КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Предмет: Трговинско пословање
Разред: IV
Образовни профил: Трговински техничар

Праћење напредовања и оцењивање постигнућа ученика спроводи се формативно и сумативно, у складу са прописаним исходима наставе, програмом предмета и правилником о оцењивању. Ученици се упознају са критеријумима, добијају повратну информацију о постигнућима и смернице за даље напредовање.

Формативно оцењивање. Током теоријске наставе, вежби и практичне наставе континуирано се прате активност ученика, напредовање у остваривању исхода, однос према опреми и алату, тачност и самосталност при обављању практичних задатака и примена правила безбедности и здравља на раду. Наставник бележи запажања и даје ученику конкретну повратну информацију о постигнућу и начину даљег напредовања.

Сумативно оцењивање. Постигнућа се проверавају усменим испитивањем, тестовима, самосталним и групним радовима, резултатима проблемских и пројектних задатака, као и непосредним оцењивањем практичних знања и вештина у складу са исходима модула.

Критеријуми се примењују у теоријској настави, на вежбама и практичној настави коју реализује наставник.

У практичној настави вреднује се поступак рада, примена стручних правила, самосталност и одговорност ученика, а не само завршни резултат. Запажања о напредовању и препоруке за даљи рад користе се у формативном праћењу.

Критеријуми постигнућа по модулима

1. Модул: Комерцијално познавање робе

Оцена	Опис постигнућа ученика
1 – недовољан	Не остварује основне исходе: не препознаје кључне компоненте квалитета, декларацију и основне ознаке.
2 – довољан	Уз подршку дефинише квалитет, наводи основне компоненте и препознаје најважније ознаке, уз значајне грешке у сложенијим задацима.
3 – добар	Разуме основне појмове, тумачи основне елементе декларације и препознаје марке, али није сигуран у сложенијој анализи и примени.
4 – врло добар	Веома добро објашњава и примењује знања о квалитету, маркама, декларацијама и пратећој документацији уз мање пропусте.
5 – одличан	Самостално и прецизно повезује компоненте квалитета, анализира декларације и марке, образлаже оцену квалитета и правилно примењује документацију и поступке.

2. Модул: Прописи у трговини

Оцена	Опис постигнућа ученика
1 – недовољан	Не показује познавање основних обавеза трговца и права потрошача.
2 – довољан	Уз подршку препознаје основне обавезе трговца, права потрошача и основна пратећа документа.
3 – добар	Познаје опште законске одредбе и потребну документацију, али му је потребна помоћ у сложенијим правним ситуацијама.
4 – врло добар	Добро познаје прописе, припрема пратећу документацију и примењује правила уз мање непрецизности.
5 – одличан	Самостално објашњава и правилно примењује изучене прописе, анализира документацију и аргументовано решава ситуације заштите потрошача и е-трговине.

3. Модул: Евиденција у продавници

Оцена	Опис постигнућа ученика
1 – недовољан	Не уме да евидентира ни основне пословне промене и попуни најједноставнију документацију.
2 – довољан	Уз подршку попуњава једноставне обрасце и евидентира основне промене, уз значајне грешке у сложенијем раду.
3 – добар	Правилно евидентира основне промене и пазар, али греши код сложенијих промена и нивелације.
4 – врло добар	Самостално обавља већину евиденција уз мање техничке или рачунске пропусте које уочава и исправља.
5 – одличан	Самостално, тачно и прегледно води изучене евиденције, саставља нивелацију и документацију и објашњава повезаност пословних промена.

Оцена се утврђује на основу остварености исхода из изученог дела програма, квалитета и самосталности ученикових рада, примене знања и праћења напредовања. При процени се примењују одговарајућа прилагођавања и подршка ученицима којима су потребни, у складу са прописима.