: • израчуна једноставније граничне вредности низа • израчуна збир свих чланова бесконачног геометријског низа • примени збир (периодични децимални бројеви, примери из геометрије...) • дефинише број e		• фронтални • рад у групи • рад у пару		• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалошка • рад на тексту		• септембар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• текстуална • помоћно-техничка		• српски језик и књижевност		• усмено излагање • писмени задатак • активност на часу • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
2.	Функције	• Графичко приказивање једноставних функција	23	8	5	10				

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: • наведе карактеристике елементарних функција • користи основна својства функција (домен, парност, нуле, знак, монотоност...) • израчуна једноставне граничне вредности низа • одреди асимптоте рационалних функција		• фронтални • рад у групи • рад у пару		• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалогска • рад на тексту		• октобар • новембар		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• текстуална • помоћно-техничка • визуелна		• рачуноводство • принципи економије		• усмено излагање • писмени задатак • активност на часу				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
3.	Извод функције	• Стицање основних знања о појму прираштаја функције • Стицање основних знања о изводу функције • Примена знања о изводу функције на једноставније екстремалне проблеме	23	8	5	10				

		Исходи		Облик рада		Методе рада			Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: • израчуна први извод једноставних функција применом правила диференцирања • одреди извод вишег реда • примени диференцијални рачун на решавање једноставних проблема • одреди интервале монотоности и екстремне вредности f-је • одреди интервале конвексности и превојне тачке f-је • испита ток и скицира график једноставне рационалне функције • анализира и образложи поступак решавања задатка • користи математички језик за систематично и прецизно представљање идеја и решења		• фронтални • рад у групи • рад у пару		• решавање проблема – хеуристички приступ • дијалошка • рад на тексту			• децембар • јануар • фебруар • март		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		• текстуална • помоћно-техничка • визуелна		• пословна економија		• усмено излагање • писмени задатак • активност на часу • тест					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа								
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку		
4.	Комбинаторика	• Стицање основних знања из комбинаторике	12	5	2	5					

	.	- Развијање логичког и апстрактног мишљења - Примена пермутација, варијација и комбинација у различитим областима математике и свакодневног живота - Стицање основних знања о биномном обрасцу и његовој примени								
		Исходи		Облик рада	Методе рада			Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: - примени правило збира и производа за пребројавање коначних скупова - примени елементе комбинаторике (варијације, пермутације, комбинације без понављања) у једноставним реалним ситуацијама - примени биномни образац на решавање једноставнијих проблема		- фронтални - рад у групи - рад у пару	- решавање проблема – хеуристички приступ - дијалогска - рад на тексту			- март - април		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање				
		- текстуална - помоћно-техничка	српски језик и књижевност			- усмено излагање - писмени задатак - активност на часу				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5.	Вероватноћа и статистика	Стицање основних знања из вероватноће и статистике	13	6	2	5			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: - уочи случајне догађаје - израчуна вероватноћу једноставнијег случајног догађаја (статистичка и класична дефиниција вероватноће) - одреди условну вероватноћу догађаја А у односу на неки догађај В - наведе пример случајне промењиве - израчуна нумеричке карактеристике случајних промењивих (математичко очекивање, дисперзију) - изврши мање статистичко истраживање, обради резултате, прикаже их и интерпретира - анализира и образложи поступак решавања задатка - користи математички језик за систематично и прецизно представљање идеја и решења	- фронтални - рад у групи - рад у пару		- решавање проблема – хеуристички приступ - дијалогска - рад на тексту		- април - мај		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		- текстуална - помоћно-техничка	статистика	- усмено излагање - писмени задатак - активност на часу						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
6.	Писмени задаци	Провера стечених знања	12		12					
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		Ученик ће бити у стању да: примени стечена знања предвиђена исходима наставних тема		индивидуални		провера знања		- октобар - децембар - март - мај		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		текстуална				писмени задатак				

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Социологија са правима грађана
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2
Литература	нема уџбеник

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Социологија-научни поглед на друштво	• Стицање основних знања о социологији као науци, њеном настанку, предмету и методу	9	/	4	5	/	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • Објасни и упореди различита гледишта оснивача науке о друштву • Разуме и објасни основне социолошке појмове • Наведe, опише и разуме основне методе и технике социолошких истраживања • Стекне основу за разумевање наредних тематских области	• фронтални • групни • индивидуални		• Монолошка, дијалошка: • Предавање, објашњавање (вербална), демонстративна		• Септембар • октобар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• историја • грађанско васпитање • психологија		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • есеј • тест				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Структура и организација друштва	• Стицање основних сазнања о елементима друштвене структуре, њиховим карактеристикама, функцијама и међусобним везама	16	/	6	10	/	/	/

		• Стицање знања о битним социолошким појмовима: • Друштвена структура, друштвени систем,стратификација,друштвене групе,институције,организације,друштвени статус,моћ, углед • Разумевање функционалне повезаности ових елемената							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • Схвати структуру и организацију друштва • Објасни улогу друштвених група • Схвати значај породице као темељне друштвене групе • Схвати друштвену поделу рада • Објасни узроке друштвеног раслојавања • Наведете друштвене установе и организације и направи разлику између њих • Разликује особености сеоског и градског становништва • Објасни узроке сиромаштва и друштвених неједнакости, зна да наведе облике друштвених неједнакости		• фронтални • групни • индивидуални • рад у пару		• монолошко-дијалогска: • предавање • објашњавање • демонстративна • дебата		• октобар • новембар • децембар	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• презентације • наставни листови • истраживачки задаци		• Историја • Грађанско васпитање		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј			

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Појединац, култура и друштво	• стицање знања о месту, улози и функцијама културе у друштву • упознавање са оплемењујућом улогом културе на интелектуално узрастање ученика и њеним значајем за свеукупни лични и друштвени живот • Упознавање са социолошким проучавањем религије	12	/	4	8	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		• разуме везу културе и цивилизације • схвати настанак религије и религијског мишљења • идентификује монотеистичке религије и објасни специфичности хришћанства • разликује обичај и морал • разликује уметност, масовну • Објасни психолошке, биолошке и социјалне чиниоце друштвености • Разликује лични и друштвени идентитет • Уме да објасни појам социјализације и разуме њене појавне облике, агенсе социјализације • Са социолошког аспекта аргументује у вези положаја младих у савременом друштву • Разликује монотеистичке и политеистичке религије уме да их наведе	• фронтални • групни - индивидуални • у пару		• монолошко – дијалошка • текст – метода • наставни листови • истраживачки задаци • демонстративне			• јануар • фебруар	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- презентације - наставни листови - истраживачки задаци	- историја - грађанско васпитање - српски језик и књижевност - психологија			- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - есеј			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Друштвене промене и друштвени развој	оспособљавање за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва	6	/	2	4	/	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- идентификује друштвене промене •формира став према савременим тенденцијама у развоју глобалног друштва,објасни концепт глобализације - Зна да наведе врсте друштвених промена , разликује теоријске приступе о друштвеним променама - Разликује историјске типове друштва, зна да наведе главне факторе настанка модерног друштва (објасни процес модернизације) - Разуме значај савремених типова друштвених покрета у контексту друштвених промена		- фронтални - групни - индивидуални - у пару		- монологшко – дијалогшка - текст – метода - наставни листови - истраживачки задаци - демонстративне		- Март - април	

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- презентације - наставни листови - истраживачки задаци	- историја - грађанско васпитање - српски језик и књижевност - филозофија	- усмено излагање - активност на часу - домаћи задаци - тест - есеј					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	Устав и правна држава	- Упознавање са концептима државе,политике,моћи, власти,поделом власти,политичке културе - Упознавање са концептима демократије, суверености, идеологије, нације и национализма - Упознавање са Уставом као најважнијим правним актом - Оспособљавање за одговорно понашање и демократско деловање - Упознавање са Уставом Р Србије - Упознавање са правосудним системом РС, концептом владавине права и принципима уставности и законитости	15	/	5	10	/	/	/
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Схвати значај устава као највишег правног акта - Разликује устав од закона		- фронтални - групни - индивидуални		- монолошко – дијалошка - текст – метода		- април - мај	

		• Направи преглед развоја уставности у Србији • Разликује уставност и законитост • Уочи значај владавине права и правне државе • Зна основне одредбе Устава РС • Разликује врсте судских поступака • Схвати функционисање правосудног система РСрбије • - опише улогу политике у друштву • - објасни појам, развој и облике суверенитета и демократије • - зна државне симболе и елементе државности • - разликује законодавну, извршну и судску власт • - разликује удружења грађана и политичке партије и њихову идеологију • - схвати изборни поступак и конституисање власти • - разликује аутономију и локалну самоуправу • Разликује идеологије, зна да наведе њихове карактеристике • Разликује појмове: раса, нација, етничка заједница	• у пару	• наставни листови • истраживачки задаци • демонстративне							
		<table><tr><th>Наставна средства</th><th>Корелација са другим предметом</th><th>Праћење и оцењивање</th></tr><tr><td> • презентације • наставни листови • истраживачки задаци </td><td> • историја • српски језик и књиженост • грађанско васпитање • географија </td><td> • усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј </td></tr></table>	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	• презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• историја • српски језик и књиженост • грађанско васпитање • географија	• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј			
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање									
• презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• историја • српски језик и књиженост • грађанско васпитање • географија	• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • тест • есеј									

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
6.	Људска права и слободе	• Стицање знања о људским слободама и правима • Разликовање појмова човек и грађанин • Стицање знања о дужностима и обавезама грађана • Разумевање улоге појединца у друштвеном и политичком животу	4	/	1	3	/	/	/	
		Исходи			Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• По завршетку теме ученик ће бити у стању да схвати: • Схвати људска права и слободе и свој положај у друштву • Зна на који начин се штите слободе и права • Разликује слободе, права и дужности • Зна да објасни значење појма грађанин и када настаје (одговорности,обавезе,права грађана) • Уме да објасни историјски развој људских права и и да наведе генерације људских права	• фронтални • групни • индивидуални		• Монолошка, дијалогска: • Предавање, објашњавање (вербална), демонстративна		мај			
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• презентације • наставни листови • истраживачки задаци	• историја • грађанско васпитање • психологија		• усмено излагање • активност на часу • домаћи задаци • есеј • тест					

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Рачуноводство
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	124 (62 + 62)
Недељни фонд часова	4 (2+2)
Литература	Рачуноводство за економску школу, Дата статус и ЗЗУНС

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Евиденција дугорочних финансијских пласмана и капитала	Оспособљавање ученика за евиденцију капитала и дуорочних финансијских пласмана	24	12	-	12	-	-	-
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Разликује облике дугорочних финансијских пласмана - Евидентира учешћа у капиталу - Евидентира дугорочна потраживања по кредитима - Евидентира продају емитованих обичних и приоритетних акција - Објасни разлику у правима власника обичних и приоритетних акција - Објасни ажио и дисажио - Разликује облике капитала у зависности од правне форме предузећа - Евидентира прибављање капитала приликом оснивања предузећа - Евидентира прибављање капитала у току пословања предузећа - Евидентира смањење капитала одливом, повлачењем основног капитала	- Фронтални - Групни - Рад у паровима - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монолошко-дијалогска) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације - Комбиновани		Прво полугодиште		

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација - Визуелна-шеме - Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор - Контни план	- ЕГП - Математика - Пословна информатика			- Праћење остварености исхода - Тестови знања - Тестови практичних вештина - Контролни задаци - Групни радови - Активност на часу - Вођење свеске на часовима - Учешће у групним радовима - Домаћи задаци - Писмени задатак			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Евиденција производног процеса	Оспособљавање ученика за евиденцију производње	56	27	-	27	2	-	-
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Разликује финансијско и погонско књиговодство - Преузме почетне залихе - Идентификује расходе производног предузећа - Евидентира трошкове по врстама - Обрачуна амортизацију (аритметичко дегресивна, геометријско дегресивна, функционална метода) - Преузме пословне расходе са класе 5 на класу 9 - Изврши обрачун трошкова по местима трошења		- Фронтални - Групни - Рад у паровима - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монолошко-дијалогска) - Рад на тексту - Демонстративна-израда и приказивање шема - Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације - Комбиновани		- Прво полугодиште - Друо полугодиште	

		• Састави ПОЛ • Распоређи трошкове са места настанка на носиоце трошкова • Изврши обрачун трошкова и њихово повезивање са одговарајућим приходима • Састави калкулацију цене коштања • Евидентира залихе готових производа по планским или стварним ценама коштања • Евидентира продају готових производа кроз финансијско и погонско књиговодство (по планској или ствраној цени коштања) • Вреднује залихе готових производа на крају орачунског периода • Евидентира промену залиха готових производа у финансијском књиговодству на крају обрачунског периода			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме • Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор • Контни план	• ЕГП • Математика • Пословна информатика	• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Тестови практичних вештина • Контролни задаци • Групни радови • Активност на часу • Вођење свеске на часовима • Учешће у групним радовима • Домаћи задаци • Писмени задатак	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	Израда рачуноводствених извештаја	• Оспособљавање ученика за израду и тумачење рачуноводствених извештаја	44	22	-	20	2	-	-
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Објасни правну регулативу рачуноводства • Примени рачуноводствена начела • Одређује структуру рачуноводствених извештаја у складу са МСФИ према Закону у складу са величином правног лица • Обавља предзакључна књижења • Евидентира утврђивање резултата пословања • Евидентира добитак, расподелу добитка, порез на добит • Евидентира губитак и покриће губитка • Састави Билан стања и успеха на орииналним важећим обрасцима • Објасни функцију пореског биланса • Састави Извештај о пословању пословног субјекта		• Фронтални • Групни • Рад у паровима • Индивидуални • Комбиновани		• Вербална (монологско-дијалогска) • Рад на тексту • Демонстративна-израда и приказивање шема • Практичан рад-попуњавање и издавање оригиналне документације • Комбиновани		• Друго полугодиште	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Текстуална-штампани материјал, оригинална књиговодствена документација • Визуелна-шеме • Помоћно техничка-табла, крда, свеске, прибор		• ЕГП • Математика • Пословна информатика		• Праћење остварености исхода • Тестови знања • Тестови практичних вештина • Контролни задаци • Групни радови • Активност на часу			

				• Вођење свеске на часовима • Учешће у групним радовима • Домаћи задаци • Писмени задатак
--	--	--	--	--

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Пословне финансије
Разред	четврти
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2
Литература	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Финансијска анализа	• Стицање основних знања о финансијској анализи • Оспособљавање ученика за спровођење финансијске анализе • Оспособљавање ученика за коришћење различитих извора података • Оспособљавање ученика за анализу и тумачење добијених резултата	26		10	16	/	/	
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• дефинише појам финансијске анализе • објасни ратио анализу • наведе показатеље финансијске анализе • израчуна показатеље ликвидности	• фронтални • индивидуални • групни • рад у пару		• монолошко – дијалогска • текст - метода • презентација		• септембар - децембар		

		• тумачи добијене показатеље ликвидности • прати промене показатеља ликвидности • израчуна показатеље пословне активности • тумачи добијене показатеље пословне активности • прати промене показатеља пословне активности • израчунава показатеље финансијске структуре • тумачи добијене показатеље финансијске структуре • прати промене показатеља финансијске структуре • израчуна показатеље профитабилности • тумачи добијене показатеље профитабилности • прати промене показатеља профитабилности • израчуна показатеље тржишне вредности		• практичан рад					
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• рачунар • наставни материјали	• Српски језик и књижевност • Математика • Предузетништво • Рачуноводство • Финансијско-рачуноводствена обука	• тест • активност на часу • практичан рад • домаћи задаци					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Анализа биланса	• Оспособљавање ученика за спровођење хоризонталне и вертикалне финансијске анализе биланса	18		10	8			

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		• рачунар • наставни материјали	• Српски језик и књижевност • Математика • Предузетништво • Рачуноводство • Финансијско-рачуноводствена обука		• тест • активност на часу • практичан рад • домаћи задаци • усмено излагање				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Управљање обртним средствима	• Оспособљавање ученика за управљање обртним средствима • Оспособљавање ученика за израчунавање адекватних показатеља успешности управљања обртним средствима • Оспособљавање ученика за анализу и тумачење добијених резултата	18		8	10			
			Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације
	• објасни суфицит и дефицит готовине • израчуна готовински циклус • тумачи добијени резултат готовинског циклуса • израчуна коефицијент обрта готовине • образлаже добијени резултат коефицијента обрта готовине • објасни минимални ниво готовине • израчуна просечни салдо готовине • наведе факторе који утичу на промену просечног салда готовине	• фронтални • индивидуални • групни • рад у пару	• монолошко – дијалогска • текст - метода • презентација • практичан рад		• март - мај				

		• објасни повећање ефикасности управљања готовином • опише кредитну политику према купцима • наведе кредитне услове према купцима • наброји основне одлуке о залихама • израчуна оптимални моменат пласирања поруџбине • тумачи добијени резултат оптималног пласирања поруџбине			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• рачунар • наставни материјали	• Српски језик и књижевност • Математика • Предузетништво • Рачуноводство • Финансијско-рачуноводствена обука	• тест • активност на часу • практичан рад • домаћи задаци	

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Статистика
Разред	четврти
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2+2
Литература	• Радмила Драгутиновић Митровић, Статистика за 3. и 4. разред средње стручне школе • Републички завод за статистику: Статистичке публикације • Савезни завод за статистику: Статистичке публикације • Маричић Драган, Сарделић Мирослав: Пословна информатика за трећи разред економске школе

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Индексни бројеви и анализа временских серија	Оспособљавање ученика за коришћење индексних бројева и анализе временских серија на конкретним емпиријским примерима	32	32	/	/	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- дефинише дијаграм распршености (растурања) - објасни метод најмањих квадрата - наведе могућности примене просте линеарне регресије - дефинише стандардну грешку регресије - дефинише коефицијент детерминације - дефинише линеарну корелацију - дефинише коефицијент просте линеарне корелације - анализира на конкретном примеру употребу простог линеарног регресионог модела коришћењем софтвера - дефинише појам "индексни бројеви" - разликује врсте индексних бројева - дефинише индивидуалне индексе - израчунава индивидуалне индексе коришћењем софтвера - анализира на конкретним примерима израчунате индивидуалне индексе - дефинише групне индексе - разликује методе конструкције групних индекса - израчунава групне индексе методом агрегата коришћењем софтвера	- фронтални - групни - индивидуални		- монолошко – дијалогска - практични рад - метода демонстрације - пројекат - студија случаја			- Септембар - Октобар - Новембар - Децембар - Јануар	

		• израчунава групне индексе методом просека коришћењем софтвера • израчунава индексе зарада на конкретним примерима коришћењем софтвера • израчунава индексе продуктивности рада на конкретним примерима коришћењем софтвера • анализира израчунате резултате индекса зарада и индекса продуктивности • објасни анализу временских серија • дефинише појам "тренд компонента" • дефинише појам "линеарни тренд" • дефинише појам "експоненцијални тренд" • дефинише појам "сезонска компонента" • разликује методе мерења сезонских варијација							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• анкетни листићи • обрадне шеме • рачунари • видео-бим	• књиговодство • предузетништво • рачунарство и информатика • пословна информатика са електронским пословањем • економија	• тест • тест практичних вештина • домаћи задатак • активност на часу • праћење практичног рада					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Пословна статистика	• Стицање основних знања о пословној статистици као области примењене статистике • Оспособљавање ученика за коришћење одговарајућих података за потребе предузећа на конкретним емпиријским примерима	30	30	/	/	/	/	/

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		- Дефинише појам и основне функције пословне статистике - Наведе изворе података пословне статистике - Доводи у везу економску и пословну статистику - Идентификује одговарајуће изворе података из предузећа која се користе за потребе извора података економске статистике - Наведе врсте података које предузећа у Србији достављају одговарајућим институцијама а за потребе званичне статистике - Изабере податке званичне статистике који се могу користити у различитим околностима за потребе предузећа - Покаже статистичко обухватање производње и промета у предузећу применом одговарајућих индекса - Израчуна одговарајуће - Статистичко обухватање производњеи промета у предузећу коришћењем софтвера - Анализира израчунате резултате одговарајућих индекса статистичког обухватања производње и промета у предузећу - Употреби статистику запослености за потребе предузећа - Анализира израчунате резултате одговарајућих показатеља запослености - Израчуна индексе зарада на конкретним примерима коришћењем софтвера	- фронтални - групни - индивидуалн	- монологско – дијалогско - практични рад - метода демонстрације - пројекат - студија случаја	- Фебруар - Март - Април - Мај

		• Израчуна индексе продуктивности на конкретним примерима коришћењем софтвера • Анализира израчунате резултате индекса зарада и индекса продуктивности			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• анкетни листићи • обрадне шеме • рачунари • видео-бим	• књиговодство • предузетништво • рачунарство и информатика • пословна информатика са електронским пословањем економија	• тест • тест практичних вештина • домаћи задатак • активност на часу • праћење практичног рада	

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Ревизија
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2
Литература	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Основни појмови ревизије	• Стицање знања о појму, улози, значају и процесу ревизије • Развијање способности интерне и екстерне комуникације и тимског рада	20	/	5	15	/	/	

		• Изградња вредносних ставова за доношење аргументованих, исправних и благовремених професионалних и личних одлука							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Дефинише појам ревизије • Наведе циљеве ревизије, основну улогу и значај ревизије • Препозна улогу теорије у ревизији као научној дисциплини • Доведе у везу теоријски приступ ревизији са ревизијом као практичном дисциплином • Утврди разлике између ревизије и рачуноводства • Изложи историјат модерне ревизије финансијског извештаја • Наведе правила ревизије • Истражи ревизијску регулативу • Објасни тражњу за ревизијом • Анализира различите врсте ревизије • Дефинише „појам ревизор“ • Наведе врсте ревизора • Разликује знања ревизора • Укаже на могућности развоја каријере у ревизији • Наведе најпознатије ревизорске куће • Утврди значај етике за рачуновође и ревизоре • Наведе специфичности развоја ревизије у Србији • Истражи савремену праксу ревизије у Србији	• фронтални • индивидуални • рад у пару • групни рад	• дијалошка, • методе активно оријентисане наставе	• септембар • октобар • новембар				

		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		• текстуална наставна средства • табла • презентације • радни листови	• Српски језик и књижевност • Рачуноводство • Предузетништво • Финансијско-рачуноводствена обука			• Усмено излагање • Тестови знања • Активност на часу • Домаћи задаци			
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Процес ревизије	• Развије вештине коришћења разноврсних извора знања • Развије интерес за даљи професионални развој у складу са сопственим потребама • Развије личне и професионалне ставове	42		12	30			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Наведe прелиминарне активности за прихватање клијената • Утврди важне елементе сазнања о клијенту • Наведe услове ангажовања ревизора • Објасни поступак планирања ревизијског ангажмана • Идентификује ризике у финансијским извештајима • Утврди поступке оцeне ризика у фијансијским извештајима • Наведe примере реаговања на различите ризике • Објасни значај адекватног планирања за успешно спровођење ревизије		• фронтални • индивидуални • рад у пару • групни рад		• дијалошка, • методе активно оријентисане наставе		• новембар • децембар • јануар • фебруар • март • април • мај	

		• Направи преглед поступака за оцене ризика • Дефинише интерне контроле • Наведе значај интерне контроле • Објасни компоненте интерне контроле • Дефинише резимијске доказе • Наведе својства ревизијских доказа • Анализира довољност, релевантности и поузданости ревизијских доказа • Дефинише ревизијску документацију • Наведе сврху ревизијске документације • Разликује врсте радних папира • Наведе сврху ревизијског узорковања • Објасни основне концепте ревизијског узорковања • Дефинише завршну фазу ревизије • Објасни активности у фази комплетирања ревизије • Утврди појединачни резултат процена ревизије – формирање мишљења ревизора • Разликује облике мишљења ревизора • Наведе структуру стандардног ревизијског извештаја • Анализира елементе стандардног ревизијског извештаја			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• текстуална наставна средства • табла • презентације • радни листови	• Српски језик и књижевност • Рачуноводство • Предузетништво • Финансијско-рачуноводствена обука	• Усмено излагање • Тестови знања • Активност на часу • Домаћи задаци	

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Финансијско-рачуноводствена обука
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	155 + 90 блок
Недељни фонд часова	5
Литература	/

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Рачуноводствени послови спољно-трговинског и услужног П.Д.	• Оспособљавање ученика за евиденцију набавке и продаје робе у спољно-трговинској размени • Оспособљавање ученика за састављање и евидентирање увозног и извозног посла • Оспособљавање ученика за обављање кореспонденције и комуникације • Оспособљавање ученика за обављање иностраног платног промета, обрачун и евиденцију курсних разлика • Подстицање ученика за повезивање теоријских и практичних знања • Подстицање ученика за коришћење књиговодственог софтвера • Развијање основних радних навика и интереса за даљи проофесионални развој	40	40	-	-	-	-	-

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		- Планира активности и прати њихову реализацију - Спроведе поступке контроле, сортирања и архивирања књиговодствене документације - Примени важећи контни оквир - Примени важеће законске прописе из области рачуноводства и спољно-трговинског пословања - Књижи у аналитичкој и синтетичкој евиденцији - Евидентира куповину и продају сталних средстава и ситног инвентара - Књижи рачуноводствену амортизацију - Евидентира набавку и продају робе у земљи и иностранству у робном и финансијском књиоводству - Књижи курсне разлике - Усаласи аналитичке и синтетичке евиденције робе, купаца и добављача на домаћем и ино тржишту - Књижи вишкове и мањкове по попису - Књижи нивелације цена - Састави и пошаље ИОС - Књижи ОРЦ - Књижи изводе банке - Књижи дневне промене у благајни - Књижи измирење обавеза и наплату потраживања по основу орачунских плаћања - Књижи настале промене по основу издатих и примљених меница - Књижи наплате и исплате са иностранством - Орачуна и књижи ПДВ - Књижи обрачун и исплату зарада и накнада из зарада	- Фронтални - Групни - Рад у пару - Индивидуални - Комбиновани	- Вербална (молошко-дијалогска) - Практичан рад - Демонстративна - Комбинована	Прво полугодиште

		- Књижи обрачун пореза и доприноса на примања физичких лица - Књижи расходе и приходе - Провери исправност књижења - Састави закључни лист - Одложи и чва документацију - Ради у тиму - Састави и презентује извештај о раду - Изврши периодичну заштиту и чување података							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- Текстуална – оригинална документација за књижење - Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла - Контни план, важећи законски прописи	- Економска група предмета - Српски језик - Енглески језик - Пословна информатика - Математика	- Израда презентација и презентовање - Практични радови - Домаћи задаци - Активност на часу - Тестови знања и усмена излаања - Пројектни задаци - Есеји					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Финансијски послови спољно - трговинског и услужног П.Д.	- Оспособљавање ученика за обављање послова књиговодствене евиденције насталих пословних промена у услужном и трговинском П.Д. - Развијање вештина у обављању рачуноводствених послова - Развијење вештина оранизовања, обрачуна, праћења, контроле и анализе пословања	40	40	-	-	-	-	-

		• Подстицање ученика за коришћење књиговодственог софтвера • Развијање основних радних навика и интереса за даљи професионални развој							
		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације				
		• Планира активности користећи софтвер и друга средства • Спроведе поступак контроле, сортирања и архивирања документације • Примени важећи контни оквир • Примени важеће законске прописи у области рачуноводства • Примени рачуноводствена начела и принципе • Састави налог за књижење • Књижи у аналитичкој и синтетичкој евиденцији • Евидентира куповину и продају основних средстава • Књижи рачуноводствену амортизацију • Евидентира набавку канцеларијског материјала • Евидентира набавку и продају робе у робном и финансијском књиговодству • Ажурира лагер листу • Усагласи аналитичку и синтетичку евиденцију робе, купаца и добављача • Утврди и прокњижи мањкове и викове робе по попису • Књижи нивелације цена • Састави и пошаље ИОС-е • Израчуна и прокњижи ОРЦ • Књижи извод банке	• Фронтални • Групни • Рад у пару • Индивидуални • Комбиновани	• Вербална (монологско-дијалогска) • Практичан рад • Демонстративна • Комбинована	• Прво и друго полугодиште				

		• Књижи дневне промене на блаајни • Књижи измирења обавеза и потраживања наа основу обрачунских плаћања • Књижи настале промене по основу пријема, издавања, наплате и исплате менице • Књижи обрачун ПДВ-а • Књижи обрачун и исплату зарада • Књижи порезе и доприносе по основу примања физичких лица и њихове нето износе (уговори ван радног односа, превоз са посла и на посао, дневнице, ауторски хонорари) • Књижи расходе и приходе • Провери исправност књижења • Изврши предзакључна књижења • Састави закључни лист • Одложи и чува документацију • Састави и презентује извештај о свом раду • Изврши периодичну заштиту електронских података			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		
		• Текстуална – оригинална документација за књижење • Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла • Контни план, важећи законски прописи	• Економска група предмета • Српски језик • Енглески језик • Пословна информатика • Математика		• Израда презентација и презентовање • Практични радови • Домаћи задаци • Активност на часу • Тестови знања и усмена излагања • Пројектни задаци • Есеји

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Састављање финансијских извештаја и анализа пословања	- Развијање вештина у обављању послова припреме и израде финансијских извештаја П.Д. - Развијање вештина организовања, обрачуна, праћења, контроле и анализе пословања	40	40	-	-	-	-	-
		Исходи	Облик рада		Метода рада			Време реализације	
		- Припрема податке за израду финансијских извештаја - Усагласи аналитичке и синтетичке евиденције - Креира и пошаље ИОС-е - Попише средства и утврди евентуалне разлике - Сведе књиговодствено на стварно стање - Састави орачун амортизације - Изврши обрачун пореске амортизације - Састави Закључни лист - Састави Порески биланс - Састави Биланс стања - Састави иланс успеха - Састави Статистички извештај за П.Д. задруге и предузетнике - Израчуна општи рацио ликвидности - Израчуна ригорозни рацио ликвидности - Израчуна коефициент орта залиха - Израчуна просечан период залиха - Израчуна коефициент обрата добављача - Израчуна просечан период наплате потраживања	- Фронтални - Групни - Рад у пару - Индивидуални - Комбиновани		- Вербална (монологско-дијалогска) - Практичан рад - Демонстративна - Комбинована			Друго полугодиште	

		- Израчуна однос позајмљених према укупним средствима - Израчуна коефициент покрића камате - Израчуна стопу приноса на пословна средства - Израчуна стопу приноса на сопствени капитал - Састави извешштај о пословању у коме ће дати објашњења за израчунате показатеље							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- Текстуална – оригинална документација за књижење - Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла - Контни план, важећи законски прописи	- Економска група предмета - Српски језик - Пословна информатика - Математика	- Израда презентација и презентовање - Практични радови - Домаћи задаци - Активност на часу - Тестови знања и усмена излагања - Пројектни задаци - Есеји					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
		4	Коришћење књиговодственог софтвера	Оспособљавање ученика за коришћење књиоводствено софтвера	35	35	-	-	-
Исходи									
- Унесе податке у програм за КПП - Унесе податке у прогграм за налог за пријем и пријемницу - Састави калкулацију продајне цене робе у књиговодственом програму - Припреми податке за унос у робно књиговодство	- Фронтални - Групни - Рад у пару - Индивидуални - Комбиновани	- Вербална (монологско-дијалогска) - Практичан рад - Демонстративна - Комбинована		Друго полугодиште					

		• Унесе податке у програм у КИР • Припреми податке за орачун зарада у књиговодственом програму • Припреми податке за орачун пореза и доприноса на примања физичких лица • Класификује податке за орачун рачуноводствене амортизације • Класификује податке за орачун пореске амортизације • Ажурира податке за књигу основних средстава у књиговодственом програму • Унесе податке за спровођење благајничког пословања у књиговодственом програму • Спроведе плаћања кроз књиоводствени програм • Савлада технику уноса података за књижење у књиоводственом програму • Припреми финансијске извештаје у књиговодственом програму • Процени предности електронске обраде података			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Текстуална – оригинална документација за књижење • Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла • Контни план, важећи законски прописи	• Економска група предмета • Српски језик • Енглески језик • Пословна информатика • Математика	• Израда презентација и презентовање • Практични радови • Домаћи задаци • Активност на часу • Тестови знања и усмена излагања • Пројектни задаци • Есеји	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	БЛОК НАСТАВА Пословање у реалном спољно-трговинском П.Д.	• Развијање компетенција, вештина и способности за самостално обављање послова у реалном П.Д.	90	-	-	-	-	-	90
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Представи основне податке о реалном П.Д. • Представи организациону структуру реалног П.Д. • Учествује у састављању пореских извештаја • Саставља финансијске извештаје • Спроведе попис имовине • Сагледа однос П.Д. и његовог окружења • Сагледа токове кретања увозно-извозне документације • Анализира показатеље ликвидности, пословне активности и показатеље финансијске структуре • Анализира показатеље профитабилности и тржишне вредности • Објасни извештај пословања реалног П.Д. • Упореди рад реалног и виртуелног П.Д. • Процени свој рад у односу на претходну одину		• Практичан рад		• Практичан рад		• Прво и друго полуодиште	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		• Текстуална – оригинална документација за књижење • Техничка – рачунар, штампач, видео бим, табла • Контни план, важећи законски прописи		• Економска рупа предмета • Српски језик • Енглески језик • Пословна информатика • Математика		• Дневник практичне наставе			

Образовни профил	Финансијско- рачуноводствени техничар
Предмет	Предузетништво
Разред	четврти
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2
Литература	Предузетништво - уџбеник за 3. и 4. разред средње стручне школе, Дата Статус 2012 – Светислав Пауновић

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Основи предузетништва	- Развијање пословних и предузетничких знања, вештина и понашања - Развијање предузетничких вредности и способности да се препозна предузетничка могућност у пословном окружењу - Подстицање пословног и предузетничког начина размишљања -Оспособљавање за формулисање и процену пословних идеја - Оспособљавање за самозапошљавање - Развијање способности комуникације са окружењем и тимског рада	30	30	/	/	/	/	/

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		По завршетку модула ученик ће бити у стању да: -дефинише појам предузетништва -утврди значај предузетништва -наведе карактеристике предузетника -објасни значај мотивационих фактора у предузетништву - доведе у везу појмове иновативност , предузимљивост и предузетништво -наведе адекватне примере предузетништва из локалног окружења - разликује корпоративно и социјално предузетништво - објасни правне форме за регистрацију пословних субјеката у Србији - опише основне кораке у процесу регистрације привредних субјеката у Србији - наведе институције за подршку предузетништву -разликује облике нефинансијске и финансијске подршке -наведе могуће начине финансирања сопствене делатности - објасни суштину основних функција менаџмента -наведе особине успешног менаџера - изабере прикладну организациону форму привредне делатности - утврди значај ИКТ за савремено пословање - опише важност непрекидног иновирања производа или услуга	• фронтални • групни • индивидуални • рад у пару	• монолошко – дијалошка - текст метода - метода активне наставе	септембар - децембар

		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		-учбеник -материјал са интернета -демонстрациона средства -мултимедијална, аудио и видео средства	- Право - Пословна економија - Принципи економије - Рачуноводство		-усмено испитивиње -тестови знања - активност на часу -домаћи задатак -израда презентација и презентовање				
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Пословни план	-Оспособљавање за израду пословног плана мале фирме - Развијање навика и умешности у коришћењу различитих извора знања - Развијање интереса за даљи професионални развој у складу са сопственим потребама - Подстицање развоја личних и професионалних ставова	32	32	/	/	/	/	/
			Исходи	Облик рада	Методе рада		Време реализације		
		По завршетку модула ученик ће бити у стању да: -примени креативне технике избора пословне идеје -користи механизам процене пословних идеја - вреднује пословне идеје - анализира садржај и значај бизнис плана - објасни значај планирања и селекције људских ресурса за потребе организације - утврди основне елементе производног плана - истражи међусобно деловање фактора који утичу на тржиште		- фронтални - групни - индивидуални - рад у пару	- монологско – дијалогско - текст метода - метода активне наставе		јануар- мај		

		-састави маркетинг план -састави биланс стања и биланс успеха - објасни на примеру појам и врсте трошкова, цену коштања и инвестиције - израчуна преломну тачку рентабилности - објасни токове готовине - припреми бизнис план уз подршку наставника - изради бизнис план за сопствену пословну идеју - презентује бизнис план -оцени сопствени бизнис план на основу задатих критеријума				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		-уџбеник -материјал са интернета -демонстрациона средства -мултимедијална, аудио и видео средства	- Право - Пословна економија - Принципи економије - Рачуноводство	- усмено испитивиње - тестови знања - активност на часу - домаћи задатак - израда презентација и презентовање		

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Грађанско васпитање
Разред	четврти
Годишњи фонд часова	31
Недељни фонд часова	1
Литература	Одобрени уџбеници од Министарства просвете

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	ЕКОНОМСКА И СОЦИЈАЛНА ПРАВА	- Економска и социјална права као елемент достојанственог живота. - Сиромаштво и друштвена неједнакост. - Право на рад. - Дискриминација у области рада. - Експлоатација деце у свету рада. - Концепт државе благостања. - Доступност хране, пијаће воде, образовања и здравствене заштите. - Образовање и економски развој и животни стандард.	16	/	8	8			
			</						

		- критички разматра проблеме незапослености и економске миграције; - препозна примере мобинга и наведе коме се треба обратити за помоћ; - образложи значај удруживања радника и борбе за њихова права; - идентификује примере дискриминације и експлоатације у области рада; - аргументовано дискутује о проблемима доступности хране, пијаће воде, образовања и здравствене заштите у савременом свету; - изрази позитиван став према афирмативним мерама у образовању осетљивих група и образложи њихов значај за социјални и економски развој друштва;								
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		- Табла - Помоћна средства	Корелација са социологијом и психологијом		Описно оцењивање на основу активности, мотивације, пажње, мишљења					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
2.	ПРАВО НА ЗДРАВУ ЖИВОТНУ СРЕДИНУ	- Вредности на којима почива право на живот у здравој животној средини. - Програм одрживог развоја до 2030. године. - Одрживи развој у законодавству и пракси наше земље. - Одговорност за еколошке проблеме настале услед људске активности.	15		8	7				

		Учешће грађана у активностима за очување животне средине и добробити животиња.							
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- На крају разреда ученик/ученица ће бити у стању да: • идентификује вредности на којима почива право на живот у здравој животној средини; - образложи значај Програма одрживог развоја до 2030. године; - аргументовано дискутује о одговорности различитих друштвених актера за еколошке проблеме настале услед људске активности; - примерима илуструје успешне акције удружења која се баве очувањем животне средине и добробити животиња у свету и нашој земљи; - рационално користи природне и енергетске ресурсе; - сарађује у тиму, поштујући разлике у мишљењу и интересима; - процени сопствени допринос и других чланова у раду групе..		Рад у групама Рад у паровима Индивидуални рад		- Дијалогска - Илустровано-демонстративна		- Јануар - Фебруар - Март - Април - Мај - Јун	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање			
		- Табла - Помоћна средства		Корелација са социологијом и психологијом		Описно оцењивање на основу активности, мотивације, пажње, мишљења			

Образовни профил	Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет	Верска настава
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	31
Недељни фонд часова	1
Литература	Православни катихизис, еп. др Игњатије Мидић, завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Увод	- Упознавање ученика са садржајем предмета , планом и програмом и начином реализације наставе Православног катихизиса; - Установити каква су знања стекли и какве ставове усвојили ученици у претходном разреду школовања	1		1				
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		- Сагледа садржаје којима ће се бавити настава Православног катихизиса у току 4. године средњошколског и гимназијског образовања; - Уочи какво је његово предзнање из градива Православног катихизиса обрађеног у претходном разреду школовања	фронтални		- дијалогска - монологска		септембар		
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		дидактички материјал	- Српски језик и књижевност - Филозофија - Историја		- Процењивањем реакције ученика или - прикупљањем коментара ученика путем - анкетних евиденционих листића; - Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова;				

			- Усмено испитивање; - Посматрање понашања ученика						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	За живот света	- Пружити ученицима основ за разумевање да Литургија преображава свет уносећи у њега есхатолошку реалност; - Упознати ученике са садржајем и структуром свете Литургије; - Предочити ученицима значај активног учешћа у светој Литургији; - Нагласити ученицима да су хришћани позвани да у свету сведоче етос свете Литургије	7		2	5			
		Исходи	Облик рада		Методе рада			Време реализације	
		- Моћи да препознаје елементе свете Литургије; - Моћи да препозна да је благодатно искуство Литургије предокушај Царства Божијег; - Моћи да назре космолошки и есхатолошки карактер Литургије; - Моћи да тумачи литургијску молитву после светог Причешћа; - Моћи да схвати да се Причешћем задобија отпуштење грехова, љубав нелицемерна, смелост према Богу, усвојење Царства Божијег;	- Фонтални - индивидуални		- дијалогска - монологска - демонстративна			- септембар - октобар	

		• Бити свестан да се његов у Цркви не ограничава на време служења свете Литургије								
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање						
		• дидактички материјал	• Српски језик и књижевност • Философија • Социологија • Грађанско васпитање	• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; • Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Посматрање понашања ученика						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
3	Историја и есхатологија у Цркви	• Представити ученицима хришћанско схватање историје као процес који у есхатону задобија свој смисао и испуњење; • Упознати ученике са најважнијим догађајима у историји Цркве ; • Упознати ученике са најзначајнијим елементима Кирило-Методијевске традиције; • Нагласити ученицима да је Светосавље хришћански етос српског народа; • Упознати ученике да се опредељење за Цраство Небеско изражава на реалан начин: сведочењем Христа и личним животом ; • Упознати ученике са богатством исихастичке праксе и богословља	12		3	9				

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације			
		- Моћи да схвати да историја има есхатолошко усмерење; - Моћи да схвати разлог за гоњење хришћана у римском царству; - Моћи да схвати да нема суштинске разлике између светосавског и хришћанског етоса; - Моћи да наброји неке српске светитеље и да објасне како су они служили Богу и ближњима; - Моћи да доведе у везу виђење таворске светлости са исихастичком праксом; - Бити свестан могућности мистичког опита заједнице са Богом		- Фронтални - индивидуални - групни		- дијалошки - демонстративни - квиз		- октобар - новембар - децембар - јануар - фебруар			
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање					
		дидактички материјал		- Историја - Философија - Српски језик - Ликовна култура		- Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; - Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова; - Усмено испитивање; - Посматрање понашања ученика					

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4	Хришћанство у савременом свијету	- Омогућити ученицима да изграде хришћански став према савременом схватању слободе, љубави, заједнице...; - Пружити ученицима основ за разумевање да	9		2	7			

		хришћанска теорија и пракса носе снагу којом би могло да се одговори на најважнија искушења савременог света и човека; • Оспособити ученика да богословски размишља о биоетичким проблемима на основу одабраних примера; • Упознати ученике са различитим богословским поимањима болести; • Кроз разговор о болестима зависности подстаћи ученике да се одговорно суочавају са егзистенцијалним питањима; • Кроз дискусију о проблемима моралности у социолошким оквирима помоћи ученицима да изграде правилан етички став о томе; • Разговарати са ученицима о породичним вредностима и савременим изазовима; • Разговарати са ученицима о проблему човекове одређености у потрошачком друштву; • Разговарати са ученицима о човековој тежњи да пребацује одговорност на Бога за зло у свету и дати објашњење са православног становишта							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Исходи		Облик рада	Методе рада	Време реализације
• Постати свестан да је егоизам суштински проблем човековог друштва јер разара заједницу; • Моћи да критички вреднује проблеме савремене цивилизације у светлу искуства Цркве (савремено схватање слободе, љубави, другог човека); • Моћи да промишља о разлозима постојања болести и како се носити са њима са православног становишта; • Моћи да схвати да су болести зависности последица неиспуњености смислом и правим животним садржајима; • Бити свестан да личност ниједног човека не сме да буде сведена на предмет , ствар или број; • Бити свестан значаја јединствености , вредности и непоновљивости сопствене личности и личности других људи; • Бити свестан да је деперсонализација исто што и десакрализација човека; • Моћи да увиди да је лек против опредмећења човека – искуство Цркве и да личност не постоји без заједнице, слободе и љубави; • Да схвати да је насиље немогуће ако је за мене други личност		• Фронтални • индивидуални • групни	• дијалогска • демонстративна	• март • април • мај
Наставна средства		Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
• дидактички материјал		• Философија • Историја • Музичка култура • Ликовна култура	• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; • Провером знања које ученици усвајају на	

			• Грађанско васпитање • Социологија • Екологија	• часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Посматрање понашања ученика					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
5	Тачно изложење православне вере	• Рекапитулирати и продубити знања ученика о основама православне вере; • Помоћи ученицима да изврше синтезу досадашњих знања и разумевања о основама православне вере; • Установити обим и квалитет знања и разумевања стечених у току циклуса школовања	2		1	1			
		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације	
		• Мочи да уочи у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса		• Фронтални • индивидуални • групни		• дијалоска • демонстративна • квиз		• мај •	
		Наставна средства		Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање		
• дидактички материјал		• Српски језик и књижевност • Историја			• Процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евиденционих листића; • Провером знања које ученици усвајају на часу и испитивањем ставова; • Усмено испитивање; • Посматрање понашања ученика				

Образовни профил	Финансијско рачуноводствени техничар
Предмет	Национална економија (изборни)
Разред	четврти
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2
Литература	Економија - Национална, за 3. и 4. разред средњих стручних школа, Завод за уџбенике Београд, 2016. - Деветаковић Стеван, Стојановић Жаклина, Молнар Дејан, Јовановић-Гавриловић Биљана, Рикаловић Гојко -Национална економија, за IV разред трговинске школе, Завод за уџбенике Београд, 2015. – Гојко Рикаловић, Стеван Деветаковић, Биљана Јовановић-Гавриловић, Марица Кнежевић -Национална економија (једанаесто издање, Економски факултет Београд-Центар за издавачку делатност), 2013 – Стеван Деветаковић, Биљана Гавриловић-Јовановић, Гојко Рикаловић

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Привредни развој	• Стицање основних знања о националној економији као примењеној макроекономској дисциплини • Стицање знања о привредном расту, развоју и концепту одрживог развоја • Развијање разумевања главних циљева и индикатора привредног развоја • Упознавање ученика са економским и другим индикаторима развоја, укључујући индекс људског развоја (HDI)	18	/	5	13	/	/	

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• Дефинише националну економију • Објасни предмет изучавања националне економије • Дискутује о националној економији као примењеној макроекономској дисциплини • Разликује привредни раст и развој • Објасни концепт одрживог развоја • Класификује факторе привредног развоја • Утврди факторе привредног развоја • Наведе индикаторе привредног развоја • Разликује основне економске показатеље • Објасни појам бруто домаћи производ (БДП) • Дефинише бруто национални доходак и бруто национални расположиви доходак • Наведе остале економске показатеље • Наведе структуру БДП-а у тросекторском моделу • Дефинише економски састав становништва као економски показатељ • Дефинише обим и структуру робне размене с иностранством као економски показатељ • Опише остале индикаторе привредног развоја • Објасни индекс људског развоја	• Фронтални • Индивидуални • Групни • Рад у пару	• Монолошко – дијалошка • Активно оријентисана настава • Метода рада на тексту • Студија случаја • Метода демонстрације	• Септембар • Октобар • Новембар
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
		• Табла • Видео – бим • Уџбеник • Текстуална средства • Шеме • Радни листови	• Рачуноводство • Пословна економија • Пословна кореспонденција и комуникација • Економска географија • Економскио пословање • Статистика • Банкарство и осигурање	• Тест знања • Усмено излагање • Активност на часу • Домаћи задатак • Пројектни задатак • Израда есеја • Израда презентација	

			• Принципи економије • Право • Рачунарство и информатика • Српски језик и књижевност						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Привредни систем и економска политика	• Стицање основних знања о привредном систему, његовим елементима и институцијама • Стицање знања о циљевима, инструментима и врстама економске политике • Развијање разумевања функција и значаја економске политике у савременим привредама • Овладавање знањима о привредним системима и економској политици у условима транзиције	12		3	9			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		• Објасни појам привредног система • Наведите елементе привредног система • Објасни институције и организације као елементе привредног система • Утврди међузависност привредног система и економске политике • Наведите кључне макроекономске циљеве • Разликује врсте економске политике • Утврди међузависност привредног система и промена у привредном систему • Дефинише појам „транзиција“	• Фронтални • Индивидуални • Групни • Рад у пару		• Монолошко – дијалогска • Активно оријентисана настава • Метода рада на тексту • Студија случаја • Метода демонстрације		• Новембар • Децембар • Јануар		

		Објасни реформу привредног система у транзиционом периоду								
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање						
		- Табла - Видео – бим - Уџбеник - Текстуална средства - Шеме - Радни листови	- Рачуноводство - Пословна економија - Пословна кореспонденција и комуникација - Економска географија - Економскио пословање - Статистика - Банкарство и осигурање - Принципи економије - Право - Рачунарство и информатика - Српски језик и књижевност - Математика	- Тест знања - Усмено излагање - Активност на часу - Домаћи задатак - Израда есеја - Израда презентација						
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
3.	Интеграција светске привреде	- Стицање основних знања о међународној привредној интеграцији и глобализацији - Стицање знања о улози међународних финансијских и трговинских организација - Развијање разумевања значаја регионалних партнерстава у савременој економији - Овладавање знањима о Европској унији као облику највише економске интеграције	12		3	9				

		Исходи		Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Дефинише економске интеграције - Утврди разлоге економских интеграција - Наведе потенцијалне ефекте економских интеграција - Истражи шансе глобализације - Идентификује ризике глобализације - Дефинише СТО - Наведе функције СТО - Направи преглед међународних финансијских организација - Објасни улогу међународних финансијских организација - Наведе регионална партнерства - Објасни најсложенији облик интеграције –Европску унију		- Фронтални - Индивидуални - Групни - Рад у пару		- Монолошко – дијалошка - Активно оријентисана настава - Метода рада на тексту - Студија случаја - Метода демонстрације		- Јануар - Фебруар - Март		
		Наставна средства		Корелација са другим предметом		Праћење и оцењивање				
		- Табла - Видео – бим - Уџбеник - Текстуална средства - Шеме - Радни листови		- Географија (светска привреда и региони) - Економска група предмета - Историја (развој међународних односа) - Грађанско васпитање (међународне организације)		- Тест знања - Усмено излагање - Активност на часу - Домаћи задатак - Израда есеја - Израда презентација				

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
4.	Одржив развој Републике Србије	- Стицање основних знања о привредном развоју Републике Србије у XXI веку - Стицање знања о економским приоритетима	20		5	15			

		одрживог развоја (пољопривреда, инфраструктура, образовање и наука) • Развијање разумевања улоге заштите животне средине, смањења сиромаштва и зелене економије у одрживом развоју • Овладавање знањима о значају предузетништва, регионалног и спољнополитичког деловања за дугорочни економски развој							
		Исходи • Наведите карактеристике привредног развоја Републике Србије у 21.веку • Успостави везу између историјског наслеђа и привредног развоја • Анализира индикаторе макроекономских кретања у периоду 2000-2020. • Наведите структуру извора БДП-а у периоду 2000-2020. • Анализира спољнотрговинске и финансијске токове у периоду 2000-2020. • Објасни предности,слабости,шансе и претње за одржив развој Републике Србије • Наведите стубове одрживог развоја • Објасни одржив развој привреде • Објасни одржив развој друштва • Доведе у везу одржив развој и заштиту животне средине	Облик рада • Фронтални • Индивидуални • Групни • Рад у пару	Методе рада • Монолошко – дијалошка • Активно оријентисана настава • Метода рада на тексту • Студија случаја • Метода демонстрације	Време реализације • Март • Април • Мај • Јун				

		• Истражи повезаност изабраних економских политика и одрживог развоја економије • Објасни нужност(потребу) реструктурирања привреде Републике Србије • Објасни нужност (потребу) реиндустријализације • Наведите потенцијале за развој пољопривреде • Доведе у везу значај инфраструктурних приоритета(енергетика и саобраћај) и одрживог развоја економије • Утврди значај образовања за одржив економски развој • Доведе у везу информационе технологије ,економију знања и одрживи економски развој • Успостави узајамни однос између научно-технолошке политике и одрживог развоја економије • Наведите друштвене услове одрживог развоја • Анализира популациону политику као услов одрживог развоја • Повеже социјалну сигурност и смањење сиромаштва са друштвеним условима одрживог развоја • Објасни спровођење стратегије одрживог развоја			
		Наставна средства	Корелација са другим предметом		
		• Табла • Видео – бим • Уџбеник • Текстуална средства	• Рачуноводство • Пословна економија • Пословна кореспонденција и комуникација		Праћење и оцењивање • Тест знања • Усмено излагање • Активност на часу • Домаћи задатак

		- Шеме - Радни листови	- Економска географија - Економскио пословање - Статистика - Банкарство и осигурање - Принципи економије - Право - Рачунарство и информатика - Српски језик и књижевност - Математика	- Израда есеја - Израда презентација
--	--	---	---	---

Образовни профил	ФИНАНСИЈСКО РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР
Предмет	Маркетинг(изборни)
Разред	Четврти
Годишњи фонд часова	62
Недељни фонд часова	2
Литература	Маркетинг Мирјана Глигоријевић; Маркетинг Момчило Милисављевић, Разни интернет извори

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Основи маркетинга	Упознавање ученика са основним појмовима о маркетингу и маркетиншким активностима	12	/	3	9	/	/	/
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Дефинише појам маркетинга - Објасни природу маркетинга и његов развој - Дефинише интегралност маркетинга - Објасни динамичност маркетинга	- Фронтални - Групни - Индивидуални - Рад у пару		- Монолошко-дијалогска - Активно оријентисана настава - Студија случаја - Игра улога		- септембар - октобар		

		- Разликује маркетиншке оријентације предузећа - Утврди нужност примене маркетинга - Наведе врсте маркетинг активности - Препозна значај планирања, организовања и контроле маркетинга		- Текст-метода - Метода демонстрације					
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		- Уџбеник - Радни текстови - Табла - Видео-бим	- Свим економским предметима - Психологијом - Социологијом - Математиком - Историјом - Географијом - Српским језиком - Страним језицима	- Праћење остварености исхода - Усмено излагање - Тестови знања - Активности на часу - Домаћи задатак					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Тржиште и маркетиншка истраживања	- Оспособљавање ученика за стицање знања о маркетиншким истраживањима - Развијање способности и овладавање вештинама маркетиншких истраживања	18		5	13			
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације		
		- Објасни функције тржишта - Разликује врсте тржишта - Објасни концепт сегментације тржишта - Примени одговарајућу стратегију маркетинга на конкретном примеру - Утврди значај конкуренције на тржишту	- Фронтални - Групни - Индивидуални - Рад у пару		- Монолошко-дијалогска - Активно оријентисана настава - Студија случаја - Игра улога - Текст-метода - Метода демонстрације		- октобар - новембар - децембар		

		• Дефинише појам , циљеве и изворе маркетинга • Утврди значај и сврху истраживања тржишта • Разликује видове , методе и технике истраживања тржишта • Примени различите методе и технике истраживања тржишта • Спроведе испитивања потрошача • Објасни начине обраде прикупљених података • Објасни значај истраживања тржишта • Објасни улогу МИС-а • Одреди нужност примене SWOT анализе							
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање					
		• Уџбеник • Радни текстови • Табла • Видео-бим	• Свим економским предметима • Психологијом • Социологијом • Математиком • Историјом • Географијом • Српским језиком • Страним језицима	• Праћење остварености исхода • Усмено излагање • Тестови знања • Активности на часу • Домаћи задатак					
Бр.	Тема/модул/област	Циљеви							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3	Инструменти маркетинга	• Упознавање ученика са основним инструментима • Развије способности комуникације са окружењем	32		12	20			

		Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
		• Дефинише појам и инструменте маркетинг микса • Дефинише производ као инструмент маркетинг микса • Класификује производе према различитим критеријумима • Објасни важност квалитета производа • Утврди важност дизајна, марке, стила , моде и паковања производа • Објасни појам . значај и врсте асортимана • Разликује дубину, ширину и густину асортимана • Објасни политику асортимана и селекцију асортимана • Дефинише појам животног циклуса производа • Повеже фазе животног циклуса производа са применом одговарајуће маркетинг активности • Објасни значење и процес развоја новог производа • Разликује начине позиционирања производа на тржишту • Дефинише појам и улогу цене као инструмента маркетинга • Објасни начине диференцирања цена • Објасни појам канала дистрибуције • Разликује маркетинг стратегије наступа на тржишту • Објасни улогу тржишне комуникације у маркетинг миксу • Наведе предности и недостатке облика промоције	• Фронтални • Групни • Индивидуални • Рад у пару	• Монолошко-дијалогска • Активно оријентисана настава • Студија случаја • Игра улога • Текст-метода • Метода демонстрације	• Јануар • Фебруар • Март • Април • Мај

		• Објасни ефекте комбиновања облика промоције • Објасни ефекте комбиновања облика промоције • Наброји мотиве тражње и куповине • Објасни процес доношења одлуке о куповини • Разликује modele понашања потрошача • Објасни појам пропагандне поруке и процес креирања пропагандне поруке • Креира једноставну пропагандну поруку • Објасни критеријуме за избор медија • Разликује средства економске пропаганде • Утврди утицај трошкова економске пропаганде на обим продаје • Објасни како се врши контрола успешности пропаганде				
		Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање		
		• Уџбеник • Радни текстови • Табла • Видео-бим	• Свим економским предметима • Психологијом • Социологијом • Математиком • Историјом • Географијом • Српским језиком • Страним језицима	• Праћење остварености исхода • Усмено излагање • Тестови знања • Активности на часу • Домаћи задатак		