

МЕЂУНАРОДНА ШПЕДИЦИЈА –III КОМ

МОДУЛ 1: Међународни транспорт (16 часова)

Оцена	Критеријуми оцењивања
Довољан (2)	Препознаје и наводи основне појмове. Ученик разликује појам међународне шпедиције од међународног транспорта. Наводи основне видове транспорта (друмски, железнички, водни, ваздушни) и препознаје појмове као што су палета и контејнер.
Добар (3)	Објашњава улогу и поступке. Ученик разуме и објашњава улогу шпедитера у спољној трговини. Описује основне поступке манипулисања робом, разуме суштину палетизације и контејнеризације и наводи шта спада у опасне материје у транспорту.
Врло добар (4)	Анализира права, обавезе и системе. Ученик успешно објашњава права и обавезе пошиљаоца и возара, као и специфичне одговорности возара из уговора о превозу. Анализира предности комбинованог транспорта и идентификује царинске специфичности за различите видове транспорта.
Одличан (5)	Повезује и примењује знање у пракси. Ученик у потпуности повезује транспортне системе са економском ефикасношћу. Самостално решава студије случаја у вези са процедуром транспорта опасних материја и предлаже оптималан вид транспорта за конкретну врсту робе.

МОДУЛ 2: Послови међународне шпедиције (30 часова)

Оцена	Критеријуми оцењивања
Довољан (2)	Препознаје и класификује послове. Ученик наводи основну правну регулативу и врши основну поделу шпедитерских послова (редовни, специјални). Препознаје шта је увозни, а шта извозни шпедитерски посао на основу дефиниција.
Добар (3)	Описује фазе и технике. Ученик детаљно објашњава основне шпедитерске послове и предрадње (прихват налога, уговарање). Разнородну робу успева да повеже са основним појмовима царинске тарифе (разуме шта је тарифирање).
Врло добар (4)	Анализира токове увоза и извоза. Ученик логички објашњава целокупан процес извршења шпедитерског посла извоза и увоза по фазама. Самостално врши правилно тарифирање стандардних робних група према царинској тарифи и објашњава специјалне шпедитерске послове.

Одличан (5)	Решава проблеме и симулира пословање. Ученик у потпуности влада процесима увоза и извоза кроз методу „игре улога” (симулација шпедитера, купца и царине). Брзо доноси одлуке код изненадних проблема у извршењу шпедитерског посла (нпр. кашњење, застој на граници).
--------------------	--

МОДУЛ 3: Документација и транспорт у шпедицији (14 часова)

Оцена	Критеријуми оцењивања
Довољан (2)	Идентификује документа. Ученик препознаје основна транспортна документа (товарне листове) и основна шпедитерска документа (фиат-документа). Зна чему који документ служи на најосновнијем нивоу.
Добар (3)	Објашњава функцију докумената. Ученик објашњава разлику између транспортних докумената у различитим видовима саобраћаја (нпр. CMR у друмском, CIM у железничком, коносман у поморском) и разуме значај шпедитерских потврда.
Врло добар (4)	Повезује документа са процесима. Ученик тачно зна који сет докумената прати робу у извозу, а који у увозу. Анализира садржај докумената и објашњава правна дејства потписивања товарних листова од стране возара и примаоца.
Одличан (5)	Практично попуњава и контролише документацију. Ученик самостално и без грешке анализира реалну шпедитерску документацију кроз студије случаја. Способан је да уочи грешке или недостатке у транспортним исправама које би могле да угрозе царињење или наплату робе.

МОДУЛ 4: Транспортно осигурање (10 часова)

Оцена	Критеријуми оцењивања
Довољан (2)	Препознаје ризике и појмове. Ученик наводи зашто је осигурање робе важно, набраја неколико основних ризика у међународном транспорту и препознаје појмове као што су осигураник, осигуравач и полиса.
Добар (3)	Разликује врсте осигурања. Ученик разуме и објашњава појам транспортног осигурања. Јасно разликује основне врсте осигурања робе (карго) и осигурања одговорности возара. Разликује основне од допунских ризика.

**Врло
добар (4)**

Објашњава процедуре и реосигурање. Ученик детаљно објашњава поступак уговарања осигурања. Разуме и логички објашњава појам и економски значај реосигурања (подела ризика међу осигуравајућим кућама). Зна како се покреће поступак за накнаду штете.

**Одличан
(5)**

Процењује ризике и решава одштетне захтеве. Ученик на основу конкретног примера (оштећење робе у превозу) уме да одреди да ли ризик улази у оквир уговореног осигурања. Саставља логички исправан предлог за накнаду штете и доноси одлуке о оптималном обиму осигурања за различите типове робе.