

Образовни профил: Финансијско-рачуноводствени техничар
Предмет: Рачуноводство
Разред: Трећи

1. Модул – Евиденција промета робе на домаћем тржишту

➤ Оцена Одличан (5)

- Ученик у потпуности, самостално и без грешке дефинише појам робе и фазе робног промета.
- Самостално повезује набавку и продају робе са одговарајућом документацијом.
- Самостално, тачно и брзо саставља све врсте калкулација цена (набавна, продајна са и без ПДВ-а).
- Без грешке и потпуно самостално књижи сложене пословне промене набавке и продаје робе на велико и мало.
- Логички повезује аналитичку евиденцију (робно) са главном књигом (финансијско рачуноводство).
- Савршено тачно решава специфичне промене: нивелацију цена (навише/наниже), књижење вишкова, мањкова, кала, растура и квара.
- Самостално и тачно попуњава и ажурира законски прописану КЕП књигу (Књига евиденције промета).
- Без грешке обрачунава остварену разлику у цени и евидентира у дневник и главну књигу.
- Потпуно самостално и без грешке евидентира робу у комисиону и консигнацији.
- Одлично разликује компензацију, цесију и асигнацију.
- Без потешкоћа и потпуно тачно евидентира директно и индиректно отписивање потраживања и наплату отписаних потраживања.
- Ученик самостално израчунава бруто и нето резултат пословања трговинског привредног друштва и тумачи податке са конта главне књиге.

➤ Оцена Врло добар (4)

- Ученик самостално дефинише појам робе и фазе робног промета.
- Разуме и повезује набавку и продају робе са одговарајућом документацијом.
- Самостално и тачно израђује калкулације цена уз мање, занемарљиве техничке грешке које сам уочава и исправља.
- Разуме и књижи већину пословних промена у промету робе (фактуре добављача, зависни трошкови набавке, фактуре купцима).
- Правилно примењује контни оквир (класа 1 - група 13 и класа 6 - приходи).
- Књижи нивелације цена и попуњава КЕП књигу уз благу сугестију или проверу наставника.
- Самостално и тачно евидентира робу у комисиону и консигнацији уз мање сугестије наставника.
- Прави ретке грешке приликом обрачуна и евиденције остварене разлике у цени.
- Ученик разуме компензацију, цесију и асигнацију.
- Разуме и књижи директно и индиректно отписивање потраживања и наплату отписаних потраживања.
- Ученик тачно израчунава бруто и нето резултат пословања уз ретке грешке које не утичу значајно на коначни резултат.

➤ **Оцена Добар (3)**

- Ученик делимично самостално дефинише појам робе и фазе робног промета.
- Препознаје основну документацију у робном промету (пријемница, доставница, фактура, фискални исечак).
- Уз повремену помоћ наставника саставља основну калкулацију цене робе.
- Књижи типске и једноставне примере набавке и продаје по набавној или продајној цени, али прави грешке код обрачуна и књижења ПДВ-а или разлике у цени (РУЦ).
- Разуме сврху КЕП књиге, али му је потребна помоћ при њеном попуњавању.
- Потребна му је знатна помоћ наставника при евиденцији робе у комисиону и консигнацији
- Уз већу помоћ наставника књижи директно и индиректно отписивање потраживања.
- Ученик обрачунава резултат пословања уз повремене грешке које захтевају корекцију.

➤ **Оцена Довољан (2)**

- Ученик репродукује знање искључиво на нивоу препознавања и дословног навођења базичних дефиниција.
- Зна основну документацију у робном промету у најосновнијим цртама.
- Препознаје основне појмове модула (шта је набавна, а шта продајна цена).
- Уз велику помоћ наставника саставља калкулацију набавне цене робе. Прави велике грешке при обрачуна.
- Уз сталну помоћ и навођење од стране наставника успева да прокњижи најједноставнију набавку или продају робе (основни ставови на контима добављача, купаца и робе).
- Зна шта је КЕП књига и чему служи, али не уме самостално да је попуни.
- Прави честе рачунске и логичке грешке у књижењу.

➤ **Оцена Недовољан (1)**

- Ученик не препознаје основне књиговодствене исправе у робном промету.
- Не зна да израчуна елементе калкулације и не влада основним контима групе 13.
- Показује потпуну несамосталност, не разуме принцип двојног књиговодства нити уме да прокњижи најједноставнију пословну промену.

2. Модул – Евиденција увоза и извоза робе

➤ **Оцена Одличан (5)**

- Ученик самостално води евиденцију увоза и извоза робе, тачно попуњавајући све релевантне обрасце (царинске декларације, фактуре, транспортне документе).
- Без грешке користи међународне стандарде за документацију у спољнотрговинском пословању (Инцотермс, шифарник царинске тарифе).

- Правилно израчунава царинске дажбине, порезе и друге трошкове повезане са увозом и извозом робе.
- Разуме процедуру царинења робе и објашњава сваки корак процеса (од пријаве до преузимања).
- Потпуно самостално саставља увозну и извозну калкулацију цена.
- Без грешке спроводи књижење увоза (фактурна вредност, зависни трошкови, царина, ПДВ) и извоза у дневнику и главној књизи.
- Тачно рачуна курсне разлике (позитивне и негативне) и примењује одговарајући курс на дан царинења/плаћања.
- Ученик самостално израчунава бруто и нето резултат пословања спољнотрговинског привредног друштва и тумачи податке са конта главне књиге.

➤ **Оцена Врло добар (4)**

- Ученик води евиденцију увоза и извоза робе уз ретке грешке у попуњавању докумената, које не утичу значајно на тачност.
- Углавном правилно користи међународне стандарде за документацију, уз повремене несигурности.
- Тачно израчунава већину трошкова, али повремено тражи помоћ за проверу сложенијих калкулација.
- Разуме процес царинења и прати га доследно, уз минималну подршку.
- Уз минималне сугестије наставника израђује калкулацију за увоз/извоз робе.
- Тачно књижи основне промене (набавку и продају ино-купцима), али прави ситније, техничке грешке при обрачуна сложенијих трошкова или девизних курса.
- Препознаје сву пратећу документацију (ЈЦИ - јединствена царинска исправа, ино-фактуре, CMR) и зна њену улогу у књиговодству.
- Самостално анализира рачуне класе 1 (група 13 - роба) и класе 4 и 2 (ино-добављачи и ино-купци).
- Извештаји су јасно структурирани, али с мањим пропустима у детаљима.

➤ **Оцена Добар (3)**

- Ученик води евиденцију увоза и извоза робе уз повремене грешке које захтевају корекцију.
- Основно разуме међународне стандарде за документацију, али их често примењује уз помоћ наставника.
- Израчунава основне трошкове увоза и извоза, али греши у сложенијим случајевима.
- Разуме основне кораке царинења робе, али повремено заборавља или греши у процедурама.
- Разликује појмове увоза и извоза и разуме структуру увозне калкулације (фактурна вредност + царина + зависни трошкови).
- Уз помоћ наставника књижи основне рачуноводствене промене увоза и извоза.
- Потребно му је подсећање код сложенијих рачуна или обрачуна пореских обавеза (ПДВ при увозу).
- Познаје основну документацију, али теже повезује хронологију настанка пословних промена.
- Извештаји су непотпуни и захтевају корекције.

➤ **Оцена Довољан (2)**

- Ученик води евиденцију уз честе грешке које захтевају сталне исправке.
- Површно разуме међународне стандарде и документацију, уз сталну помоћ наставника.
- Израчунава трошкове уз честе грешке које нарушавају тачност обрачуна.

- Разуме основне кораке царињења робе, али их не може правилно спровести без подршке.
- Репродукује само основне теоријске појмове о спољнотрговинском промету.
- Препознаје основна конта која се користе у овом модулу (нпр. 130, 435, 205) али књижења ради искључиво уз сталну помоћ и детаљна упутства наставника.
- Успева да израчуна само основне елементе калкулације (нпр. вредност по ино-фактури прерачунату у динаре), без пратећих трошкова.

➤ **Оцена Недовољан (1)**

- Ученик не води евиденцију увоза и извоза робе или то чини потпуно погрешно.
- Не разуме међународне стандарде и документацију потребну за спољнотрговинске трансакције.
- Не може да израчуна трошкове увоза и извоза.
- Не разуме процес царињења и није у стању да га спроведе.
- Ученик не препознаје основна конта нити документе који прате увоз и извоз.
- Не уме да прерачуна страну валуту у домаћу по задатом курсу.
- Након пружене помоћи наставника, не показује минимум знања за израду калкулације нити за вођење књиговодствене евиденције.