

Критеријуми оцењивања за предмет ОСНОВИ ЕКОНОМИКЕ ТРГОВИНЕ - ПРВИ РАЗРЕД

Предмет: Основе трговине – I разред Модули:

1. Трговина као привредна делатност
2. Организациони облици трговине
3. Трговина и тржиште
4. Услуге и специфичности робног промета

Општи принципи оцењивања

1. Активност и учешће у настави

- Активност приликом обраде наставне јединице
- Учествовање у дискусијама
- Редовност у доласку на часове, дисциплина и поштовање наставних правила

2. Примена знања

- Разумевање кључних појмова и процеса
- Примена теоријског знања у практичним ситуацијама или задацима

3. Самосталност и одговорност

- Иницијатива за учење
- Одговорно извршавање обавеза

4. Креативност и иновативност

- Способност израде креативног и информативног пројекта на одређену тему
- Креативност и иновативност у решавању проблема

5. Квалитет комуникације

- Професионално изражавање
- Примена стручне терминологије

Критеријуми оцењивања по модулима

1. Трговина као привредна делатност

Оцена 5 (одличан):

- Дефинисање појмова из области трговине као привредне делатности и повезивање појмова је самостално, прецизно и без грешака
- Презентовање наученог и представљање на примерима је изразито тачно, темељно и опширно

- Повезивање са другим предметима који проучавају трговину и продубљивање знања је на високом нивоу
- Ученик је активан, показује изразити труд и залагање, у стању је да изради пројекте на одређену тему
- Доприноси раду у групи, помаже у реализацији задатака и појављује се као лидер при реализацији заједничког пројекта/задатка

Оцена 4 (врло добар):

- Разумевање и повезивање појмова је самостално уз минималне грешке
- Презентовање наученог и представљање на властитим примерима је великој мери тачно и прецизно
- Корелација са другим предметима који проучавају новац и продубљивање знања је у великој мери
- Ученик је активан на часу, показује значајан труд и залагање
- Доприноси групном раду и помаже члановима при изради пројекта/презентације који се раде у оквиру модула

Оцена 3 (добар):

- Ученик показује и презентује основно знање које се односи на трговину, недовољна самосталност у раду
- Одговори на постављена питања су углавном тачна, презентовање је спорије и уз помоћ наставника
- Ученик у довољној мери уме да научене појмове примени на примерима и повеже са појмовима из предмета који су обрађени
- Показивање минималног труда и активности, делимично доприноси тимском раду
- Стручна терминологија се примењује у довољној мери и уз подстицаје наставника

Оцена 2 (довољан):

- Ученик показује минимум знања из области трговине и разумевање уз подстицаје наставника
- Презентовање појмова је ограничено, има доста грешака и ученик не уме самостално да примени знање
- Потребна је стална помоћ и подршка наставника
- Недовољна самосталност у раду, неактивност на часу и минималан допринос тимском раду

Оцена 1 (недовољан):

- Не уме да дефинише основне појмове које се односе на трговину, не зна да доведе у везу трговину са другим привредним делатностима
- Одговори на питања су површни и нелогични

-
- Не показује никакво предзнање из области трговине
- Не испуњава критеријуме за позитивну оцену и не показује заинтересованост за сопствени процес учења нити напредак

2. Организациони облици трговине

Оцена 5 (одличан):

Знање које се односи на организационе облике трговине, дефинисање трговине на велико и мало је на напредном нивоу, презентовање је самостално, прецизно и поуздано

- Интерпретација наученог је изразито тачна и темељна, способност ученика да анализира примере из пословне праксе у којима се користе различити организациони облици (нпр. анализира велике ланце малопродаје, франшизе, или дигиталне платформе) је на високом нивоу
- Корелација са другим предметима који проучавају трговину и продубљивање знања је на високом нивоу
- Ученик је активан, показује изразити труд и залагање, у стању је да самостално и тачно презентује трговину на велико и мало, функционисање е-трговине и сл.
- Доприноси тимском раду, помаже у реализацији задатака и појављује се као лидер при реализацији заједничког пројекта/задатка

Оцена 4 (врло добар):

- Презентовање научених појмова из области организационих облика трговине је самостално уз мање грешке
- У великој мери је прецизно и тачно дефинисање свих појмова трговине на велико и мало, е-трговине, унутрашње и спољне трговине
- Способност ученика да анализира примере из пословне праксе у којима се користе различити организациони облици (нпр. анализира велике ланце малопродаје, франшизе, или дигиталне платформе) је у великој мери уз повремене подстицаје
- Повезивање појмова из сличних предмета и продубљивање знања је у великој мери
- Ученик на часу показује активност, труд и залагање
- Доприноси раду у тиму и помаже члановима при изради задатака/пројекта

Оцена 3 (добар):

- Знање које се односи на организационе облике трговине је основно, самосталност у раду и презентовање је добро
- Одговори на постављена питања су углавном тачна, презентовање је спорије и уз помоћ наставника
- У довољној мери уме да научене појмове примени на примерима и повеже са појмовима из предмета који су обрађени

- Исказивање минималног труда, делимично залагање и активност на часу, неадекватан допринос тимском раду

Оцена 2 (довољан):

- Разумевање и презентовање знања које се односи на организационе облике трговине је основно, недовољно, слабо и уз подстицаје наставника
- Излагање појмова има доста грешака, не уме да користи стручну терминологију, ученик одрађује задатке на ниском нивоу залагања и није доследан у обављању својих обавеза
- Потребна је стална помоћ и подршка наставника
- Недовољна самосталност у раду, неактивност на часу и минималан допринос тимском раду

Оцена 1 (недовољан):

- Не уме да наведе основне појмове које се односе на трговину на велико и мало, унутрашњу и спољну трговину, е- трговину
- Одговори на питања су површни и нелогични, не користи стручну терминологију и не показује самосталност
- Не показује никакво предзнање из области трговине
- Не испуњава критеријуме за позитивну оцену и не показује заинтересованост за сопствени процес учења нити напредак

3. Трговина и тржиште

Оцена 5 (одличан):

- Разумевање и презентовање појмова трговина и тржиште је на напредном нивоу, презентовање је самостално, прецизно и поуздано
- Способност ученика да анализира примере из пословне праксе у којима се користе организациони облици тржишта и само функционисање тржишта је на високом нивоу
- Повезивање са другим предметима који проучавају тржиште и продубљивање знања је на високом нивоу
- Познавање различитих врста тржишта (савремено тржиште, монопол, олигопол, конкуренција) и способност анализе и објашњења тржишних процеса је на високом нивоу
- Ученик је активан, показује изразити труд и залагање, у стању је да самостално и тачно презентује све појмове које се односе на тржиште

Оцена 4 (врло добар):

-
- Ученик веома разуме и презентује научено из области трговина и тржиште самостално уз мање грешке
- У великој мери је прецизно и тачно дефинисање свих појмова који се односе на тржиште, функције тржишта, тржишне институције, конкуренцију и сл.
- Повезивање појмова из сличних предмета и продубљивање знања је у великој мери
- Познавање различитих врста тржишта (савремено тржиште, монопол, олигопол, конкуренција) и способност анализе и објашњења тржишних процеса је у великој мери
- Ученик на часу показује континуирани рад, активност, труд и залагање

Оцена 3 (добар):

- Разумевање основних термина (трговина, тржиште, понуда, тражња, конкуренција, тржишни модели), самосталност у раду и презентовање је добро
- Одговори на постављена питања су углавном тачна, презентовање је спорије и уз помоћ наставника
- У довољној мери уме да научене појмове примени на примерима и повеже са појмовима из предмета који су обрађени
Познавање различитих врста тржишта (савремено тржиште, монопол, олигопол, конкуренција) и способност анализе и објашњења тржишних процеса је у мањој мери и уз подстицаје наставника
- Искривљавање минималног труда, делимично залагање и активност на часу, делимичан допринос тимском раду

Оцена 2 (довољан):

- Разумевање и презентовање знања које се односи на тржиште је недовољно, веома слабо и уз сталне подстицаје наставника
- Презентовање појмова уз доста грешака, не уме да користи стручну терминологију, ученик одрађује задатке на ниском нивоу залагања и није доследан у обављању својих обавеза
- Познавање различитих врста тржишта (савремено тржиште, монопол, олигопол, конкуренција) и способност анализе и објашњења тржишних процеса је слабо
- Потребна је стална помоћ и подстицај наставника
- Недовољна самосталност у раду, неактивност на часу и минималан допринос тимском раду

Оцена 1 (недовољан):

- Ученик не зна да наведе основне појмове које се односе на тржиште, поделу тржишта и значај који има
- Одговори на питања су површни и нелогични, не користи стручну терминологију и не показује самосталност
- Не показује никакво предзнање из области трговине и тржишта

- Не испуњава критеријуме за позитивну оцелу и не показује заинтересованост за сопствени процес учења нити напредак

4. Услуге и специфичности робног промета

Оцена 5 (одличан)

- Потпуно разуме специфичности робног промета (разлику између промета робе и услуга, трговину на велико и мало).
- Самостално, тачно и логички повезује појмове унутрашње трговине, калкулације цена и трошкова.
- Без грешке примењује обрасце и правила (нпр. евиденција КЕП књиге, документација) у практичним задацима.
- Показује висок степен критичког мишљења и предлаже решења за трошковну ефикасност предузећа.

Оцена 4(врло добар)

- Разуме већину стручних појмова и карактеристика услужног сектора уз мање навођење наставника.
- Успешно решава практичне задатке и анализира робни промет, али прави ситније, занемарљиве грешке у сложенијим калкулацијама.
- Јасно излаже научено градиво и користи стручну терминологију.

Оцена 3(добар)

- Ученик познаје основне појмове (шта су услуге, како се дели промет робе).
- Уз помоћ и сугестије наставника може да реши једноставније задатке (нпр. препозна пратећу документацију у промету или делове укупног промета).
- Репродукција знања је претежно описног карактера, без дубљег повезивања економских узрока и последица.

Оцена 2(довољан)

- Препознаје само основне појмове и термине модула на нивоу препознавања и репродукције (минимум знања за прелазну оцелу).
- Прављење калкулација или самостална анализа су минимални, изражени искључиво уз велику помоћ наставника.
- Одговори су често несигурни и непотпуни.

Оцена 1(недовољан)

- Ученик не показује ни минимално познавање градива ни након помоћи и навођења од стране наставника.
- Не разуме основне економске појмове робног и услужног промета и не може да реши најједноставније практичне примере.