

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА – РАЧУНОВОДСТВО

### Трећи разред, смер Трговински техничар

Постигнућа ученика се формативно и сумативно оцењују на основу различитих активности као што су:

1. Усмене провере знања
2. Тестови знања
3. Активност на часу
4. Израда домаћих задатака и уредност и комплетност школске свеске
5. Однос ученика према раду у школи
6. Посебан индивидуални или тимски задатак

#### 1. МОДУЛ: Промет робе и услуга у робном промету

| Оцена          | Општи исходи, очекивани нивои знања и постигнућа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недовољан (1)  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за процес учења и напредак у савладавању градива</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Довољан (2)    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик уме да дефинише појам и предмет књиговодства</li><li>▪ Ученик разуме разлику између пословне промене и других врста пословних догађаја</li><li>▪ Ученик разликује просто и двојно књиговодство</li><li>▪ Ученик уме да разликује финансијско и робно књиговодство</li><li>▪ Ученик уме да разликује основне и помоћне пословне књиге</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Добар (3)      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик уме да дефинише појам, предмет и задатке књиговодства и рачуноводства;</li><li>▪ Ученик разликује пословне промене од других пословних догађаја, разликује књиговодствене од других пословних докумената, уме да дефинише кориснике рачуноводствених информација</li><li>▪ Ученик јасно разликује просто и двојно књиговодство, основне и помоћне пословне књиге</li><li>▪ Ученик уме на датом примеру да покаже разлику између простог и двојног и финансијског и робног књиговодства</li><li>▪ Ученик уме да разликује врсте грешака у књиговодству и да уз помоћ наставника на датом примеру исправи грешке у књиговодству</li></ul> |
| Врло добар (4) | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик у потпуности разуме и уме да дефинише предмет и задатке књиговодства и рачуноводства</li><li>▪ Ученик јасно разликује пословне промене од других пословних догађаја и књиговодствене од других пословних докумената и уме то да покаже на датом примеру</li><li>▪ Ученик јасно разликује просто и двојно књиговодство и финансијско и робно књиговодство и уме то уз ретке грешке да покаже на датом примеру</li><li>▪ Ученик јасно разликује врсте грешака у књиговодству и уз ретке грешке уме на датом примеру да исправи грешке у књиговодству</li></ul>                                                                            |
| Одличан (5)    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик у потпуности разуме и уме да дефинише предмет и задатке књиговодства и рачуноводства</li><li>▪ Ученик јасно разликује пословне промене од других пословних догађаја и књиговодствене од других пословних докумената и уме то да покаже на датом примеру</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- Ученик јасно разликује просто и двојно књиговодство и финансијско и робно књиговодство и уме то без грешака да покаже на датом примеру
- Ученик јасно разликује врсте грешака у књиговодству и уме без грешака на датом примеру да исправи грешке у књиговодству

## 2. МОДУЛ: Евиденција новчаних средстава

| Оцена          | Општи исходи, очекивани нивои знања и постигнућа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недовољан (1)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за процес учења и напредак у савладавању градива</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Довољан (2)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ученик уме да дефинише појам благајне и предмет благајничког пословања</li> <li>▪ Ученик уме да разликује правдајућа и налогодавна документа</li> <li>▪ Ученик уме да попуни благајничке налоге и уз помоћ наставника да састави благајнички дневник</li> <li>▪ Ученик уме да објасни значај отварања текућег рачуна и значај и улог извода по текућем рачуну</li> <li>▪ Ученик уме да попуни инструменте платног промета и уз помоћ наставника да евидентира промене на текућем рачуну</li> </ul>                                                                                                |
| Добар (3)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ученик уме да дефинише појам и врсте благајне и предмет благајничког пословања;</li> <li>▪ Ученик уме да разликује правдајућа и налогодавна документа и да на примеру објасни улогу различитих правдајућих и налогодавних докумената</li> <li>▪ Ученик уме да попуни благајничке налоге и уз мању помоћ наставника да састави благајнички дневник</li> <li>▪ Ученик уме да објасни значај отварања текућег рачуна и значај и улог извода по текућем рачуну</li> <li>▪ Ученик уме да уз мању помоћ наставника попуни инструменте платног промета и евидентира промене на текућем рачуну</li> </ul> |
| Врло добар (4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ученик јасно дефинише појам и врсте благајне и предмет благајничког пословања</li> <li>▪ Ученик јасно разликује правдајућа и налогодавна документа и на примеру уме да објасни улогу различитих правдајућих и налогодавних докумената</li> <li>▪ Ученик правилно попуњава благајничке налоге и правилно, уз ретке грешке, саставља благајнички дневник</li> <li>▪ Ученик правилно попуњава инструменте платног промета и уз ретке грешке евидентира промене на текућем рачуну</li> </ul>                                                                                                          |
| Одличан (5)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ученик јасно дефинише појам и врсте благајне и предмет благајничког пословања</li> <li>▪ Ученик јасно разликује правдајућа и налогодавна документа и на примеру уме да објасни улогу различитих правдајућих и налогодавних докумената</li> <li>▪ Ученик правилно попуњава благајничке налоге и без грешака саставља благајнички дневник</li> <li>▪ Ученик правилно попуњава инструменте платног промета и без грешака евидентира промене на текућем рачуну</li> </ul>                                                                                                                             |

### 3. МОДУЛ: Евиденција купаца, добављача и робе

| Оцена          | Општи исходи, очекивани нивои знања и постигнућа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недовољан (1)  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за процес учења и напредак у савладавању градива</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Довољан (2)    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик разликује аналитичку и синтетичку евиденцију купаца, добављача и робе</li><li>▪ Ученик разуме примену пореза на додатну вредност, разликује општу и посебну стопу ПДВ-а, уме да изврши обрачун ПДВ-а</li><li>▪ Ученик уме уз помоћ наставника да прокњижи набавку и продају робе у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик уме уз помоћ наставника да прокњижи потраживања од купаца и обавезе према добављачима у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик уз помоћ наставника уме да састави калкулацију набавне и продајних цена робе</li></ul>                      |
| Добар (3)      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик разликује аналитичку и синтетичку евиденцију купаца, добављача и робе</li><li>▪ Ученик разуме примену пореза на додатну вредност, разликује општу и посебну стопу ПДВ-а, уме да изврши обрачун ПДВ-а</li><li>▪ Ученик уме уз мању помоћ наставника да прокњижи набавку и продају робе у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик уме уз мању помоћ наставника да прокњижи потраживања од купаца и обавезе према добављачима у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик уз мању помоћ наставника уме да састави калкулацију набавне и продајних цена робе</li></ul>       |
| Врло добар (4) | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик разликује аналитичку и синтетичку евиденцију купаца, добављача и робе</li><li>▪ Ученик без грешака врши обрачун ПДВ-а на дату пореску основицу и обрачун ПДВ-а и пореске основице из датог износа продајне вредности са ПДВ-ом</li><li>▪ Ученик правилно, уз ретке грешке, књижи набавку и продају робе у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик правилно, уз ретке грешке, књижи потраживања од купаца и обавезе према добављачима у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик самостално уз ретке грешке саставља калкулацију набавне и продајних цена робе</li></ul> |
| Одличан (5)    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик разликује аналитичку и синтетичку евиденцију купаца, добављача и робе</li><li>▪ Ученик без грешака врши обрачун ПДВ-а на дату пореску основицу и обрачун ПДВ-а и пореске основице из датог износа продајне вредности са ПДВ-ом</li><li>▪ Ученик правилно, без грешака, књижи набавку и продају робе у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик правилно, без грешака, књижи потраживања од купаца и обавезе према добављачима у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик самостално и без грешака саставља калкулацију набавне и продајних цена робе</li></ul>           |

#### 4. МОДУЛ: Двојно књиговодство

| Оцена          | Општи исходи, очекивани нивои знања и постигнућа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недовољан (1)  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за процес учења и напредак у савладавању градива</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Довољан (2)    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик разуме разлику између активе и пасиве и принцип билансне равнотеже</li><li>▪ Ученик разуме и уме да наведе четири врсте билансних промена, да евидентира пословне промене кроз сукцесивне билансе и да рашчлани биланс стања на конта главне књиге</li><li>▪ Ученик уме да дефинише појам и значај двојног књиговодства и контног оквира</li><li>▪ Ученик уме да објасни правила евидентирања пословних промена на активним и пасивним контима</li><li>▪ Ученик уз помоћ наставника уме да примени правила евидентирања на активним и пасивним контима и да састави биланс стања на основу стања на контима</li></ul>                                             |
| Добар (3)      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик разуме и уме да објасни разлику између активе и пасиве и принцип билансне равнотеже</li><li>▪ Ученик разуме и уме да наведе четири врсте билансних промена, да евидентира пословне промене кроз сукцесивне билансе и да рашчлани биланс стања на конта главне књиге</li><li>▪ Ученик јасно дефинише појам и значај двојног књиговодства и контног оквира и уме да објасни правила евидентирања пословних промена на активним и пасивним контима</li><li>▪ Ученик уз мању помоћ наставника уме да примени правила евидентирања на активним и пасивним контима и да састави биланс стања на основу стања на контима</li></ul>                                       |
| Врло добар (4) | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик јасно дефинише разлику између активе и пасиве, принцип билансне равнотеже, појам и значај двојног књиговодства и контног оквира</li><li>▪ Ученик уме уз ретке грешке да прокњижи четири врсте билансних промена на конкретним примерима, да евидентира пословне промене кроз сукцесивне билансе и да рашчлани биланс стања на конта главне књиге</li><li>▪ Ученик самостално, уз ретке грешке, књижи набавку и продају робе у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик самостално уз ретке грешке примењује правила евидентирања на активним и пасивним контима и саставља биланс стања на основу стања на контима</li></ul> |
| Одличан (5)    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученик јасно дефинише разлику између активе и пасиве, принцип билансне равнотеже, појам и значај двојног књиговодства и контног оквира</li><li>▪ Ученик самостално и без грешака књижи четири врсте билансних промена на конкретним примерима, евидентира пословне промене кроз сукцесивне билансе и рашчлањује биланс стања на конта главне књиге</li><li>▪ Ученик самостално и без грешака књижи набавку и продају робе у аналитичкој и синтетичкој евиденцији на конкретним примерима</li><li>▪ Ученик самостално и без грешака примењује правила евидентирања на активним и пасивним контима и саставља биланс стања на основу стања на контима</li></ul>            |