

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА-НАЦИОНАЛНА ЕКОНОМИЈА

Смер: Економски техничар; Финансијско-рачуноводствени техничар

Наставници: Гордана Станић; Марија Максимовић Благојевић

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити.

У формативном вредновању наставник мотивише ученике да размишљају о решењима, узроцима и последицама, охрабљује да постављају питања, развија самопоуздање и самосталност, подржава да искажу мишљења...

Сумативно оцењивање је могуће спровести на основу различитих активности:

- усмена провера знања

- тестови знања

- активности на часу

- домаћи задаци

- презентација

УСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА

Оцена недовољан (1)

- Не препознаје основне појмове

- Не показује минимум знања о пређеном градиву, нити разуме основне економске појмове и термине ни уз помоћ наставника

Оцена довољан (2)

- Познаје само основне појмове

- Одговара сажето , често уз помоћ наставника, кроз потпитања

Оцена добар (3)

- Успева да репродукује основне чињенице и препозна главне индикаторе развоја

- Знање је претежно научено напамет

- Теже се сналази када треба да повеже теорију са примерима из живота

Оцена врло добар (4)

- Разуме и тачно објашњава економске појмове сам , само је понекад потребна мања помоћ или подстицај наставника при повезивању сложенијих лекција

- Користи стручне термине

- Логички закључује

-Повезује научено са свакодневним животом и радом

Оцена одличан (5)

-У потпуности и без грешака објашњава кључне појмове (нпр. БДП, привредни раст и развој, економска политика, економске интеграције...)

- Самостално повезује узроке и последице у економији

- Критички анализира податке (степен запослености и незапослености у Србији, робну размену...)

- Тачно користи стручну терминологију

-- Повезује научено са свакодневним животом и светом рада

Не оцењује се само усмено испитивање. Прате се различити елементи учења.

1.Усмена провера: Јасноћа изражавања, тачност, способност анализе економских проблема

2.Писмена провера: Тестови знања, или краће провере после завршених целина

3. Практични радови: Израда презентација, анализа тренутних привредних ситуација у Србији...

4.Активности: Учешће у раду, рад у групи или пару, домаћи задатак, похађање наставе