

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА – УНУТРАШЊА ТРГОВИНА

Први и други разред, смер Комерцијалиста

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити на основу различитих активности и резултата рада као што су:

1. Праћење остварености исхода (усмене провере знања)
2. Тестови знања
3. Активност на часу
4. Презентације
5. Домаћи задатак
6. Однос ученика према раду у школи
7. Индивидуални рад и учешће у тимском раду

МОДУЛ: Предузеће и средства предузећа

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	- Ученик зна да дефинише предузеће, уме да објасни настанак предузећа, зна да наброји неке од основних карактеристика предузећа - Ученик зна да наброји врсте предузећа према неком критеријуму, ученик уме да објасни карактеристике појединих врста предузећа - Ученик зна да дефинише ефективност и ефикасност предузећа - Ученик зна да објасни основна и обртна средства трговинског предузећа самостално или уз помоћ наставника - Ученик зна да разликује вредности основних средстава - Ученик зна да објасни шта је амортизација и уме да обрачуна амортизацију уз примену временске и/или функционалне методе уз помоћ наставника
ДОБАР (3)	- Ученик зна да дефинише предузеће, уме да објасни настанак предузећа, зна да наброји основне карактеристике предузећа - Ученик зна да објасни зашто је предузеће самостални економски субјект - Ученик зна да наброји основне разлоге постојања предузећа - Ученик зна да наброји врсте предузећа, објасни карактеристике појединих врста предузећа - Ученик зна да разликује и дефинише ефективност и ефикасност предузећа - Ученик зна да разврста средства предузећа према различитим критеријумима

	- Ученик зна да објасни основна и обртна средства трговинског предузећа - Ученик зна да разликује вредности основних средстава - Ученик зна да обрачуна амортизацију уз примену временске и/или функционалне методе самостално или уз помоћ наставника - Ученик зна да израчуна коефицијент обрта основних средстава у трговинском предузећу на основу датих података самостално или уз помоћ наставника
ВРЛО ДОБАР (4)	- Ученик зна да дефинише предузеће, уме да објасни настанак предузећа, зна да наброји и објасни основне карактеристике предузећа - Ученик зна да објасни зашто је предузеће самостални економски субјект - Ученик зна да наброји и објасни основне разлоге постојања предузећа - Ученик зна да наброји врсте предузећа, објасни карактеристике различитих врста предузећа, препозна којој врсти задато предузеће припада - Ученик зна да објасни ефективност и ефикасност предузећа, зна да повеже ефикасност и ефективност са циљевима предузећа - Ученик зна да разврста средства предузећа према различитим критеријумима - Ученик зна да објасни основна и обртна средства трговинског предузећа - Ученик зна да разликује вредности основних средстава - Ученик зна да обрачуна амортизацију уз примену временске и/или функционалне методе - Ученик зна да израчуна коефицијент обрта основних средстава у трговинском предузећу на основу датих података - Ученик зна да разликује средства предузећа према власништву и рочности - Ученик зна да објасни циљеве, задатке и врсте контроле коришћења средстава
ОДЛИЧАН (5)	- Ученик зна да дефинише предузеће, уме да објасни настанак предузећа, зна да наброји и објасни основне карактеристике предузећа - Ученик зна да објасни зашто је предузеће самостални економски субјект - Ученик зна да наброји и објасни основне разлоге постојања предузећа - Ученик зна да наброји врсте предузећа, објасни карактеристике различитих врста предузећа, препозна којој врсти задато предузеће припада - Ученик зна да објасни ефективност и ефикасност предузећа, зна да повеже ефикасност и ефективност са циљевима предузећа

	- Ученик зна да разврста средства предузећа према различитим критеријумима - Ученик зна да објасни основна и обртна средства трговинског предузећа, уме да упореди различите врсте основних и обртних средстава према њиховим карактеристикама и појавним облицима - Ученик зна да разликује вредности основних средстава - Ученик зна да обрачуна амортизацију уз примену временске и функционалне методе - Ученик зна да израчуна коефицијент обрта основних средстава у трговинском предузећу на основу датих података - Ученик зна да разликује средства предузећа према власништву и рочности - Ученик зна да анализира структуру средстава и извора средстава трговинског предузећа - Ученик зна да објасни циљеве, задатке и врсте контроле коришћења средстава
--	---

МОДУЛ: Појам тржишта и трговине

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик уме да објасни појмове привреда и тржиште - Ученик уме да препозна функције тржишта - Ученик уме да наброји врсте тржишта и самостално или уз помоћ наставника објасни неку врсту тржишта - Ученик зна да објасни настанак трговине - Ученик зна да препозна начела трговине - Ученик зна да препозна функције трговине
ДОБАР (3)	-Ученик уме да објасни појмове привреда и тржиште - Ученик уме да наведе функције тржишта - Ученик уме да наброји и објасни неке врсте тржишта - Ученик зна да објасни настанак трговине - Ученик зна да наброји нека од начела трговине - Ученик зна да наведе функције трговине
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да објасни појмове привреда и тржиште - Ученик уме да објасни функције тржишта - Ученик уме да наброји и објасни поједине врсте тржишта - Ученик зна да објасни настанак, улогу и значај трговине - Ученик зна да наброји и објасни нека од начела трговине - Ученик зна да наведе и објасни функције трговине

ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да објасни појмове привреда и тржиште - Ученик уме да објасни функције тржишта - Ученик уме да наброји и објасни врсте тржишта - Ученик зна да објасни настанак, улогу и значај трговине - Ученик зна да наброји и објасни начела трговине - Ученик уме да истражи учешће трговине у структури привреде, наведе и аргументује економске предности трговине - Ученик зна да наведе и објасни функције трговине
-------------	---

МОДУЛ: Организациони облици трговине

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик зна да разликује облике трговине - Ученик зна да објасни veleпродају - Ученик препознаје врсте трговине на мало, зна да објасни начин обављања трговине на мало самостално или уз помоћ наставника - Ученик препознаје неке трговинске формате - Ученик зна да препозна који чиниоци утичу на избор асортимана робе - Ученик уме да објасни појам даљинске трговине - Ученик уме да објасни појам електронске трговине - Ученик уме да препозна посебне тржишне институције
ДОБАР (3)	-Ученик зна да разликује облике трговине - Ученик зна да објасни функције veleпродаје - Ученик разликује врсте трговине на мало, зна да објасни начин обављања трговине на мало - Ученик препознаје неке трговинске формате - Ученик зна који чиниоци утичу на избор асортимана робе - Ученик уме да објасни појам даљинске трговине - Ученик уме да објасни појам електронске трговине, разликује неке од начина обављања електронске трговине, истиче предности електронске трговине, дефинише неке од начина заштите у електронској трговини, - Ученик уме да препозна посебне тржишне институције
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик зна да разликује облике трговине - Ученик зна да објасни функције veleпродаје - Ученик разликује врсте трговине на мало, зна да објасни начин обављања трговине на мало - Ученик разликује неке трговинске формате - Ученик зна који чиниоци утичу на избор асортимана робе и уме да их анализира самостално или уз помоћ наставника - Ученик уме да објасни појам даљинске трговине уз давање конкретних примера из праксе

	- Ученик уме да објасни појам електронске трговине, разликује начине обављања електронске трговине, идентификује најпознатије Е платформе, самостално упоређује пословне моделе електронске трговине, самостално истиче предности електронске трговине, дефинише неке од начина заштите у електронској трговини, анализира начине плаћања у електронској трговини - Ученик уме да категорише посебне тржишне институције - Ученик зна да опише врсте услуга које се пружају на нашем тржишту
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик зна да разликује облике трговине - Ученик зна да објасни функције veleпродаје - Ученик разликује врсте трговине на мало, зна да објасни начин обављања трговине на мало - Ученик разликује трговинске формате - Ученик зна који чиниоци утичу на избор асортимана робе и уме да их анализира - Ученик уме да објасни појам даљинске трговине уз давање конкретних примера из праксе - Ученик уме да објасни појам електронске трговине, разликује начине обављања електронске трговине, идентификује најпознатије Е платформе, самостално упоређује и анализира пословне моделе електронске трговине, самостално истиче предности електронске трговине, дефинише начине заштите у електронској трговини, анализира начине плаћања у електронској трговини - Ученик уме да категорише посебне тржишне институције - Ученик зна да опише врсте услуга које се пружају на нашем тржишту

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА – УНУТРАШЊА ТРГОВИНА

Други разред, смер Комерцијалиста

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити на основу различитих активности и резултата рада као што су:

- 1.Праћење остварености исхода (усмене провере знања)
- 2.Тестови знања
- 3.Активност на часу
- 4.Презентације
- 5.Домаћи задатак
- 6.Однос ученика према раду у школи
- 7.Индивидуални рад и учешће у тимском раду

МОДУЛ: Купопродајни послови

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик уме да одабере најповољнију понуду; -Ученик разликује критеријуме за избор возара; -Ученик разликује модалитете плаћања у земљи; -Ученик разликује и уме да изради пословна писма у вези са набавком и продајом на основу задатих елемената
ДОБАР (3)	-Ученик уме да објасни значај плана набавке и продаје; - Ученик уме да објасни избор транспортног средства у зависности од врсте робе; - Ученик уме да објасни улогу возара; -Ученик уме да објасни неопходне евиденције у набавци и продаји робе
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик попуњава и израђује пратећу документацију при набавци и продаји робе; -Ученик уме да објасни значај утврђивања успешности продаје у одређеном временском периоду; -Ученик уме да објасни значај уговарања места и времена испоруке робе; -Ученик уме да објасни процедуре набавке и продаје
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик саставља извештаје о извршеним купопродајним пословима; -Ученик води базе података о извршеним набавкама и реализацији; - Ученик уме да објасни значај комплетирања докумената у вези са обављеним послом набавке и продаје; -Ученик уме да објасни место и улогу набавне и продајне службе у организационој шеми предузећа и повезаност са осталим службама

МОДУЛ: Складишно пословање

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик разликује врсте складишта; -Ученик разликује врсте и функције амбалаже; -Ученик разликује врсте докумената везаних за пријем и издавање робе у складиште

ДОБАР (3)	-Ученик разликује услове предвиђене за чување одређених врста робе; -Ученик води евиденцију о количини робе на залихама; -Ученик уме да објасни узроке настајања губитака на роби у складишту;
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да објасни место и улогу складишта у организационој шеми предузећа; -Ученик уме да објасни потребу спровођења ванредног пописа у складишту; -Ученик уме да изради отпремницу-пријемницу, комисијски записник и пријемни лист на основу задатих елемената
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да објасни процедуру кретања документације између складишта и набавне односно продајне службе; -Ученик уме да унесе потребне податке о примљеној и издатој роби у одговарајућу електронску и штампану магацинску евиденцију и документацију на основу задатих елемената

